# REPUBLIKA HRVATSKA

ŽUPANIJA SPLITSKO–DALMATINSKA

OSNOVNA ŠKOLA PROF. FILIPA LUKASA

KAŠTEL STARI

## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

### **ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.**

KAŠTEL STARI, 7. listopada 2019. godine

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA OSNOVNE ŠKOLE**

**prof. Filipa Lukasa Kaštel Stari ZA ŠKOLSKU 2019./2020. GODINU**

**OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI**

***(OSOBNA KARTA ŠKOLE)***

#### Osnovna škola: **prof. Filipa Lukasa**

Adresa: **Kaštel Stari, Slavonska 5**

Broj i naziv pošte: **21216 Kaštel Stari**

Broj telefona: **021/ 230 - 030**

Broj tel. – ravnatelj: **021/ 231 - 131**

Broj telefaxa: **021/ 230 - 705**

E –mail: [**ured@os-flukasa-kastelstari.skole.hr**](mailto:ured@os-flukasa-kastelstari.skole.hr)

Broj učenika u matičnoj školi:**709** – broj razrednih odjela: **32**

Broj učenika u područnoj školi: **15** – broj razrednih odjela: **4** (3 čista i 1 kombinirani)

UKUPNO - **724** UČENIKA, **36** RAZREDNIH ODJELA (35 čista i 1 kombinirani)

Broj područnih razrednih odjela: **1 škola, 4 razredna odjela**

##### Broj djelatnika:

##### a) ravnatelj: 1

##### b) učitelja razredne nastave: 16

c) učitelja predmetne nastave: 42

d) stručnih suradnika: 4

e) ostalih djelatnika: 9

------------------

**72**

##### Ravnatelj škole: **Petar Mustapić, mag.šk.ped.**

Voditelj smjene**: Nives Vilić, prof.**

Voditelj područne škole Prgomet: **Darija Milas, prof.**

1. PODACI O UVJETIMA RADA

Osnovna škola prof. Filipa Lukasa u Kaštel Starom dobila je ime rješenjem skupštine Općine Kaštela od 15. listopada 1991. U sudski je registar uvedena 17. siječnja 1992. godine pod oznakom Us-3/92.

Rješenjem općine Kaštela od 1. rujna 1993. godine, našoj školi je priključena osnovna škola Prgomet kao područna škola, te tako i djeluje.

U matičnu školu u Kaštel Starom dolaze djeca iz samog mjesta te iz udaljenih okolnih naselja: Radošić (udaljenost 20 km), Rudine (udaljenost 5 km), Radun (udaljenost 5 km). Za sve učenike koji polaze našu školu, a udaljeni su više od 3 km, organiziran je prijevoz. Upisno područje koje pokriva naša škola dosta je raspršeno, a prometna povezanost s mjestom Kaštel Stari ne zadovoljava potrebe ljudi iz navedenih naselja.

U dijelu Rudina i na Radunu još uvijek postoje problemi vezani za infrastrukturne objekte, od kojih posebno treba istaknuti problem tekuće vode, za koje vjerujemo da će uskoro biti riješeni.

U područnoj školi Prgomet situacija je još teža jer je to selo u zadnje vrijeme dosta opustjelo tako da je ostao mali broj djece u samom selu pa tako i u školi. Za učenike koji polaze nastavu u našoj područnoj školi, također je organiziran prijevoz.

Školska zgrada je izgrađena 1980. godine te se nastava u njoj počela održavati u rujnu 1980. godine. Do izgradnje školske zgrade došlo je zbog nemogućnosti postojeće škole u Kaštel Novom da primi sve učenike s područja Kaštel Štafilića, Kaštel Novog i Kaštel Starog. Tako su u vremenu od rujna 1980. do 1984. godine u školskoj zgradi u Kaštel Starom nastavu pohađali učenici od petog do osmog razreda, a i dalje su učenici od I. – IV. razreda nastavu pohađali u Kaštel Novom.

Godine 1984. dolazi do diobe škola u K. Starom i Kaštel Novom tako da nastavu od tada u školi u Kaštel Starom pohađaju učenici s područja Rudina, Raduna, Radošića i Kaštel Starog.

Škola je počela samostalno s radom 1. siječnja 1985. godine pod nazivom OŠ Kaštel Stari u osnivanju. Jedno vrijeme škola je djelovala pod imenom Josip Babin Bepo, a od 17. siječnja 1992. godine djeluje pod imenom OŠ prof. Filip Lukas. Ime je dobila po mještaninu, svećeniku, profesoru i znanstveniku koji je napisao desetak knjiga i stotinjak studija. Rođen je 1871. godine u Kaštel Starom, a umro je 1958. godine u Rimu. Jedan je od utemeljitelja Ekonomsko-komercijalne škole u Zagrebu 1919. (današnji Ekonomski fakultet). Predsjednik je Matice Hrvatske od 1928. do 1945. godine.

Na početku rada školu je pohađalo oko 550 učenika. S vremenom se taj broj povećavao tako da sada nastavu pohađa 709 učenika. Velika pozornost u školi posvećuje se kako redovitoj i izbornoj nastavi tako i izvannastavnim aktivnostima učenika. Učenici redovito sudjeluju na natjecanjima gdje postižu zapažene rezultate. Među mnogima izdvojili bismo naše odbojkaše i judaše koji su već nekoliko godina državni prvaci. Ono čime se škola ponosi je i naš školski list Rusmarin, koji je nagrađen na smotri učeničkih listova u Zagrebu, a mjesto je pronašao kod svakog učenika. Škola je prepoznatljiva po tome što ima svoju himnu „Pređi su nam često bili uzor svita“ za koju je stihove napisao gospodin Ivo Cvitić, a tekst na glazbu skladao je gospodin Ante Mrak, bivši djelatnik škole.

Ono po čemu je škola prepoznatljiva je veliki maslinik koji se nalazi s južne strane škole na površini 20 000 m2. Sadnja kolekcionog nasada maslina obavljena je u ožujku 1959. godine. Kada je brigu o masliniku preuzela škola 1982. godine, maslinik je bio potpuno zapušten. Velikim trudom učenika i djelatnika škole maslinik je iz godine u godinu poprimao novi izgled tako da sada lijepi drvored maslina krasi školsko dvorište kao i samo mjesto Kaštel Stari. Ovaj, u Dalmaciji jedinstveni maslinik „matičnjak“, ima preko 500 stabala maslina, a njegovu vrijednost čini preko 30 sorti, od kojih velik broj čine vrste uvezene.

Građevinsko stanje školske zgrade zadovoljava. Na zgradi se neprestano odvijaju građevinski radovi vezani za sanaciju i rekonstrukciju iste. U zadnjih nekoliko godina izvršena je kompletna rekonstrukcija svih sanitarnih čvorova, na cijeloj zgradi u zadnjih nekoliko godina izmijenjeni svi drveni prozori i zamijenjeni PVC prozorima

Informatička je učionica preseljena u veći prostor koji je potpuno uređen i opremljen novim namještajem. Osigurano je 26 radnih mjesta za učenike i opremljeno sa 16 računala koji su nedostajali.

Ove godine smo dobili 75.000,00 kn od MZO za nabavu nastavnih sredstava i opreme potrebnih za provedbu kurikuluma. Predprošle godine je izvršena hidroizolacija na istočnom dijelu zgrade te spoju istočnog i zapadnog dijela zgrade. Ove godine izvršena je sanacija brisoleja i fasade na zapadnom dijelu zgrade. Sljedeće godine planiramo nastaviti s izmjenom brisolea i uređenjem fasade na istočnom dijelu fasade.

U posljednjih nekoliko godina 14 učionica je kompletno uređeno, tj. obojani zidovi i lakirani parketi. Sljedeće godine planiramo urediti preostale učionice.

Uz školsku zgradu dovršena je 1998. gradska športska dvorana tako da se u njoj odvija nastava TZK. Time se rasteretio školski hol gdje je se do tada odvijala nastava TZK.Uređene su svlačionice u sklopu škole za učenike i učitelje. Iste smo opremili i doveli u funkciju i time olakšali izvođenje nastave TZK. Učenici kroz školu dolaze u dvoranu i više ne koriste svlačionice gradske športske dvorane.

Sigurnost učenika u večernjim satima je povećana jer je škola kompletno osvijetljena i instaliran je videonadzor. Da bi se sigurnost učenika dodatno povećala, uređen je nogostup od škole do Ccveste dr. Franje Tuđmana. Nedavno je ispred škole izgrađeno novo autobusno stajalište što je također doprinijelo sigurnijem dolasku učenika u školu.

Da bi uvjeti života i rada bili bolji i ugodniji za učenike, škola ulaže znatne napore za tekuće održavanje školskog prostora i 15 000 m okoliša. U zadnjih nekoliko godina izvršena je izmjena prozora na zbornici, te u uredima pedagoga, računovođe, tajnika i ravnatelja. Uređeni su uredi ravnatelja, tajnika, računovođe, pedagoga i zbornice.Isti su opremljeni novim namještajem.

Također je izmijenjen pod u holu, a isti je obojen, kao i nekoliko učionica

Uz školsku zgradu postoji i školsko igralište površine 1000 metara.Igralište bi trebalo ograditi i presvući finim slojem asfalta. Škola ima 18 klasičnih učionica za razrednu i predmetnu nastavu, 1 specijalizirana učionica za informatiku, knjižnicu, zbornicu, kuhinju, prostor za domara škole i ured za ravnatelja, tajnika, računovođu, pedagoga, te zajednički ured za psihologa i defektologa.

Možemo reći da škola prostrano i funkcionalno odgovara potrebama nastavnog procesa izuzev tri učionice koje su nastale preuređenjem školskog prostora i ne odgovaraju pedagoškom standardu. Zbog toga bi bilo potrebno izgraditi četiri učionice nad istočnim dijelom zgrade te bi se na taj način ujedno riješio problem učioničkog prostora za normalno odvijanje nastave. Nedostatak je ulaz u školsku zgradu koji se nalazi na istočnoj strani koja je u ovom podneblju daleko više izložena vremenskim nepogodama.

Škola je prilikom početka rada 1980. godine bila relativno dobro opremljena, ali kako se u školi radi već oko 25 godina, mnoga nastavna sredstva su pokvarena ili istrošena tako da je trebalo nabaviti nova. Pitanje osuvremenjivanja odgojno-obrazovnog procesa suvremenim sredstvima i nastavnom tehnologijom postao je značajan problem naše škole. U zadnjih nekoliko godina nastojimo riješiti ovaj problem opremanjem škole najpotrebnijim nastavnim sredstvima i pomagalima. Dugo očekivana obnova računala konačno je realizirana prije nekoliko godina. Škola danas ima 54 računala, 18 televizora, 6 videorekordera, 13 CD-playera, 1 kino-projektor, 4 dvd-playera, 1 sintesajzer, 7 radio CD-kazetofona, 6 grafoskopa, 18 printera.

Nismo zadovoljni ni tempom opremanja školske knjižnice obveznom školskom lektirom niti tempom audiovizualizacije i informatizacije. Očekujemo da će Ministarstvo ubuduće imati više razumijevanja za opremanje naše škole suvremenim nastavnim sredstvima i nastavnom tehnologijom.

PODRUČNA ŠKOLA PRGOMET

Područna škola Prgomet je od 1. rujna 1993. godine priključena OŠ prof. Filipa Lukasa, Kaštel Stari. U ovu područnu školu dolaze djeca iz Prgometa, Labina i Trolokava na udaljenosti 4-7 km. Za sve učenike na ovakvoj udaljenosti osiguran je prijevoz školskim mini-busom.

Demografska slika škole i samog područja koje obuhvaća nije zadovoljavajuća. Mali broj djece glavni je uzrok opstanka ove škole koja je u bliskoj prošlosti bila najveća osnovna škola u Kaštelanskoj zagori. Nekada se ovdje odgajalo i obrazovalo i do 300 učenika. Radilo se u dvije smjene. Nagli pad broja učenika počeo je početkom 80-ih godina prošlog stoljeća. Razlog je migracija aktivnog i mladog pučanstva i minimalan natalitet..

Temelji sadašnje školske zgrade udareni su prije 50 godina – 1954. godine. U početku je obuhvaćala područje Primorskog Doca (gornji dio) – niži i viši razredi, Bogdanovići Donji, Bogdanovići Gornji, Trolokve, Labin i Prapatnicu – viši razredi. Od tada do danas u školi je radio veliki broj učitelja. Trenutno u školi radi 13 učitelja. Svi predmeti su stručno zastupljeni. Uvedeni su vjeronauk, informatika i njemački jezik kao izborni predmet, a škola ima tri računala.

Školska zgrada obuhvaća površinu od 500 m2 s pratećim objektima: školskom dvoranom za TZK, zbornicom, školskom kuhinjom, dva ureda, sanitarni čvor za učitelje i učenike i drvarnicu.

S istočne strane školske zgrade nalazi se igralište izgrađeno 1982. godine, a iste godine izvršena je i potpuna adaptacija škole.

Prije nekoliko godina stavljen je novi sloj asfalta na školsko igralište, a isto je i označeno. Na katu školske zgrade izmijenjeni su prozori. U informatičkoj učionici je nabavljen novi namještaj. Kupljene su 4 peći na kruta goriva, 2 školske ploče, 1 televizor, 1 sintesajzer, 1 DVD+video rekorder i druga nastavna sredstva i pomagala.Nabavljen je novi fotokopirni aparat, telefon i dr

Na školskoj zgradi u zadnjih nekoliko godina izvršeni su radovi na rekonstrukciji krova zgrade, izmijenjeni su svi drveni prozori na cijelom objektu, izvršema jeje rekonstrukcija sanitarnog čvora te fasada sa zapadne, sjeverne i južne strane zgrade. Uređena je zbornica i obojene sve učionice na katu te je lakiran parket u najvećoj učionici. Iduće godine planiramo uređenje školske športske dvorane.

Nastavit ćemo s opremanjem škole nastavnim sredstvima i pomagalima. Također planiramo bojenje učionica i uređenje podova u okviru svojih mogućnosti te uređenje preostalog dijela fasade.

Unutrašnjost škole sačinjavaju 6 učionica za niže i više razrede. Škola nema kabinetsku nastavu. Opremanje škole treba nastaviti kako bi zadovoljila kriterije suvremenog nastavnog procesa. Površina okoliša iznosi oko 1500 m2.

Škola nema tekuću vodu. U sastavu škole bio je otvoren i dječji vrtić koji je prije nekoliko godina zatvoren.

**KNJIŽNI FOND**

Školska knjižnica broji 5067 svezaka. Broj jedinica audiovizualne građe iznosi 224.

Pretplaćeni smo na sljedeće časopise: Smib, Modra lasta, Moj planet, Prvi izbor,Radost (dječji časopisi), Meridijani, Zrno, Školski vjesnik, Matka, Hrvatske šume, Hrvatski jezik, Mreža,Književnost i dijete, Povijest u nastavi, Lađa, Olimp, BUG.

2. PODACI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA I NJIHOVIM RADNIM

ZADUŽENJIMA

**2.1. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima**

**2.1.1. Podaci o učiteljima razredne nastave (matična škola)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  br. | Ime i prezime | Godina  rođenja | God.  staža | Struka | Stupanj  školske  spreme | Predmet koji  predaje |
| 1. | MELITA GRGANTOV |  |  | učitelj |  | uč.r.n. |
| 2. | ANITA SVALINA |  |  | učitelj |  | uč.r.n. |
| 3. | MAJA MARKOV |  |  | učitelj |  | uč.r.n. |
| 4. | LJUBICA KLANAC |  |  | učitelj |  | uč.r.n. |
| 5. | IVANA ŽAPER |  |  | učitelj |  | uč.r.n. |
| 6. | NADA BRALIĆ |  |  | učitelj |  | uč.r.n. |
| 7. | ESMA SARAJČEV |  |  | učitelj |  | uč.r.n. |
| 8. | SUZANA BRALIĆ |  |  | učitelj |  | uč.r.n. |
| 9. | DRAGANA KASALO |  |  | učitelj |  | uč.r.n. |
| 10. | JURIJANA ŠKOPLJANAC |  |  | učitelj |  | uč.r.n. |
| 11. | SANDRA MILIĆ |  |  | učitelj |  | uč.r.n. |
| 12. | IRENA BAKIĆ |  |  | učitelj |  | uč.r.n. |
| 13. | VESNA MARUŠIĆ |  |  | učitelj |  | uč.r.n. |
| 14. | JADRANKA MELVAN |  |  | učitelj |  | uč.r.n. |
| 15. | ANITA PIRIJA |  |  | učitelj |  | uč.r.n. |
| 16. | ANITA MRŠIĆ |  |  | učitelj |  | uč.r.n. |
| 17. | MARIJA OŠTRIĆ |  |  | učitelj |  | uč.r.n. |

|  |
| --- |
|  |

***Učitelji koji rade na određeno radno vrijeme***

**2.1.2. Podaci o učiteljima razredne nastave (područna škola)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  br. | Ime i prezime | Godina  rođenja | God.  staža | Struka | Stupanj  školske  spreme | Predmet koji  predaje |
| 1. | ANKICA MARČIĆ |  |  | učitelj |  | uč.r.n. |

**2.1.3. Podaci o učiteljima predmetne nastave (matična škola)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  br. | Ime i prezime | Godina  rođenja | God.  staža | Struka | Stupanj  školske  spreme | | Predmet koji  predaje |
| 1. | IRENA PERA |  |  | uč.gl.k. |  | | glaz. kult. |
| 2. | LIDIJA ČATIPOVIĆ |  |  | uč.lik.k. |  | | lik. kul. |
| 3. | IVAN CAREV |  |  | uč.pov. |  | | povijest |
| 4. | ZVONIMIR KATUNARIĆ |  |  | uč.pov. |  | | povijest |
| 5. | MILAN PITEŠA |  |  | uč.fiz. i t.k. |  | | teh. kul. |
| 6. | SANDRA IVELIĆ |  |  | uč.biol.i k. |  | | pri.,bio. i kem. |
| 7. | SANDA MATAS |  |  | uč.biol. i k. |  | | pri., bio. i kem. |
| 8. | ANA BRALIĆ |  |  | uč.biol. i k. |  | | bio. i kem. |
| 9. | MARIJA ŽIŽIĆ |  |  | uč.TZK |  | | tj. kult. |
| 10. | EDI RUPIĆ |  |  | uč.TZK |  | | tj. kult. |
| 11. | MILKA RADAČIĆ |  |  | vjerouč. |  | | vjeronauk |
| 12. | NIVES VILIĆ |  |  | vjerouč. |  | | vjeronauk |
| 13. | | ANITA PARČINA |  |  | vjerouč. | |  | vjeronauk | |
| 14. | | RADOJKA SLUGAN |  |  | vjerouč. | |  | vjeronauk | |
| 15. | | LJILJANA ČAVKA |  |  | uč.mat.i inf. | |  | informatika | |
| 16. | | MERICA IVANDA |  |  | uč.mat. i inf. | |  | mat. i inf. | |
| 17. | | KATARINA BILIĆ PAVLINOVIĆ |  |  | uč. inf. i teh. | |  | informatika | |
| 18. | | MAJA VUDRIĆ |  |  | uč.mat. i inf. | |  | mat. i inf. | |
| 19. | | IVONA ŠITIN |  |  | uč.mat. i inf. | |  | mat. i inf. | |
| 20. | | MARIJA UGRINA |  |  | uč.mat. i inf. | |  | mat. i inf. | |
| 21. | | MARIJANA ŠOŠIĆ |  |  | uč.mat. i inf. | |  | informatika | |
| 22. | | IVANA BENZON |  |  | uč.e. i nj.j. | |  | eng. i njem. jez. | |
| 23. | | TIJANA ĆOSIĆ |  |  | uč.e. i t .j. | |  | eng. jez. | |
| 24. | | JOSIPA MEŠIN |  |  | uč.h.i e.j. | |  | eng. jez. | |
| 25. | | KSENIJA ŽARKOVIĆ |  |  | uč. f. i e. j. | |  | eng. jez. | |
| 26. | | ANTONIJA CECIĆ-VENJIR |  |  | uč.e.i f. j. | |  | eng. jez. | |
| 27. | | MRĐANA ČAGALJ |  |  | uč.ge. i nj. j. | |  | njem. jez. i geo. | |
| 28. | | TIHANA BILIĆ- DRAŠKOVIĆ |  |  | uč.e.j. i geo. | |  | eng. jez. i geo. | |
| 29. | | ZRINKA NUIĆ |  |  | uč.geo.i pov. | |  | geo. | |
| 30. | | LJILJANA LJUBIČIĆ |  |  | uč.hrv.jez. | |  | hrv. jez. | |
| 31. | | ANA VUKADIN |  |  | uč.h.j.i e.j. | |  | hrv. jez | |
| 32. | | FANI ŠEVO |  |  | uč.hrv.j. | |  | hrv. jez. | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 33. | ANA ČULIĆ |  |  | uč.hrv.j. |  | hrv. jez. |
| 34. | BARBARA ČULIĆ |  |  | uč. hrv. j. |  | hrv. jez. |
| 35. | DARIJA MILAS |  |  | uč.h.j.i pov. |  | povijest |
| 36. | KATARINA IVANOVIĆ |  |  | uč.nj.j.i f.jez. |  | njem.jez. |
| 37. | SUADA HADŽIĆ |  |  | muallima |  | isl. vjeronauk |
| 38. | IVANA BERETIN MORNAR |  |  | uč gl. kul. |  | gl. kul. |
| 39. | JELENA ĆORIĆ |  |  | uč. nj.j. i rus. |  | njem. jez. |
| 40. | MARIJA DUVNJAK |  |  | uč. mat. i fiz. |  | mat. |
| 40. | IVANA JUGINOVIĆ |  |  | uč.e.j. i pov. |  | pov. |
| 41. | MARIO ŠEGO |  |  | uč.teh. kult. |  | teh. kult. |
| 42. | ANITA JUREŠKIN |  |  | uč.raz. nas. |  | mat. (nest.) |
| 43. | JELENA NAKIĆEN |  |  | uč.geo. i e.j |  | geo |
| 44. | KSENIJA ŽIŽIĆ |  |  | uč. TZK-a |  | TZK-a |
| 45. | INES KATUNARIĆ |  |  | dip.ing. elek. |  | fizika |

|  |
| --- |
|  |

***Učitelji koji rade i u PŠ «Prgomet».***

|  |
| --- |
|  |

***Učitelji koji rade na određeno radno vrijeme***

**2.1.4. Podaci o učiteljima predmetne nastave (područna škola)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  br. | Ime i prezime | Godina  rođenja | God.  staža | Struka | Stupanj  školske  spreme | Predmet koji  predaje |
| 1. | DARIJA MILAS |  |  | uč. pov. i hrv. jez. |  | hrv. jez. |
| 2. | ZRINKA NUIĆ |  |  | uč. geo. i pov. |  | geografija |
| 3. | DAMIRA DRNASIN |  |  | uč.biol. i kemije |  | pri. bio. kem. |
| 4. | LIDIJA ČATIPOVIĆ |  |  | uč. lik. kul. |  | lik. kul. |
| 5. | INES KEZIĆ |  |  | uč.glaz. kul. |  | glaz. kul. |
| 6. | IVANA BALIĆ |  |  | vjerouč. |  | vjeronauk |
| 7. | MILAN PITEŠA |  |  | uč.fiz. i teh. kul. |  | fizika |
| 8. | ANTONIJA CECIĆ VENJIR |  |  | uč. eng. j. i fr. j. |  | eng. jezik |
| 9. | LJILJANA ČAVKA |  |  | uč.mat. i inf. |  | informatika |
| 10. | ZVONIMIR KATUNARIĆ |  |  | uč.pov. |  | povijest |
| 11. | KATARINA IVANOVIĆ |  |  | uč. nemj.j. i f.j. |  | njem. jez |
| 12. | MARIJANA ŠOŠIĆ |  |  | uč. mat. i inf. |  | matematika |
| 13. | EDI RUPIĆ |  |  | uč.TZK |  | tjelesna kul. |
| 14. | MARIO ŠEGO |  |  | uč. teh. kul. |  | teh.kul |
| 15. | IVANA JUGINOVIĆ |  |  | uč.e.j. i pov. |  | povijest |

|  |
| --- |
|  |

***Učitelji koji rade i u PŠ «Prgomet».***

|  |
| --- |
|  |

***Učitelji koji rade na određeno radno vrijeme***

2.1.5. Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.br. | Ime i prezime | Godina  rođenja | God.  staža | Struka | Stupanj  školske  spreme | Radno  mjesto |
| 1. | PETAR MUSTAPIĆ |  |  | uč. biologije i kemije  mag. šk. pedagogije |  | ravnatelj |
| 2. | FINKA IVANOVIĆ |  |  | dipl. pedagog i  dipl. sociolog |  | pedagog |
| 3. | DIJANA MIKELIĆ |  |  | dipl. psiholog |  | psiholog |
| 4. | MATIJA ČAGALJ |  |  | magistra logopedije |  | defektolog  -logoped |
| 5. | MIŠO SUČEVIĆ |  |  | uč. hrv. jezika  dipl. knjižničar |  | knjižničar |

**2.1.6. Podaci o učiteljima pripravnicima**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Redni broj** | **Ime i prezime pripravnika** | **Struka** | **Ime i prezime mentora** | **Napomena**  **Pripravnički staž** |
| 1. | MATE BERIĆ  stručno osposobljavanje | mag. edu. povijesti i mag. edu. povijesti umjetnosti | Ivan Carev | 15.10.2018.  14.10.2019. |
| 2. | RUŽICA CONAR  stručno osposobljavanje | mag. pri. obrazovanja | Suzana Bralić | 15.10.2018.  14.10.2019. |
| 3. | JELENA MUDROVČIĆ  stručno osposobljavanje | mag. pri. obrazovanja | Esma Sarajčev | 24.9.2019.  23.9.2019. |
| 4. | KRISTINA BOTIĆ  stručno osposobljavanje | mag. edu. hrv. j. i knj. i mag. edu. talij. j. i knj. | Ana Čulić | 6.12.2018.  5.12.2019. |
| 5. | JELENA ĆORIĆ | mag. edu. njem. j . i knj. i mag. edu. rus. | Mrđana Čagalj | 9.9.2019.  8.9.2020. |
| 6. | IVANA BERETIN MORNAR | mag. glaz. kulture | Irena Pera | 9.9.2019.  8.9.2020. |

**2.1.7. Podaci o pomoćnicima u nastavi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Redni broj** | **Ime i prezime**  **pomoćnika u nastavi** | **Način financiranja** | **Ime i prezime učenika** | **razred** |
| 1. | **MAJA MARETIĆ** | Učimo zajedno III |  | 4. A |
| 2. | **MARICA PELIVAN** | Učimo zajedno III |  | 2. B |
| 3. | **JELENA BARIČEVIĆ** | Učimo zajedno III |  | 5. D |
| 4. | **ANKA RUPIĆ** | JLS - Grad Kaštela |  | 5. C |
| 5. | **IVANKA ŠEGO** | JLS – Grad Kaštela |  | 8. C |
| 6. | **JELENA GRGUREVIĆ** | JLS – Grad Kaštela |  | 4. .A |
| 7. | **NEVENKA PETROVIĆ** | JLS – Grad Kaštela |  | 5. A |
| 8. | **ANA BARIČEVIĆ** | JLS – Grad Kaštela |  | 3. B |

**2.3. TJEDNA ZADUŽENJIMA ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA ŠKOLE ŠK.GOD.2019./20.**

**2.3.1.Tjedna zaduženja učitelja razredne nastave (matična škola)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IME I PREZIME | Red.nastava  + razred. | | | Izbor.  Nast. | Dop.  Nast. | Dod.  Nast. | INA | Ostala  zaduž. | +  P.Š. | Ukupno |
| 1. Irena Bakić | 1a | 16+2 | |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 21 |
| 2. Vesna Marušić | 1b | 16+2 | |  | 1 | - | - | Bonus  2 |  | 21 |
| 3. Anita Pirija | 1c | 16+2 | |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 21 |
| 4. Jadranka Melvan | 1d | 16+2 | |  | 1 | - | - | Bonus  2 |  | 21 |
| 5. Melita Grgantov | 2a | 16+2 | |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 21 |
| 6. Anita Svalina | 2b | 16+2 | |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 21 |
| 7. Maja Markov | 2c | 16+2 | |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 21 |
| 8. Ljubica Klanac | 3a | 16+2 | |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 21 |
| 9. Ivana Žaper | 3b | 16+2 | |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 21 |
| 10. Nada Bralić | 3c | 16+2 | |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 21 |
| 11. Esma Sarajčev | 3d | 16+2 | |  | 1 | 1 | - | ŽSV  1 |  | 21 |
| 12. Suzana Bralić | 4a | 15+2 | |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 20 |
| 13. Dragana Kasalo | 4b | 15+2 | |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 20 |
| 14. Jurijana Škopljanac | 4c | 15+2 | |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 20 |
| 15. Sandra Milić | 4d | 15+2 | |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 20 |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.3.2.Tjedna zaduženja učitelja razredne nastave (područna škola)** | | | | | | | | | | |
| IME I PREZIME | Red.nastava  + razred. | | | Izbor.  Nast. | Dop.  Nast. | Dod.  Nast. | INA | Ostala  zaduž. | +  P.Š. | Ukupno |
| 1. Ankica Marčić | 2..i 4.r | | 16+2 |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 21 |
|  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |

**2.3.3.Tjedna zaduženja učitelja predmetne nastave (matična škola) 2019./2020.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IME I PREZIME | Red.nastava  + razred. | Izbor.  nast. | Dop.  nast. | Dod.  nast. | INA | Ostala  zaduž. | +  P.Š. | Ukupno |
| 1. Irena Pera | GL. KULT.  4abcd = 4  5abcd = 4  6abcd = 4  7abcd = 4  8abcde = 5 **21** |  |  |  |  | škol.  zbor  1.- 8.r  **1** |  | **22** |
| 2. Lidija Čatipović  NASTAVA LIK.KULT. IZVODI SE BLOK SAT U KOMB.S T.K. | LIK. KULT.  5abcd = 4  6abcd= 4  7abcd = 4  8abcde = 4 **17** |  |  |  |  | est.  uređ.  škole  2 x 1  **2** | 3 | **22** |
| 3.Tihana Bilić  Drašković | GEOGRAF.  6ab = 4  7a = 2  8abc = 6 **12** |  |  |  |  |  |  | **23** |
|  | ENGL. J.  8abc = 9 **9**  **Razr. 7a 2** |
| 4. Ivan Carev  SMJENA **„A“** (UTOR.,ČET.) | POVIJEST  6a = 2  7a = 2  8a = 2 **6** |  |  |  | Ml. arheolozi  5-8  **1** | Sind.  Povjer.  3 |  |  |
| SMJENA **„B**“  (PON., SRIJ., PET) | 5c = 2  6cd = 4  7cd = 2  8e = 2 **12**  **Razr. 5c 2** | **24** |
| 5. Zvonimir Katunarić  SMJENA **„A“** (UTOR.)  (PETAK) | POVIJEST  5b = 2  7b =2 |  |  |  |  |  | 6 | **14** |
| SMJENA **„B“** (PON.,SRIJ.) | 5d = 2  8d = 2 **8** |
| 6.Mrđana Čagalj | GEOGR.  5cd = 3  6cd = 4  7cd = 4  8d e = 4  **15** | NJ. J.  4cd = 2  6c = 2  6d = 2  7cd = 2  **8** |  |  |  |  |  | **23** |
| 7. Katarina Ivanović |  | NJEM. J.  5ab = 2  5cd = 4  6ab = 2  8abc = 2 8de = 2  **12** |  |  | 1 |  | 10 | **22** |
| 8. Zrinka Nuić  (srijeda i petak) | POV.  6b = 2  GEOGR.  5ab = 3  7b = 2 **7** |  |  |  |  |  | 5,5 | **12,5** |
| 9. Darija Milas | POVIJEST  5a = 2  8bc = 4 **6** |  |  |  |  |  | 17 | **23** |
| IME I PREZIME | Red.nastava  + razred. | Izbor.  nast. | Dop.  nast. | Dod.  nast. | INA | Ostala  zaduž. | +  P.Š. | Ukupno |
| 10. Sanja Sirić  (Srijeda- slobodno) | FIZIKA  7abcd = 8  8abcde = 10  **18** |  |  |  | . |  |  | **18** |
| 11. Mario Šego  NASTAVA TEH.KULT. IZVODI SE BLOK SAT  ( Ponedjeljak,Utorak,) | TEH. KULT. 5ab = 2  6ab = 2  7ab = 2  8abc = 3  **9** |  |  |  |  |  | 3 | **12** |
| 12. Milan Piteša  ( BLOK SATI )  (Četvr.- Petak)  SMJENA „B“ | TEH. KULT.    5cd = 2  6cd = 2  7cd = 2  8de = 2  **8** |  |  |  |  |  | 5 ? | **? 13** |
| 13. Sandra Ivelić | PRIRODA  5cd = 3  6cd = 4 **7**  BIOLOGIJA  7cd = 4  8de = 4 **8**  KEMIJA  7cd = 4 **4**  **Raz.5d 2 21** |  |  | Bio.  8.r  1 | Eko  grup  2 |  |  | **24** |
| 14. Sanda Matas | PRIRODA  5ab = 3  6ab = 4 **7**  BIOLOGIJA 7ab = 4  8abc = 6 **10**  KEMIJA  8ab = 4 **4**  **Raz.5a 2** **23** |  |  |  | Ljek. bilje  5-8r.  1 |  |  | **24** |
| 15. Damira Drnasin  (Utorak i četvrtak) | KEMIJA  8e = 2 |  |  | Kem.  1 |  |  | 9,5 | **12,5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IME I PREZIME | Red.nastava  + razred. | Izbor.  nast. | Dop.  nast. | Dod.  nast. | INA | Ostala  zaduž. | +  P.Š. | Ukupno |
| 16. Ana Bralić  **A** smjena (utorak)  **B** smjena ( srijeda i petak) | BIOLOGIJA  7ab = 4  KEMIJA  8cd = 4  **8** |  |  | kem  8.r  1 |  | vodit.  uč.zadr.  2 |  | **11** |
| 17. Marija Žižić  Smjena **A** | TZK-a  5ab = 4  6a = 2  7ab = 4  8abc= 6 **16**  **Raz. 8b**  **2**  **18** |  |  |  | odb.  5.-8.raz  2  Ššk  2  **4** | bonus  6b r.  **2** |  | **24** |
| 18. Edi Rupić | TZK  5cd = 4  6cd = 4  7cd = 4  8de = 4  **16** |  |  |  | Nog.1  Ruk.  1  **2** |  | **6** | **24** |
| 19. Milka Radačić | Raz. **6b 2** | VJERON.  1ab = 4  2a = 2  3ab = 4  4ab = 4  5a = 2  6ab = 4  **20** |  |  | ml.  bibl.  5-8r  **2** |  |  | **24** |
| 20. Nives Vilić | Raz**. 6d 2** | VJERON.  1cd = 4  2bc = 4  3cd = 4  5cd = 4  6cd = 4  **20** |  |  |  | voditelj  smjene  **2** |  | **24** |
| 21. Anita Parčina  SMJENA**„B**“(PON,SRI,ČET) |  | VJERON.  4 cd = 4  7 cd = 4  8 de = 4  **12** |  |  | vjer.  olim  5-8r.  **2** |  |  | **14** |
| 22. Radojka Slugan  SMJENA **„A**“( 2 dana u  Tjednu- srij. i petak) |  | VJERON.  5b = 2  7ab = 4  8abc = 6    **12** |  |  | ml.bibl. 1  dramrec.1  **2** |  |  | **14** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IME I PREZIME | Red.nastava  + razred. | Izbor.  nast. | Dop.  nast. | Dod.  nast. | INA | Ostala  zaduž. | +  P.Š. | Ukupno |
| 23. Ljiljana Čavka | INF.  5abcd = 8 | INFOR.  7abd = 6    **14** |  |  |  | adm.e-matice  **2** | 8 | **24** |
| 24. Ivona Šitin | MATEMAT.  7b = 4  8abc = 12 **16**  **Razr. 7b 2**  **18** | **INFOR.**  **8a**  **2** | Mat.  7.ab  8.abc  1 | Mat.  7.ab  8.abc  1 |  |  |  | **22** |
| 25. Marija Ugrina | MATEMAT.  5ab = 8  6a = 4  7a = 4 **16**  **Razr. 5b 2** | **INFOR.**  **8b = 2**  **2** | Mat.  5.ab  6.ab  1 | Mat.  5.ab  6.ab  1 |  |  |  | **22** |
| 26. Maja Vudrić | MATEMAT.  6cd = 8  8de = 8 **16**  INFOR.  6cd = 4  **4** |  | Mat.  6.cd  8.de  1 | Mat.  6.cd  8.de  1 |  |  |  | **22** |
| 27. Merica Ivanda    ( zamjena ½) | MATEMAT.  5cd = 8  **Razr. 7c 2**  7cd = 8  **16** | **INF.**  **8c = 2**  **2** | Mat.  7.cd  1 | Mat.  7.cd  1 |  |  |  | **22** |
| 28. Ivana Benzon | ENGL. J.  1d = 2  2b = 2  3b = 2  4ab = 4  5d = 3  7d = 3 **16**  **Razr. 7d 2** | NJEM. J.  4ab = 2  7ab = 2  **4** |  | Eng.  7.r.  1 |  |  |  | **23** |
| 29. Tijana Ćosić | ENGL. J.  4d = 2  5c = 3  6cd = 6  7c = 3  8de = 6 **20**  **Razr. 8e = 2** |  | E.J.  8de  1 |  |  |  |  | **23** |
| 30. Antonija Cecić-  Venjir | ENGL. J.  1c = 2  2c = 2  3c,d = 4  4c = 2 **10** |  |  |  |  |  | **13** | **23** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IME I PREZIME | Red.nastava  + razred. | Izbor.  nast. | Dop.  nast. | Dod.  nast. | INA | Ostala  zaduž. | +  P.Š. | Ukupno |
| 31. Ljiljana Ljubičić | HRV. J.  6ab = 10  8ab = 8  **18** |  | HJ  6.ab  8.ab  2 | HJ  8.a,  8.b  1 |  | Si.pov.  1 |  | **22** |
| 32. Ana Vukadin | HRV. J.  5a b = 10  7a b = 8 **18**  **Razr. 7a 2**  **20** |  | HJ  5a,b  7a, b  **1** | HJ  7a,b  1 |  |  |  | **22** |
| 33. Fani Ševo | HRV. J.  5cd = 10  6cd = 10  **20**  **Razr. 6c 2** |  |  |  |  |  |  | **22** |
| 34. Ana Čulić | HRV. J.  7cd = 8  8de = 8  **Razr. 8d 2 18** |  | HJ  7cd  8de  2 | HJ  7cd  8de  2 |  |  |  | **22** |
| 35. Barbara Čulić | HRV.J.  8c = 4  **Razr.8c= 2 6** |  | HJ  8c r  1 |  |  |  |  | **7/8** |
| 36. Marijana Šošić | MAT.  6B = 4 | INFOR.  8d = **2** |  |  |  | Satn.  **2** | 14 | **22** |
| 37. Ksenija Žarković  (Smjena **A**-pon. utor. čet.) | ENGL. J.  1a = 2  2a = 2  3a =2  5ab = 6 **12** |  |  |  |  |  |  | **12** |
| 38. Josipa Mešin  Smjena **A** | ENGL. J.  1b= 2  6a,b = 6  7a,b = 6 **14**  **Razr. 6a = 2** |  | E.J.  6a,b  7ab  1 |  |  |  |  | **18** |
| 39. Suada Hadžić |  | ISLAM. VJERON.  3c,7c, 8ac  **2** |  |  |  |  |  | **2** |
| 40. Katarina Bilić  Pavlinović | INFOR.  6a, 6b = 4 | INFOR.  8c,8e = 4 |  | Inf.  8ce  1 |  |  |  | **9** |
| 41. Ksenija Žižić | TZK –a  6 = 2 |  |  |  |  |  |  | **2** |

**2.3.4.Tjedna zaduženja učitelja predmetne nastave (područna škola)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IME I PREZIME | Red.nastava  + razred. | Izbor.  nast. | Dopun  nast. | Dodat  nast. | INA | Ostala  zaduž. | Ukup  u **PŠ** | Ukup.  sati |
| 1. Darija Milas | HRV. J.  5.r = 5  6.r.= 5  7.r. = 4 **14** |  | HJ  5.r  6.r  7.r  1 | HJ  7.r    1 |  | Voditelj  PŠ  1 | 17 | **23** |
| 2. Marijana Šošić | MAT.  5.r = 4  6.r = 4  7.r = 4 **12** |  | Mat.  5i6.r  7.  2 |  |  |  | 14 | **22** |
| 3. Antonija Cecić-Venjir    (PONED.,SRIJ.,PET.) | ENGL. J.  2/3/4.r = 2  5. r = 3  6.r = 3  7.r =3 **11** |  | Eng.j.  5.r.  1 | Eng. J.  6. r.  1 |  |  | 13 | **23** |
| 4. Zrinka Nuić  (PON.) | GEOGR.  5. r = 1,5  6. r = 2  7. r = 2 **5,5** |  |  |  |  |  | 5,5 | **12,5** |
| 5. Zvonimir Katunarić  (PON.SRIJ.) | POV.  5.r = 2  7 r = 2  7.r = 2 **6** |  |  |  |  |  | 6 | **14** |
| 6. Damira Drnasin  (UTOR.SRIJ. ČETV.) | PRIR.BIOL.  5r. = 1,5  6r. = 2  7r = 2  KEM.  7r. = 2  **7,5** |  |  |  | Eko –grupa  1 |  | 9,5 | **12,5** |
| 7. Lidija Čatipović  (SRIJEDA) | LIK.KULT.  5r. =1  6r. = 1  7r = 1 **3** |  |  |  |  |  | 3 | **21** |
| 8. Ines Kezić  (PON.) | Gl.KULT.  5.r. = 1  6.r = 1  7.r = 1 **3** |  |  |  | Šk.  zbor  1 |  |  | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IME I PREZIME | Red.nastava  + razred. | Izbor.  nast. | Dopun  nast. | Dodat  nast. | INA | Ostala  zaduž. | Ukup  u **PŠ** | Ukup.  sati |
| 9. Mario Šego  (petak) | TEH.KULT.  5.r = 1  6.r = 1  7.r.= 1 **3** |  |  |  |  |  | 3 | **11** |
| 10.Ivana Balić  (utorak, četvrtak) |  | VJER.  2. i 4r = 2  5r=2  6r=2  7r=2  **8** |  |  | Vjer.  Olim  1 |  |  | **9** |
| 11. Milan Piteša  ( utorak) | FIZ.  7.r. = 2  **Raz.7 . = 2 4** |  |  |  |  |  | 5 | **13** |
| 12. Edi Rupić  (UTOR. ČETVR.) | TZK-a  5.r. = 2  6..r. = 2  7.r. = 2 **6** |  |  |  |  |  | 6 | **24** |
| 13. Ljiljana Čavka | INFOR.  5 = 2  6 = 2 **4**  **Raz. 5 r = 2 6** | INFOR.  7= 2  **2** |  |  |  |  | 8 | **24** |
| 14. Katarina Ivanović | **Raz. 6r = 2** | Njem. J.  4 = 2  5 = 2  6 = 2  7 = 2  **8** |  |  | ml.  njemci  1 |  | 10 | **22** |

3. PODACI O ORGANIZACIJI RADA

**3.1. ORGANIZACIJA SMJENA**

Matična škola radi u jutarnjoj i popodnevnoj smjeni. Rad smjena je izmjeničan. Jutarnja smjena počinje s radom u 8.00 sati, a završava u 13:10. Popodnevna smjena počinje s radom u 14.00 sati i završava s radom u 19:10.

U smjenu **A** polazi **354** učenika raspoređenih u 16 razrednih odjeljenja:

7 razrednih odjeljenja od 1. do 4. razreda / **165** učenika

9 razrednih odjeljenja od 5. do 8. razreda / **189** učenika

U smjenu A polaze učenici sljedećih razreda:

1. a, 1.b, 2. a, 3. a, 3. b, 4. a, 4. b, 5. a, 5. b, 6. a, 6. b, 7. a, 7. b, 8. a, 8.b, 8.c

U smjenu **B** polazi **355** učenika raspoređenih u 16 razrednih odjeljenja:

8 razrednih odjeljenja od 1. do 4. razreda / **166** učenika

8 razrednih odjeljenja od 5. do 8. razreda / **189** učenika

U smjenu B polaze učenici sljedećih razreda:

1. c, 1. d, 2. c, 2. d, 3. c, 3. d, 4. c, 4. d, 5. c, 5. d, 6. c, 6. d, 7. c, 7. d, 8. d, 8. e.

U ovoj školskoj godini nastavu polazi **709** učenika od prvog do osmog razreda.

U školi su **32** razredna odjela i to 15 u nižim razredima te 17 u višim razredima.

Velik broj učenika (**333)** koji polaze našu školu su učenici putnici, tako da je za njih organiziran prijevoz. Nastavu polaze u smjeni B, a i ove školske godine organiziran je prijevoz za učenike 8. c razreda, A smjene **12 učenika**, **7** iz Rudina i 5 iz Raduna. Prijevoz je organiziran i za 3 učenika iz Radošića (2. razred, 3. razred, 7. razred). U školi su organizirana i dežurstva učitelja.

U školi nije organizirana prehrana učenika.

U područnoj školi “Prgomet” rad se odvija u jutarnjoj smjeni od 8 sati do 13 sati i 10 minuta.

Polazi je 15 učenika u 4 razrednih odjela (3 čista i 1 kombinirana razredni odjel). Za 14učenika organiziran je prijevoz.

**Ukupno u školi 724 učenika raspoređena u 36 razrednih odjela (35 čistih i 1 kombinirani razredni odjel).**

**3.2. GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBRAZOVNO**  **RAZDOBLJE** | **MJESEC** | **RAD**  **DANA** | **NASTAVNIH**  **DANA** | **BLAGDANI** | **OBILJEŽAVANJE**  **VAŽNIH**  **DATUMA** | **UPIS U 1. RAZRED**  **PODJELA**  **SVJEDODŽBI** |
| **I. OBRAZOVNO**  **RAZDOBLJE**  od 9. 9. 2019.  do 20. 12. 2019.  Zimski odmor  23. 12. 2019. –  10. 1. 2020.  **II. OBRAZOVNO RAZDOBLJE**  od 13. 1. 2020.  do 17. 6. 2020.  Proljetni odmor:  10. 4. – 17. 4.2020.  Ljetni odmor:  od 23. 6.2020.  do 31. 8.2020. | **IX** | 21 | 16 | 9 |  | -upis u 1.  razred  veljača - svibanj  -podjela svjedožbi  lipanj |
| **X** | 22 | 21 | 9 | Dan učitelja 5.10. (srijeda)  Dan kruha 25.10. (petak)  Dan neovisnosti 8. 10. (utorak) |
| **XI** | 21 | 20 | 9 | Svi Sveti 1. 11. (petak)  29.11. (petak) NCVVO ispit iz geogr. 8.r. |
| **XII** | 20 | 15 | 11 | Božić 25.12. (srijeda)  Sv. Stjepan 26.12. (četvrtak) |
| **I** | 21 | 15 | 10 | Nova godina 1. 1. (srijeda)  Sveta tri kralja 6. 1. (ponedjeljak) |
| **II** | 20 | 20 | 9 |  |
| **III** | 22 | 22 | 9 | Maškare 4.3. (utorak)  Dan Grada 4.3.(srijeda)  Projektni dan: Recikliramo, maštamo, stvaramo 12. 3. (četvrtak) |
| **IV** | 21 | 16 | 9 | Uskrs 12. 4. (nedjelja)  Uskrsni ponedjeljak 13. 4.  Dan škole 29. 4.(srijeda) |
| **V** | 20 | 20 | 11 | Praznik rada 1.5. (petak) |
| **VI** | 19 | 12 | 11 | Tijelovo 11. 6. (četvrtak)  Dan antifašističke borbe 22.6.(ponedjeljak)  Dan državnosti 25. 6. (četvrtak) |
| **VII** | 23 | / | 8 |  |
| **VIII** | 20 | / | 11 | Dan pobjede i domovinske zahvalnosti 5. 8. (srijeda)  Velika Gospa 15. 8. (subota) |
|  |  | 250 | **177** | 116 |  |  |

**Planirano spajanje: ponedjeljak, 7 listopada s utorkom, 8 listopada Dan neovisnosti**

**Planirano kraćenje nastave: 20. prosinca 2019. i 17. lipnja 2020.**

**3.3. PODACI O BROJU UČENIKA I RAZREDNIH ODJELA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Razred | Učenika | Odjela | Djevojčica | P u t n i k a | | |
| B | A | | |
| I | 67 | 4 | 37 | 24 |  |
| II | 65 | 3 | 27 | 25 |  |
| III | 100 | 4 | 56 | 49 | 3 |
| IV | 99 | 4 | 54 | 43 |  |
| **I – IV** | **331** | **15** | **174** | **141** |  |
| V | 95 | 4 | 45 | 52 |  |
| VI | 86 | 4 | 46 | 41 |  |
| VII | 85 | 4 | 39 | 40 |  |
| VIII | 112 | 5 | 56 | 44 | 12 |
| **V – VIII** | **378** | **17** | **186** | **177** | **15** |
| **I – VIII** | **709** | **32** | **360** | **318** | **15** |

U matičnoj školi u školskoj godini 2019./20. nastavu polazi **709** učenika raspoređenih u **32** razredna odjela.

Nastavu u našoj školi polaze djeca iz udaljenih mjesta, te je za njih organiziran prijevoz. To su djeca iz Rudina i Raduna. Svi ti učenici nastavu pohađaju u smjeni B, osim učenika 8. c razreda, koji je sastavljen od učenika koji ne putuju i onih koji putuju. Za učenike koji putuju organiziran je prijevoz. (12 učenika 8. c razreda: Radun 5, Rudine 7,), kao i za 3 učenika iz 3.a (Rudine).

Prijevoz je organiziran i za 3 učenika iz Radošića (2. razred, 3. razred, 7. razred).

**POPIS RAZREDA I RAZREDNIKA PO SMJENAMA**- šk.god. 2019./2020.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S M J E N A “ A “** | | | | | | **S M J E N A “ B “** | | | | | |
| raz. | Razrednik | br.učen. | | |  | raz. | razrednik | br.učen. | | |  |
| Uk | M | Ž | Uk | M | Ž |
| 1.a | Irena Bakić | 21 | 9 | 12 | 67 M – 30  Ž - 37 | 1.c | Anita Pirija | 14 | 6 | 8 | |
| 1.b | Vesna Marušić | 17 | 9 | 8 | 1.d | Jadranka Melvan | 15 | 6 | 9 | |
| 2.a | Melita Grgantov | 26 | 15 | 11 | 65 M – 38  Ž - 27 | 2.b | Anita Svalina | 17 | 10 | 7 | |
| 2.c | Maja Markov  (Anita Mršić) | 22 | 13 | 9 | |
| 3.a | Ljubica Klanac | 26 | 11 | 15 | 100 M – 44  Ž - 56 | 3.c | Nada Bralić | 25 | 12 | 13 | |
| 3.b | Ivana Žaper  Marija Oštrić | 23 | 9 | 14 | 3.d | Esma Sarajčev | 26 | 12 | 14 | |
| 4.a | Suzana Bralić | 26 | 12 | 14 | 99 M - 45  Ž - 54 | 4.c | Jurijana Škopljanac | 24 | 10 | 14 | |
| 4.b | Dragana Kasalo | 26 | 11 | 15 | 4.d | Sandra Milić | 23 | 12 | 11 | |
| **1.-4. – A smjena** | | 165 | 76 | 89 | **331 M -157**  **Ž -174** | **1- 4. B smjena** | | 166 | 81 | 85 | |
| 5.a | Sanda Matas | 22 | 11 | 11 | 95 M - 50  Ž - 45 | 5.c | Ivan Carev | 27 | 15 | 12 | |
| 5.b | Marija Ugrina  (Marija Duvnjak) | 18 | 11 | 7 | 5.d | Sandra Ivelić | 28 | 13 | 15 | |
| 6.a | Josipa Mešin | 20 | 11 | 9 | 86 M - 40  Ž - 46 | 6.c | Fani Ševo | 22 | 10 | 12 | |
| 6.b | Milka Radačić | 23 | 10 | 13 | 6.d | Nives Vilić | 21 | 9 | 12 | |
| 7.a | Ana Vukadin | 20 | 12 | 8 | 85 M - 46  Ž - 39 | 67c | Merica Ivanda | 21 | 11 | 10 | |
| 7.b | Ivona Šitin | 22 | 12 | 10 | 7.d | Ivana Benzon | 22 | 11 | 11 | |
| 8.a | Tihana Bilić Drašković | 22 | 9 | 13 | 112 M - 56  Ž - 56 | 8.d | Ana Čulić | 24 | 13 | 11 | |
|  |  |  |  |  | 8.e | Tijana Ćosić | 24 | 15 | 9 | |
| 8.b | Marija Žižić | 21 | 9 | 12 |
| 8.c | Barbara Čulić | 21 | 10 | 11 |
| **5.- 8. A smjena** | | **189** | **95** | **94** | **378 M- 192**  **Ž -186** | **5.- 8. B - smjena** | | **189** | **97** | **92** | |
| **1. - 8. – A smjena** | |  |  |  |  | **1. -8. B smjena** | |  |  |  | |
|  | | **354** | **171** | **183** | **709 M -349**  **Ž -360** |  | | **355** | **178** | **177** | |

**PODRUČNA ŠKOLA PRGOMET – šk. god. 2019. /2020.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| B R O J U Č E N I K A | | | | |
| Razred | Učenika | Djevojčica | Odjela | Putnika |
| I |  |  |  |  |
| II | 1 |  | 0.50 | 1 |
| III |  |  |  |  |
| IV | 1 | 1 | 0.50 | 1 |
| **I – IV** | **2** | **1** | **1** | **2** |
| V | 4 | 3 | 1 | 4 |
| VI | 6 | 4 | 1 | 6 |
| VII | 3 | 2 |  | 2 |
| VIII |  |  |  |  |
| **V – VIII** | **13** | **9** | **3** | **12** |
| **I – VIII** | **15** | **10** | **4** | **14** |

U područnoj školi “Prgomet” u Prgometu nastavu polazi 15 učenika raspoređenih u 4 razredna odjela (3 čista i 1 kombinirani razredni odjel).

**PODRUČNA ŠKOLA PRGOMET – šk. god. 2019. /2020.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Raz.** | **Razrednik** | **ukupno** | **muški** | **ženski** |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. | **Ankica Marčić (Ivana Dragun Kašić), kombinacija 2. i 4.** | 1 | 1 |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. | **Ankica Marčić, (Ivana Dragun Kašić),**  **kombinacija 2. i 4.** | 1 |  | 1 |
| 1.- 4. |  | **2** | **1** | **1** |
| 5. | **Ljiljana Čavka** | 4 | 1 | 3 |
| 6. | **Katarina Ivanović** | 6 | 2 | 4 |
| 7. | **Milan Piteša** | 3 | 1 | 2 |
| 8. |  |  |  |  |
| **5.-8.** |  | **13** | **4** | **9** |
| **1.- 8.** |  | **15** | **5** | **10** |

***POPIS UČENIKA S RJEŠENJEM, početak šk. god. OŠ prof. Filipa Lukasa, Kaštel Stari***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | raz. | **IME I PREZIME UČENIKA I OIB** | **MJESTO, DATUM** | **OBLIK ŠKOLOVANJA PREMA ČLANKU STAROG ILI NOVOG PRAVILNIKA** |
| **1.** | **2.b** |  | Ured državne uprave, K. Sućurac, 13.6. 2018. | Redoviti program uz indiv.postupke iz svih nastavnih predmeta, uključivanje pomoćnika u nastavi prema skupini 6., podskupina 6.1., 6.5., 6.6. i skupini 7. Orijentacijske liste vrsta teškoća čl. 5. stavak 4. |
| **2.** | **3.b** |  | Ured državne uprave, K. Sućurac, 13.6. 2018. | Redovit program uz pril. sadržaja i indiv. postupke iz svih nastavnih predmeta osim glazbene, likovne, tjelesne i zdravstvene kulture i vjeronauka uz dodatnu pomoć kroz dopunsku nastavu iz hrvatskog jezika i matematike te praćenje i suportivni rad psihologa, pedagoga i logopeda prema skupini 3., podskupina 3.2.6. i skupini 7. Orijentacijske liste vrste teškoća, a na osnovu članka 5. stavka 4. i članka 6. stavka 5. Predlaže se nastavljanje s redovitim kontrolama i praćenjem od strane spec.neuropedijatra i dječjeg psihologa. |
| **3.** | **3.d** |  | Ured državne uprave, K. Sućurac, 30.10. 2018. | Redovit program uz pril. sadržaja i indiv. postupke iz svih nastavnih predmeta i vjeronauka osim glazbene, likovne, tjelesne i zdravstvene kulture koje se preporuča nastaviti pratiti po red. programu uz individualizirane postupke prema skupini 3., podskupina 3.1.2., 3.1.3., 3.2.5.,i skupini 7. Orijentacijske liste vrste teškoća, a na osnovu članka 6. stavak 5. i članka 5. stavak 4 Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju. |
| **4.** | **4.a** |  | Ured državne uprave, K. Sućurac, 13.5. 2016. | Redovit program uz pril. sadržaja i indiv. postupke iz svih nastavnih predmeta, uključivanje pomoćnika u nastavi prema skupini 3., podskupina 3.1., u području 3.1.2., 3.1.3., te skupina 6. podskupina 6.1., 6.6., 6.7., i skupini 7. Orijentacijske liste vrsta teškoća čl. 6. stavak 5. |
| **5.** | **4.a** |  | Ured državne uprave, Slavonski Brod, 12.5.2016. | Redovit program uz indiv. postupke iz svih nastavnih predmeta u redovitom razrednom odjelu sukladno čl. 5. stavku 4. s obzirom na utvrđene teškoće u smislu skupine 7. stavka 1. (u svezi sa skupinom 2., podskupinom 2.2.1., skupinom 3., podskupinom 3.1.2. i skupinom 4., podskupinom 4.3.) Orijentacijske liste vrsta teškoća |
| **6.** | **4.b** |  | Ured državne uprave, K. Sućurac, 21.12. 2017. | Redoviti program uz indiv. postupke iz svih nast. predmeta prema skupini 3. podskupina 3.11. u području 3.2.6. , Orijentacijske liste vrsta teškoća čl. 5. stavak 4. |
| **7.** | **4.b** |  | Ured državne uprave, K. Sućurac, 8.7. 2019. | Redoviti program uz pril. sadržaja i individ. postupke iz svih nastavnih predmeta osim gk i lk koje će pratiti po redovitom programu uz individualizirane postupke, TZK po redovitom programu prema skupini 3.podskupina 3.1.2.,3.2.6., i skupini 7. Orijentacijske liste , a na osnovu članka 6.stavak 5. i članka 5. stavak 4. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju NN br.24/15 |
| **8.** | **4.d** |  | Ured državne uprave, K. Sućurac, 30.10. 2018. | Redoviti program uz pril. sadržaja i indiv. postupke iz svih nastavnih predmeta osim vjeronauka, glazbene i likovne kulture koje se predlaže nastaviti pratiti po red. prog. uz individualizirane postupke, a tjelesnu i zdravstvenu kulturu nastaviti raditi po redovitom . prema skupini 3., podskupina 3.1.2., 3.2.5.,i skupini 7. Orijentacijske liste vrste teškoća, a na osnovu članka 6. stavak 5. i članka 5. stavak 4 Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju. |
| **9.** | **5.a** |  | Ured državne uprave, Split, 13.5. 2016. | Redoviti program uz individualizirane postupke iz svih nastavnih predmeta, prema skupini 3. Podskupina: 3.1.1. i 3.2.6 |
| **10.** | **5.a** |  | Ured državne uprave, K. Sućurac, 28 .6. 2018. | Redovit program uz pril. sadržaja i indiv. postupke iz svih nastavnih predmeta osim glazbene, likovne, tjelesne i zdravstvene kulture i vjeronauka i to po redovitom programu uz indiv. postupke u redovitom razrednom odjelu uz dodatnu pomoć kroz dopunsku nastavu iz hrv. jezika i matematike i praćenje te suportivni rad psihologa, pedagoga i logopeda prema skupini 3., podskupini 3.1.2., 3.2.6., skupini 6., podskupini 6.6., 6.7. i skupini 7. Orijentacijske liste vrste teškoća, a na osnovu članka 5., stavka 4. i članka 6., stavka 5. Nastaviti s redovitim kontrolama i praćenjem od strane spec. dječjeg psihijatra. |
| **11.** | **5.c** |  | Ured državne uprave, K. Sućurac, 16.12. 2016. | Redovit program uz pril. sadržaja i indiv. postupke iz svih nastavnih predmeta prema skupini 3., podskupina 3.2.6., skupini 6., podskupina 6.7. te skupini 7. Orijentacijske liste vrsta teškoća čl. 6. stavak 5. |
| **12.** | **5.d** |  | Ured državne uprave, K. Sućurac, 7.7. 2016. | Redovit program uz pril. sadržaja i indiv. postupke iz svih nastavnih predmeta prema skupini 3., podskupina 3.1.3., 3.2.6., te skupini 5., podskupina 5.1., i skupini 7. Orijentacijske liste vrsta teškoća čl. 6. stavak 5. i čl. 12. stavak 3. |
| **13.** | **5.d** |  | Ured državne uprave, K. Sućurac, 16.12. 2016. | Redovit program uz pril. sadržaja i indiv. postupke iz svih nastavnih predmeta osim vjeronauka te ostale odgojne predmete pratiti po red. programu uz indiv. postupke prema skupini 3., podskupina 3.1.2. i 3.2.6. te skupini 7. Orijentacijske liste vrsta teškoća čl. 5. stavak 4. i čl. 6. stavak 5. |
| **14.** | **6.b** |  | Ured državne uprave, K. Sućurac, 20.11. 2015. | Redovit program uz pril. sadržaja i ind. postupke iz matematike; ostali nastavni predmeti redovit program uz indiv. postupke. prema skupini 3., podskupina 3.1.3., 3.2.3. te skupini 6., podskupina 6.7. Orijentacijske liste vrste teškoća, čl. 5. i 6. |
| **15.** | **6.d** |  | Ured državne uprave, K. Sućurac, 11. 4. 2017. | Redoviti program uz prilagodbu nastavnih sadržaja i individualizirane postupke iz svih nastavnih predmeta, a odgojne predmete i vjeronauk pratiti po redovitom programu uz individualizirane postupke u redovnom odjelu škole uz dodatnu pomoć kroz dopunsku nastavu iz hrvatskog jezika i matematike te praćenje i suportivni rad pihologa, pedagoga i logopeda prema članku 6. stavku 5. i članku 5. stavku 4. Teškoće prema skupini 3. podskupina 3.1.2., 3.2.6. i skupini 7. |
| **16.** | **6.d** |  | Ured državne uprave, K.Sućurac, 7. 12. 2018. | Redoviti program uz prilagodbu nastavnih sadržaja i individualizirane postupke iz matematike, a hrvatski jezik, engleski jezik, prirodu,povijest, geografiju i informatiku nastaviti pratiti po redovitom programu uz individualizirane postupke, likovnu, glazbenu ,tehničku, tjelesnu i zdravstvenu kulturu i katolički vjeronauk pratiti po redovitom programu.  Nastavak školovanja prema skupini 3.podskupina 3.2.,3.2.3. i 3.2.6. Orijentacijske liste vrsta teškoća, a na osnovu članka 5.stavak 4. i članak 6.stavak 5. |
| **17.** | **7.a** |  | Ured državne uprave, K. Sućurac, 13.5. 2016 | Redoviti program uz indiv. postupke iz svih nast. predmeta prema skupini 3. podskupina 3.2. u području 3.2.6. i skupini 6. podskupina 6.6. , Orijentacijske liste vrsta teškoća čl. 5. stavak 4. |
| **18.** | **7.a** |  | Ured državne uprave, K. Sućurac, 7.7. 2016. | Redovit program uz pril. sadržaja i indiv. postupke iz svih nastavnih predmeta osim iz eng.j. i vj., te ostale odgojne predmete po red. program uz indiv. postupke prema skupini 3., podskupina 3.2.3., 3.2.6. i skupini7. Orijentacijske liste vrsta teškoća čl. 5. stavak 4. i čl. 6. stavak 5. |
| **19.** | **7.a** |  | Ured državne uprave, K. Sućurac, 8.7. 2019. | Redoviti program uz pril. sadržaja i individ. postupke iz svih nastavnih predmeta osim informatike koju se predlaže pratiti po redovitom programu uz individualizirane postupke, TZK po redovitom programu prema skupini 3.podskupina 3.1.2.,3.2.6., i skupini 6. podskupini 6.7. i skupini 7. Orijentacijske liste vrsta teškoća, a na osnovu članka 6.stavak 5. i članka 5. stavak 4. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju NN br.24/15 |
| **20.** | **7.b** |  | Ured državne uprave, K. Sućurac, 13.3. 2015. | Pril. program iz svih nastavnih predmeta osim vje. i odgoja koje treba pratiti uz indiv. pristup prema točci 8. Orijentacijske liste vrste i stupnjeva teškoća u razvoju , čl. 4. |
| **21.** | **7.b** |  | Ured državne uprave, K. Sućurac, 14.11. 2017. | Redovan program uz individualizirane postupke iz svih nastavnih predmeta |
| **22.** | **7.b** |  | Ured državne uprave, K. Sućurac, 7. 3. 2014. | Individualizirani pristup iz svih nastavnih predmeta prema točci 8. Orijentacijske liste vrsta i stupnjeva teškoća u razvoju, čl. 4. |
| **23.** | **7.c** |  | Ured državne uprave, K. Sućurac,  21.10. 2014. | Pril. program iz svih nastavnih predmeta osim vj. i odgoja prema točci 8. Orijentacijske liste vrste i stupnjeva teškoća u razvoju, čl. 4. |
| **24.** | **7.c** |  | Ured državne uprave, K. Sućurac 7.7. 2016. | Redovit program uz pril. sadržaja i indiv. postupke iz svih nastavnih predmeta i vjeronauka., te ostale odgojne predmete po red. program uz indiv. postupke prema skupini 3., podskupina 3.1.3., 3.2.6. i skupini7. Orijentacijske liste vrsta teškoća čl. 5. stavak 4. i čl. 6. stavak 5. |
| **25.** | **7.c** |  | Ured državne uprave, K. Sućurac, 28 .6. 2018. | Redovit program uz pril. sadržaja i indiv. postupke iz svih nastavnih predmeta osim glazbene, tehničke, tjelesne i zdravstvene kulture i vjeronauka koje se preporuča nastaviti pratiti po redovitom programu, nastavak suradnje s majkom te davanje uputa za rad s djetetom kod kuće uz dodatnu pomoć kroz dopunsku nastavu te praćenje i suportivan rad psihologa, pedagoga i logopeda prema skupini 3., podskupini 3.2.1. i 3.2.6. Orijentacijske liste vrste teškoća, a na osnovu članka 6., stavka 5. |
| **26.** | **7.d** |  | Ured državne uprave, K. Sućurac, 16.12.2016. | Redovit program uz pril. sadržaja i indiv. postupke iz svih nastavnih predmeta osim vjeronauka., te ostale odgojne predmete po red. programu uz indiv. postupke prema skupini 3., podskupina 3.2.6. i skupini 7. Orijentacijske liste vrsta teškoća čl. 5. stavak 4. i čl. 6. stavak 5. |
| **27.** | **7.d** |  | Ured državne uprave, K. Sućurac, 11.4.2017. | Redovit program uz prilagodbu nastavnih sadržaja i individualizirane postupke iz svih nastavnih predmeta, a odgojne predmete i vjeronauk pratiti po redovitom programu uz individualizirane postupke u redovnom razrednom odjelu uz dodatnu pomoć kroz dopunsku nastavu iz hrvatskog jezika i matematike te praćenje i suportivni rad psihologa, pedagoga i logopeda, sukladno članku 6. stavku 5. i članku 5. stavku 4. Teškoće prema skupini 3. podskupina 3.1.2., 3.2.1., 3.2.3. i 3.2.6. |
| **28.** | **8.a** |  | Ured Državne uprave, K. Sućurac 11.4.2017 | Redovit program uz prilagodbu nastavnih sadržaja i individualizirane postupke iz svih nastavnih predmeta, a odgojne predmete i vjeronauk pratiti po redovitom programu uz individualizirane postupke u redovnom razrednom odjelu uz dodatnu pomoć kroz dopunsku nastavu iz hrvatskog jezika i matematike te praćenje i suportivni rad psihologa, pedagoga i logopeda, sukladno članku 6. stavku 5. i članku 5. stavku 4. Teškoća prema skupini 3. podskupina 3.1.2. i 3.2.6. |
| **29.** | **8.a** |  | Ured državne uprave, K. Sućurac, 13 .6. 2018. | Redovit program uz pril. sadržaja i indiv. postupke iz svih nastavnih predmeta osim glazbene, tehničke, tjelesno zdravstvene kulture i vjeronauka. Likovnu kulturu nastaviti pratiti po redovitom programu. Davanje uputa za rad s djetetom kod kuće uz dodatnu pomoć kroz dopunsku nastavu prema planu i programu rada te nastavak praćenja i suportivan rad psihologa, pedagoga i logopeda prema skupini 3., podskupini 3.2.6. i skupini 7. Orijentacijske liste vrsta teškoća, a na osnovu članka 5., stavka 4. i članka 6., stavka 5. |
| **30.** | **8.b** |  | Ured državne uprave, K.  Sućurac, 13.3. 2015. | Individualizirani pristup prema točci 3. Orijentacijske liste vrste i stupnjeva teškoća u razvoju čl. 4. |
| **31.** | **8.c** |  | Ured državne uprave, K. Sućurac, 24. 5 2013. | Prilagođeni program iz svih nastavnih predmeta osim odgoja koji se preporuča pratiti po indiv. pristupu uz asistenta u nastavi prema točci 8. Orijentacijske liste vrste i stupnjeva teškoća u razvoju, čl. 4. |
| **32.** | **8.c** |  | Ured državne uprave, K. Sućurac, 16.12.2016. | Redovit program uz pril. sadržaja i indiv. postupke iz svih nastavnih predmeta osim vjeronauka., te ostale odgojne predmete po red. program uz indiv. postupke prema skupini 3., podskupina 3.1.2., 3.2.5. Orijentacijske liste vrsta teškoća čl. 5. stavak 4. i čl. 6. stavak 5. |
| **33.** | **8.d** |  | Ured državne uprave, K. Sućurac, 16.12.2016. | Redovit program uz pril. sadržaja i indiv. postupke iz svih nastavnih predmeta osim vjeronauka., te ostale odgojne predmete pratiti po red. program uz indiv. postupke prema skupini 3., podskupina 3.2.1., 3.2.2., 3.2.6.; skupini 6. podskupina 6.6. i 6.7. i skupini 7. Orijentacijske4liste vrsta teškoća čl. 5. stavak 4. i čl. 6. stavak 5. |
| **34.** | **8.e** |  | Ured državne uprave, K. Sućurac, 5. 11. 2013. | Prilagođeni program iz svih nastavnih predmeta osim odgoja koji se preporuča pratiti po individualiziranom pristupu prema točci 8. Orijentacijske liste vrste i stupnjeva teškoća u razvoju, čl. 4. |

**PŠ Prgomet**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **6.r** |  | Ured državne uprave, K. Sućurac 13. 3. 2015. | Individualiziran odgojno-obrazovni program (prilagođeni program iz svih nastavnih predmeta osim vjeronauka i odgojnih predmeta koje treba pratiti uz individualizirani pristup) sukladno točci 8. Orijentacijske liste vrste i stupnjeva teškoća u razvoju, članka 4. Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju. |
| **2.** | **6.r** |  | Ured državne uprave, K. Sućurac 20.11. 2015. | Redovit program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke iz hrv. j, e.j., mat. i pid., uz individualizaciju lk, gk, tzk i vjer. prema skupini 3., podskupina 3.1.4, i 3.2.6., i skupini 7. Orijentacijske liste vrsta teškoća, čl. 5. i 6. |

**3.3.2. NASTAVA U KUĆI**

Nastava u kući bit će organizirana ako za to bude potrebe.

**4. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI PO RAZREDIMA I OBLICIMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA**

**4.1. Redovna nastava – matična škola od 1. do 4. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nastavni predmet** | **Godišnji broj sati redovne nastave po razrednim odjelima od 1. – 4. razreda** | | | | | | | | | | | | | | | **Ukupno** |
| **1.a** | **1.b** | **1.c** | **1.d** | **2.a** | **2.b** | **2.c** | **3.a** | **3.b** | **3.c** | **3.d** | **4.a** | **4.b** | **4.c** | **4.d** |  |
| **Hrvatski jezik** | 175 | 175 | 175 | 175 | 175 | 175 | 175 | 175 | 175 | 175 | 175 | 175 | 175 | 175 | 175 | **2625** |
| **Likovna kultura** | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | **525** |
| **Glazbena kultura** | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | **525** |
| **Engleski jezik** | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | **1050** |
| **Matematika** | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 | **2100** |
| **Priroda i društvo** | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 105 | 105 | 105 | 105 | **1190** |
| **Tjelesna i zdravstvena kultura** | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 70 | 70 | 70 | 70 | **1435** |
| **Sveukupno** | **630** | **630** | **630** | **630** | **630** | **630** | **630** | **630** | **630** | **630** | **630** | **630** | **630** | **630** | **630** | **9 450** |

**4.2. Redovna nastava – matična škola od 5. do 8. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nastavni predmet** | **Godišnji broj sati redovne nastave po razrednim odjelima od 5. – 8. razreda** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Ukupno** |
| **5.a** | **5.b** | **5.c** | **5.d** | **6.a** | **6.b** | **6.c** | **6.d** | **7.a** | **7.b** | **7.c** | **7.d** | **8.a** | **8.b** | **8.c** | **8.d** | **8.e** |  |
| **Hrvatski jezik** | 175 | 175 | 175 | 175 | 175 | 175 | 175 | 175 | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 | **2660** |
| **Likovna kultura** | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | **595** |
| **Glazbena kultura** | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | **595** |
| **Engleski jezik** | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | **1785** |
| **Mat.** | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 | **2380** |
| **Priroda** | 52,5 | 52,5 | 52,5 | 52,5 | 70 | 70 | 70 | 70 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **490** |
| **Biologija** |  |  |  |  |  |  |  |  | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | **630** |
| **Kemija** |  |  |  |  |  |  |  |  | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | **630** |
| **Fizika** |  |  |  |  |  |  |  |  | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | **630** |
| **Povijest** | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | **1190** |
| **Geografija** | 52,5 | 52,5 | 52,5 | 52,5 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | **1120** |
| **Tehnička kultura** | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | **595** |
| **TZK** | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | **1190** |
| **Sveukupno** | **770** | **770** | **770** | **770** | **805** | **805** | **805** | **805** | **910** | **910** | **910** | **910** | **910** | **910** | **910** | **910** | 910 | **14 490** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.3. Redovna nastava – područna škola kombinirani razredni odjel**  **2. i 4. razreda** | | | | |
| **Naziv predmeta** | | **Godišnji fond sati** | |
| **Satnica 4. r.** | **UKUPNO** | |
| Hrvatski jezik | | 175 | **175** | |
| Likovna kultura | | 35 | **35** | |
| Glazbena kultura | | 35 | **35** | |
| Engleski jezik | | 70 | **70** | |
| Matematika | | 140 | **140** | |
| Priroda i društvo | | 105 | **105** | |
| TZK | | 70 | **70** | |
| **UKUPNO** | | **630** | **630** | |

**\*napomena:** u kombiniranom razrednom odjelu prikazana je satnica 4.razreda

**4.4. Redovna nastava – područna škola od 5. do 8. razreda**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta** | **5. r** | **6.r** | **7.r** | **UKUPNO** |
| Hrvatski jezik | 175 | 175 | 140 | **490** |
| Lik. Kultura | 35 | 35 | 35 | **105** |
| Glaz. Kultura | 35 | 35 | 35 | **105** |
| Engl. jezik | 105 | 105 | 105 | **315** |
| Matematika | 140 | 140 | 140 | **420** |
| Priroda | 52,5 | 70 |  | **122.5** |
| Biologija |  |  | 70 | **70** |
| Kemija |  |  | 70 | **70** |
| Fizika |  |  | 70 | **70** |
| Povijest | 70 | 70 | 70 | **210** |
| Geografija | 52,5 | 70 | 70 | **192.5** |
| Tehnička kul. | 35 | 35 | 35 | **105** |
| TZK | 70 | 70 | 70 | **210** |
| **UKUPNO** | **770** | **805** | **910** | **2485** |

**4.5. IZBORNA NASTAVA - MATIČNA ŠKOLA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NASTAVNI**  **PREDMET** | **1. r** | **2.r** | **3.r** | **4.r** | **5.r** | **6.r** | **7.r** | **8.r** | **UK** |
| KATOLIČKI  VJERONAUK | 70 x 4  280 | 70 x 3  210 | 70 x 4  280 | 70 x 4  280 | 70 x 4  280 | 70 x 4  280 | 70 x 4  280 | 70x 5  350 | **2240** |
| ISLAMSKI  VJERONAUK |  | Grupa učenika od 3. do 8. razreda (ukupno 4 uč.)  70 x 1 | | | | | |  | **70** |
| NJEM. JEZIK |  |  |  | 70x2  140 | 70x3  210 | 70x3  210 | 70x2  140 | 70x2  140 | **840** |
| INFORMATIKA |  |  |  |  |  |  | 70x4  280 | 70x5  350 | **630** |
| **UKUPNO** | **280** | **210** | **280** | **490** | **490** | **490** | **840** | **700** | **3780**  **3850** |
| **70** | | | | | |

**4.6. IZBORNA NASTAVA – PODRUČNA ŠKOLA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NASTAVNI**  **PREDMET** | **2. i 4. razred** | **5. razred** | **6. razred** | **7. razred** | **UKUPNO** |
| Katolički vjeronauk | 70 | 70 | 70 | 70 | **280** |
| Informatika |  |  |  | 70 | **70** |
| Njemački jezik | 70 | 70 | 70 | 70 | **280** |
| **UKUPNO** | **140** | **140** | **140** | **210** | **630** |

**5. PLANOVI RADA RAVNATELJA, ODGOJNO-OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA**

**5.1. PLAN RADA RAVNATELJA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SADRŽAJ RADA** | **Predviđeno vrijeme ostvarivanja** | **Predviđeno vrijeme u satima** |
| 1. **POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA** |  | **365** |
| * 1. Izrada Godišnjeg plana i programa rada škole | VI - IX | 70 |
| * 1. Izrada plana i programa rada ravnatelja | VI – IX | 15 |
| * 1. Koordinacija u izradi predmetnih kurikuluma | VI – IX | 35 |
| * 1. Izrada Školskog kurikuluma | VI – IX | 70 |
| * 1. Izrada Razvojnog plana i programa škole | VI – IX | 35 |
| * 1. Planiranje i programiranje rada Učiteljskog i Razrednih vijeća | IX – VI | 15 |
| * 1. Izrada zaduženja učitelja | VI – VIII | 35 |
| * 1. Izrada smjernica i pomoć učiteljima pri tematskim planiranjima | IX – VI | 10 |
| * 1. Planiranje i organizacija školskih projekata | IX – VI | 20 |
| 1.10.Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja | IX – VI | 20 |
| 1.11.Planiranje nabave opreme i namještaja | IX – VI | 20 |
| 1.12.Planiranje i organizacija uređenja okoliša škole | IX – VI | 20 |
| 1.13.Ostali poslovi | IX – VIII |  |
| 1. **POSLOVI ORGANIZACIJE I KOORDINACIJE RADA** |  | **540** |
| * 1. Izrada prijedloga organizacije rada Škole (broj razrednih odjela, broj smjena, radno vrijeme smjena, organizacija rada izborne nastave, INA, izrada kompletne organizacije rada Škole). | IX – VIII | 140 |
| * 1. Izrada Godišnjeg kalendara rada škole | VIII – IX | 5 |
| * 1. Izrada strukture radnog vremena i zaduženja učitelja | VI – IX | 35 |
| * 1. Organizacija i koordinacija vanjskog vrednovanja prema planu NCVVO-a | IX – VI | 15 |
| * 1. Organizacija i koordinacija samovrednovanja škole | IX – VI | 70 |
| * 1. Organizacija prijevoza i prehrane učenika | IX – VII | 10 |
| * 1. Organizacija i koordinacija zdravstvene i socijalne zaštite učenika | IX – VI | 10 |
| * 1. Organizacija i priprema izvanučionične nastave, izleta i ekskurzija | IX – VI | 20 |
| * 1. Organizacija i koordinacija rada kolegijalnih tijela škole | IX – VIII | 20 |
| 2.10.Organizacija i koordinacija upisa učenika u 1. razred | IV – VII | 10 |
| 2.11.Organizacija i koordinacija obilježavanja državnih blagdana i praznika | IX – VI | 20 |
| 2.12.Organizacija zamjena nenazočnih učitelja | IX – VI | 35 |
| 2.13.Organizacija popravnih, predmetnih i razrednih ispita | VI i VIII | 10 |
| 2.14.Organizacija poslova vezana uz odabir udžbenika | V-IX | 35 |
| 2.15. Poslovi vezani uz natjecanja učenika | I-VI | 35 |
| 2.16. Organizacija popravaka, uređenja, adaptacija prostora | I i VIII | 70 |
| 2.17.Ostali poslovi | IX – VIII |  |
| 1. **PRAĆENJE REALIZACIJE PLANIRANOG RADA ŠKOLE** |  | **330** |
| * 1. Praćenje i uvid u ostvarenje Plana i programa rada škole | IX – VI | 50 |
| * 1. Vrednovanje i analiza uspjeha na kraju odgojno obrazovnih razdoblja | XII i VI | 35 |
| * 1. Administrativno pedagoško instruktivni rad s učiteljima, stručnim suradnicima i pripravnicima | IX – VI | 35 |
| * 1. Praćenje rada školskih povjerenstava | IX – VI | 35 |
| * 1. Praćenje i koordinacija rada administrativne službe | IX – VIII | 35 |
| * 1. Praćenje i koordinacija rada tehničke službe | IX – VIII | 35 |
| * 1. Praćenje i analiza suradnje s institucijama izvan škole | IX – VIII | 35 |
| * 1. Kontrola pedagoške dokumentacije | IX – VIII | 70 |
| * 1. Ostali poslovi | IX – VIII |  |
| 1. **RAD U STRUČNIM I KOLEGIJALNIM TIJELIMA ŠKOLE** |  | **40** |
| * 1. Planiranje, pripremanje i vođenje sjednica kolegijalnih i stručnih tijela | IX – VIII | 35 |
| * 1. Suradnja sa Sindikalnom podružnicom škole | IX – VIII | 5 |
| * 1. Ostali poslovi | IX – VIII |  |
| 1. **RAD S UČENICIMA, UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RODITELJIMA** |  | **270** |
| 5.1. Dnevna, tjedna i mjesečna planiranja s učiteljima i suradnicima | IX – VIII | 35 |
| 5.2. Praćenje rada učeničkih društava, grupa i pomoć pri radu | IX – VI | 35 |
| 5.3. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama učenika | IX – VI | 20 |
| 5.4. Suradnja i pomoć pri realizaciji poslova svih djelatnika škole | IX – VIII | 70 |
| 5.5. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama svih zaposlenika | IX – VIII | 35 |
| 5.6. Savjetodavni rad s roditeljima /individualno i skupno/ | IX – VIII | 35 |
| 5.7. Uvođenje pripravnika u odgojno-obrazovni rad |  | 35 |
| 5.8. Poslovi oko napredovanja učitelja i stručnih suradnika |  | 5 |
| 5.9. Ostali poslovi | IX – VIII |  |
| 1. **ADMINISTRATIVNO – UPRAVNI I RAČUNOVODSTVENI POSLOVI** |  | **285** |
| * 1. Rad i suradnja s tajnikom škole | IX – VIII | 35 |
| * 1. Provedba zakonskih i podzakonskih akata te naputaka MZO-a | IX – VIII | 35 |
| * 1. Usklađivanje i provedba općih i pojedinačnih akata škole | IX – VIII | 35 |
| * 1. Provođenje raznih natječaja za potrebe škole | IX – VIII | 15 |
| 6.5. Prijem u radni odnos /uz suglasnost Školskog odbora/ | IX – VIII | 10 |
| * 1. Poslovi zastupanja škole | IX – VIII | 15 |
| 6.7. Rad i suradnja s računovođom škole | IX – VIII | 35 |
| 6.8. Izrada financijskog plana škole | VIII – IX | 10 |
| 6.9. Kontrola i nadzor računovodstvenog poslovanja | IX – VIII | 10 |
| 6.10 Organizacija i provedba inventure | XII | 15 |
| 6.11. Poslovi vezani uz e-matice | VI | 40 |
| 6.12. Potpisivanje i provjera svjedodžbi | VI | 20 |
| 6.13. Organizacija nabave i podjele potrošnog materijala | VIII i I | 10 |
| 6.14. Ostali poslovi | IX – VIII |  |
| 1. **SURADNJA S UDRUGAMA, USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA** |  | **210** |
| * 1. Predstavljanje škole | IX – VIII | 10 |
| * 1. Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja | IX – VIII | 10 |
| * 1. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje | IX – VIII | 10 |
| * 1. Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja | IX – VIII | 5 |
| * 1. Suradnja s Agencijom za mobilnost i programe EU | IX – VIII | 5 |
| * 1. Suradnja s ostalim agencijama za obrazovanje na državnoj razini | IX – VIII | 10 |
| * 1. Suradnja s Uredom državne uprave | IX – VIII | 20 |
| * 1. Suradnja s osnivačem | IX – VIII | 20 |
| * 1. Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje | IX – VIII | 5 |
| 7.10.Suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo | IX – VIII | 5 |
| 7.11.Suradnja s Centrom za socijalnu skrb | IX – VIII | 10 |
| 7.12.Suradnja s Obiteljskim centrom | IX – VIII | 5 |
| 7.13.Suradnja s Policijskom upravom | IX –VIII | 10 |
| 7.14.Suradnja sa Župnim uredom | IX – VIII | 5 |
| 7.15.Suradnja s ostalim osnovnim i srednjim školama | IX – VIII | 15 |
| 7.16.Suradnja s turističkim agencijama | IX – VIII | 15 |
| 7.17.Suradnja s kulturnim i športskim ustanovama i institucijama | IX – VIII | 15 |
| 7.18.Suradnja sa svim udrugama | IX – VIII | 35 |
| 7.19.Ostali poslovi | IX – VIII |  |
| 1. **STRUČNO USAVRŠAVANJE** |  | **175** |
| * 1. Stručno usavršavanje u matičnoj ustanovi | IX – VI | 35 |
| * 1. Stručno usavršavanje u organizaciji ŽSV-a, MZOS-a, AZZO-a, HUROŠ-a | IX – VI | 35 |
| * 1. Stručno usavršavanje u organizaciji ostalih ustanova | IX – VI | 35 |
| * 1. Praćenje suvremene odgojno obrazovne literature | IX – VI | 35 |
| * 1. Ostala stručna usavršavanja | IX – VI | 35 |
| 1. **OSTALI POSLOVI RAVNATELJA** |  | **70** |
| * 1. Vođenje evidencija i dokumentacije | IX – VI | 35 |
| * 1. Ostali nepredvidivi poslovi | IX – VI | 35 |
| **UKUPAN BROJ PLANIRANIH SATI RADA GODIŠNJE:** | **2285** | |

MJESEČNI PLAN RADA RAVNATELJA

**KOLOVOZ**

* Organizacija popravnih, predmetnih i razrednih ispita
* Organizacijske pripreme za početak nove nastavne godine, prostorni, materijalni i kadrovski uvjeti
* Utvrditi kalendar sjednica stručnih organa vezanih za pripreme nove školske godine (stručni aktivi, razredna i učiteljsko vijeće)
* Pripremiti tjedna i godišnja zaduženja učitelja i stručnih suradnika
* Rad na školskom kurikulumu i godišnjem planu i programu rada škole
* Realizacija sjednica stručnih organa prema utvrđenom kalendaru
* Mjesečno timsko planiranje

**RUJAN**

* Rad na školskom kurikulumu i godišnjem planu i programu rada škole
* Priprema pedagoške i druge dokumentacije za početak školske godine
* Organiziranje svečanosti za prvaše
* Koordinacija radova na uređenju okoliša
* Pripreme školske zgrade za početak školske godine
* Pedagoško-instruktivni rad s učiteljima na zadacima godišnjeg planiranja
* Usvajanje školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada škole na Vijeću roditelja i Školskom odboru
* Utvrđivanje okvirnog vremenika pisanih provjera znanja
* Mjesečno timsko planiranje

**LISTOPAD**

* Uvid u rad učitelja na pedagoškoj dokumentaciji (razredne knjige i imenici učenika)
* Koordinacija radova na izgradnji novog školskog parka
* Priprema i održavanje sjednice učiteljskog vijeća
* Rad u aktivu ravnatelja
* Uvid u neposredni odgojno-obrazovni rad učitelja prema utvrđenom kalendaru
* Pripreme škole za zimske uvjete rada (popravke na centralnom grijanju i nabava lož ulja)
* Planovi za dovršetak radova na uređenju škole
* Pripreme za smotru učeničkih zadruga Republike Hrvatske
* Mjesečno timsko planiranje

**STUDENI**

* Obilazak područne škole Prgomet – pregled pedagoške dokumentacije
* Analiza financijskog poslovanja škole
* Izrada kalendara aktivnosti škole do kraja obrazovnog razdoblja
* Koordinacija jesenskih radova u školskom vrtu
* Uvidi u rad učitelja
* Pripreme za popis inventara
* Program daljnje kompjuterizacije u školi (knjižnica)
* Pripreme šk. lista ″Rusmarin″
* Mjesečno timsko planiranje

**PROSINAC**

* Organizacija popisa inventara
* Analiza financijskog i materijalnog poslovanja
* Realizacija utvrđenog kalendara sjednica razrednih i učiteljskog vijeća za kraj prvog obrazovnog razdoblja
* Pripreme za blagdane Božić, Sv. Nikola i Nova godina
* Mjesečno timsko planiranje

**SIJEČANJ**

* Analiza rezultata u prvom obrazovnom razdoblju i prijedlozi pedagoških mjera
* Koordinacija zimskih radova u školskom vrtu, parku, voćnjaku
* Realizacija potrebnih popravki tijekom zimskog odmora učenika
* Organizacija natjecanja učenika u znanju
* Seminari i savjetovanja tijekom zimskih praznika
* Otpis inventara nakon godišnjeg popisa
* Mjesečno timsko planiranje

**VELJAČA**

* Uvid u pedagošku dokumentaciju i neposredni rad učitelja
* Pripreme za proljetne radove na školskom okolišu
* Analiza završnog računa
* Organizacija natjecanja učenika u znanju
* Rad s učiteljima i SRS-om
* Rad s pripravnicima
* Utvrđivanje okvirnog vremenika pisanih provjera znanja
* Mjesečno timsko planiranje

**OŽUJAK**

* Planiranje proljetnih jednodnevnih izleta za sve učenike i ekskurzije za osmaše
* Prisustvovanje satovima nižih razreda
* Analiza realizacije godišnjeg plana i programa rada škole i prijedlozi mjera
* Planiranje proljetnog izleta svih djelatnika škole
* Pripreme za proslavu Uskrsa
* Organizacija natjecanja učenika u znanju i u okviru LIDRANO 2019./2020., te pokreta LIJEPA NAŠA
* PROSLAVA DANA GRADA KAŠTELA
* Mjesečno timsko planiranje

**TRAVANJ**

* Prisustvovanje satovima viših razreda
* Realizacija plana izleta i ekskurzija
* Praćenje uspjeha učenika pred kraj školske godine i analiza sa stručnim organima
* Praćenje priprema i natjecanja naših učenika na razini Grada Kaštela, županije i Republike Hrvatske
* Izrada kalendara aktivnosti vezanih za kraj školske godine
* Organizacija i proslava Dana škole
* Pripreme šk. lista ″Rusmarin″
* Mjesečno timsko planiranje

**SVIBANJ**

* Organiziranje ekoloških akcija na razini škole, mjesta i Grada Kaštela
* Praćenje realizacije programa profesionalnog usmjeravanja učenika
* Pripreme za završetak školske godine (praćenje rada učitelja i uspjeha učenika)
* Prisustvovanje satovima viših razreda
* Organizacijski poslovi i koordinacija sveukupnog rada škole
* Mjesečno timsko planiranje

**LIPANJ**

* Realizacija sjednica razrednih vijeća
* Realizacija sjednica učiteljskog vijeća
* Organiziranje dopunskog rada
* Analiza rezultata u ostvarivanju godišnjeg plana rada i uspjeha učenika
* Analiza rezultata rada i uspjeha učenika na Školskom odboru i Vijeću roditelja
* Uvid u poslovanje škole

**SRPANJ**

* Upoznavanje učitelja s programom seminara i savjetovanja za vrijeme ljetnih praznika
* Utvrđivanje kalendara aktivnosti do početka nove školske godine (sjednice, popravni ispiti)
* Zadaci u pripremanju učitelja za novu školsku godinu
* Rješenja za godišnji odmor

Uz predviđene zadatke svakodnevno će se obavljati i tekući poslovi koje je teško predvidjeti, a to su prije svega svakodnevni kontakti s učiteljima i djelatnicima radi koordiniranja cjelokupnog rada, te s roditeljima, predstavnicima društvene sredine i ustanovama koje se bave odgojnom djelatnošću.

5.2. PLAN RADA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Poslovi i zadaci | Nosioci i suradnici | Vrijeme  realizacije | Broj  sati |
| **1. POSLOVI PRIPREME ZA OSTVARIVANJE ŠKOLSKOG PROGRAMA** |  |  |  |
| * 1. **Organizacijski poslovi - planiranje** |  |  |  |
| 1. 1.1. Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada škole | ravnatelj | IX, X | 25 sati |
| 1.1.2. Izrada školskog kurikulima | učitelji | IX, X | 40 sati |
| 1.1.3. Izrada godišnjeg plana i programa pedagoga | SRS | IX | 20 sati |
| 1.1.4. Sudjelovanje u izradi programa rada stručne službe škole | SRS | IX | 10 sati |
| 1.1.5. Sudjelovanje u izradi programa profesionalne orijentacije i informiranja | SRS | IX | 10 sati |
| **1.2. Izvedbeno planiranje i programiranje** |  |  |  |
| 1.2.1. Sudjelovanje u planiranju i programiranju rada s učenicima s posebnim potrebama | nastavnici | IX | 20 sati |
| 1.2.2. Sudjelovanje u osiguravanju uvjeta za optimalno izvođenje odgojno -obrazovnog procesa | ravnatelj | tijekom godine | 15 sati |
| 1.2.3. Praćenje i informiranje o inovacijama u nastavi | ravnatelj | VIII, tijekom godine | 15 sati |
| 1.2.4. Planiranje praćenja napredovanja učenika | ravnatelj, SRS, učitelji | tijekom godine | 20 sati |
| 1. 2.5. Planiranje i programiranje suradnje s roditeljima | SRS | IX | 10 sati |
| 1.2.6. Pripremanje individualnih programa za uvođenje pripravnika u samostalan rad | mentori | tijekom god. | 20 sati |
| 1.2.7. Planiranje i programiranje praćenja i unaprjeđivanja nastave | ravnatelj | tijekom god. | 10 sati |
| **2.POSLOVI NEPOSREDNOG SUDJELOVANJA U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU** |  |  |  |
| **2.1. Upis učenika i formiranje razrednih odjela** |  |  |  |
| 2.1.1. Organizacija upisa u I razred | SRS | IV, V | 5 sati |
| 2.1.2. Predupis učenika | SRS | IV | 20 sati |
| 2.1.3. Prikupljanje i obrada podataka | SRS | V | 20 sati |
| 2.1.4. Utvrđivanje zrelosti djece | SRS | VI | 30 sati |
| 2.1.5. Formiranje odjeljenja I razreda | SRS, učitelj | VIII | 30 sati |
| 2.1.6. Prihvat novopridošlih učenika iz drugih mjesta | učitelj | IX, tijekom godine | 5 sati |
| 2.1.7. Prikupljanje podataka o novoprid. učenicima | učitelji | tijekom god. | 10 sati |
| 2.1.8. Raspored u razredne odjele | razrednici | IX, tij. god. | 5 sati |
| 2.1.9. Informiranje razrednika i RV o novim učenicima | nastavnici | IX | 5 sati |
| **2.2. Uvođenje novih programa i inovacija** |  |  |  |
| 2.2.1. Upoznavanje s novim udžbenicima i priručnicima | knjižničar | IX | 10 sati |
| 2.2.2. Sudjelovanje u realizaciji projekta „Eko-škole“ |  |  | 40 sati |
| **2.3. Praćenje i izvođenje odgojno-obrazovnog rada** | eko odbor | tijek. god. |  |
| 2.3.1. Projekti | ravnatelj | tijek. god | 100 sati |
| 2.3.2. Praćenje kvalitete izvođenja nastavnog procesa – hospitacije - početnici, novi učitelji, pripravnici | ravnatelj | tijek. god | 45 sati |
| 2.3.3. Pedagoške radionice | psiholog  razrednici | tijek. god | 40 ati |
| 5.1.1. Vijeće učenika | razrednici ravnatelj | tijekom godine | 40 sati |
| 2.3.4. Sudjelovanje u radu stručnih tijela  Rad u RV  Rad u UV  Rad u stručnim aktivima u školi | ravnatelj | tijek. god | 40 sati |
| 2.3.4. Praćenje uspjeha i napredovanja učenika | SRS, učitelji | tijek. god | 25 sati |
| **2.4. Rad s učenicima s posebnim potrebama** | SRS, ravnatelj | tijekom godine |  |
| 2.4.1. Pedagoška obrada učenika s posebnim potrebama | učitelji | tijekom godine | 70 sati |
| 2.4.2. Izrada programa opservacije, izvješća | SRS, učitelji | tijekom godine | 30 sati |
| 2.4.3. Izrada pedagoškog mišljenja za učenike |  |  | 20 sati |
| **2.5. Savjetodavni rad i suradnja** |  | tijekom godine |  |
| 2.5.1. Grupni i individualni savjetodavni rad s učenicima | SRS | tijekom godine | 40 sati |
| 2.5.2. Savjetodavni rad s učiteljima | SRS, učitelji | tijekom godine | 40 sati |
| 2.5.3. Suradnja s ravnateljem | ravnatelj | tijekom godine | 40 sati |
| 2.5.4. Savjetodavni rad sa sustručnjacima: psiholozi, socijalni pedagozi, defektolozi, liječnici, socijalni radnici... |  | tijekom godine | 30 sati |
| 2.5.5. Savjetodavni rad s roditeljima | SRS, učitelji, rav. | tijekom godine | 60 sati |
| 2.5.6. Vijeće roditelja | ravnatelj | tijekom godine | 10 sati |
| 2.5.7. Suradnja s okruženjem | ravnatelj | tijekom godine | 25 sati |
| * 1. **Profesionalno usmjeravanje i informiranje učenika** |  |  |  |
| 2.6.1. Suradnja s učiteljima na poslovima PO | učitelji, SRS | XII, IV, V | 30 sati |
| 2.6.2. Predavanja za učenike:  Činioci koji utječu na izbor zanimanja  Sustav srednjoškolskog obrazovanja u RH  Elementi i kriteriji za upis | psiholog, razrednici | V | 10 sati |
| 2.6.3.Pomoć razrednicima u pripremanju  informacija za učenike i roditelje | razrednici | tijekom god. | 20 sati |
| 2.6.4. Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje, CISOK | psiholog, učitelji | tijekom god. | 20 sati |
| 2.6.5. Suradnja sa srednjim školama (“Braća Radić”, S.Š. Trogir, Split) | ravnatelj, SRS | V, VI | 10 sati |
| 2.6.6. Individualna savjetodavna pomoć | SRS, razrednici | tijekom godine | 40 sati |
| * 1. **Zdravstvena i i socijalna zaštita učenika** |  |  |  |
| * + 1. Pomoć u organizaciji sistematskih pregleda, cijepljenja i slično | Šk.ambulanta K. Sućurac | tijekom godine | 10 sati |
| 2.7.2 Suradnja u organizaciji izleta i ekskurzija | učitelji | IX, VI | 10 sati |
| **2.8. Kulturna i javna djelatnost škole** |  |  |  |
| 2.8.1 Sudjelovanje u realizaciji Programa kulturne i javne djelatnosti | ravnatelj, učitelji | tijekom godine | 10 sati |
| 2.8.2. Dani otvorenih vrata | Ravantelj, voditelji INA | travanj | 20 sati |
| **3. VREDNOVANJE OSTVARENIH REZULTATA, STUDIJSKE ANALIZE** |  |  |  |
| **3.1. Vrednovanje u odnosu na utvrđene ciljeve** |  |  |  |
| 3.1.1. Analiza odgojno – obrazovnih rezultata na kraju prvog polugodišta | ravnatelj | XII, I, | 30 sati |
| 3.1.2. Analiza na kraju nastavne godine | učitelji | VI | 30 sati |
| 3.1.3. Analiza na kraju školske godine | učitelji | VIII | 30 sati |
| 3.1.4. Sudjelovanje u procesu provedbe samovredno vanja u školi | tim za samovred. | tijekom godine | 10 sati |
| 3.1.5. Sudjelovanje u radu školskog tima za kvalitetu | tim za kvalitetu | tijekom godine | 10 sati |
| 3.1.6. Sudjelovanje u izradi god. izvješća o radu škole | ravnatelj | VIII | 40 sati |
| **4. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO OBRAZOVNIH DJELATNIKA** |  |  |  |
| * 1. **Učitelja** |  |  |  |
| * + 1. Rad s učiteljima pripravnicima | mentor | tijekom godine | 50 sati |
| * + 1. Rad sa studentima pedagogije |  | 1.pol. | 25 sati |
| 4.1.3. Organizacija i provođenje stručne prakse studenata | ravnatelj, učitelji |  | 5 sati |
| **4.2.Stručno usavršavanje pedagoga** |  |  |  |
| 4.2.1.Izrada godišnjeg plana i programa stručnog usavršavanja | ravnatelj | IX | 5 sati |
| 4.2.2. Praćenje stručne literature i periodike | knjižničar | tijekom godine | 20 sati |
| 4.2.3. Stručno usavršavanje u školi – UV, Stručni aktivi | ravnatelj | tijekom godine | 15 sati |
| 4.2.4. Županijsko stručno vijeće stručnih suradnika | stručno vijeće | tijekom godine | 20 sati |
| 4.2.5. Stručno-konzultativni rad sa sustručnjacima | pedagozi | tijekom godine | 15 sati |
| 4.2.6. Usavršavanje u organizaciji MZOŠ, AZOO i ostalih institucija | ravnatelj | tijekom godine | 20 sati |
| 4.2.7. Usavršavanje u organizaciji drugih institucija | ravnatelj | tijekom godine | 15 sati |
| **5.BIBLIOTEČNO- INFORM. DJELATNOST** |  |  |  |
|  |  |
| 5.1.1. Sudjelovanje u izradi prijedloga nabave stručne literature | Knjižničar | VIII,IX | 10 sati |
| **5.2. Dokumentacijska djelatnost** |  |  |  |
| 5.2.1. Briga o školskoj dokumentaciji | ravnatelj,tajnik | tijekom godine | 5 sati |
| 5.2.2. Vođenje dokumentacije o pripravnicima | ravnatelj, kom. | tijekom godine | 10 sati |
| 5.2.3. Vođenje dokumentacije o uspjehu učenika | SRS | tijekom godine | 10 sati |
| 5.2.4. Vođenje dokumentacije o radu | SRS | tijekom godine | 20 sati |
| **6. OSTALI POSLOVI, ZADACI** |  |  |  |
| 6.1. Statistički podaci na početku i kraju školske godine | učitelji, ravnatelj | VI,IX, X  tijekom godine | 20 sati |

**REKAPITULACIJA: 1760 sati**

1. POSLOVI PRIPREME ZA OSTVARIVANJE ŠKOLSKOG PROGRAMA

2. POSLOVI NEPOSREDNOG SUDJELOVANJA U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU

3. VREDNOVANJE OSTVARENIH REZULTATA, STUDIJSKE ANALIZE

4. STRUČNO USAVRŠAVANJE

5. BIBLIOTEČNO INFORMACIJSKA I DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST

6. OSTALI POSLOVI I ZADACI

**RADNO VRIJEME:**

**PONEDJELJAK, UTORAK I PETAK 8 – 14 sati**

**SRIJEDA I ČETVRTAK 13.30 – 19.30 sati**

**Pedagoginja: Finka Ivanović**

**5.3. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA PSIHOLOGA – STRUČNOG SURADNIKA ZA ŠK. GOD. 2019. / 2020.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***red.***  ***br..*** | ***PODRUČJE RADA*** | ***surad-***  ***nici*** | ***vrijeme realiza-***  ***cije*** | ***broj***  ***sati*** | ***ishodi*** |
| **1.** | **ORGANIZACIJSKI POSLOVI I PLANIRANJE** |  |  | **100** |  |
| 1.1. | -Sudjelovanje u izradi plana i programa rada škole za šk.god. 2019./2020.  -Plan i program rada psihologa  -Upis učenika u 1. razred  -Profesionalno informiranje i savjetovanje  -Daroviti učenici  -Stručna služba škole  -Školski preventivni program  -Sudjelovanje u izradi razvojnog plana škole  -Tjedne i mjesečne konzultacije s ravnateljem i ostalim članovima stručne službe škole vezanim uz planiranje poslova  -Kurikulum - priprema i sudjelovanje u pripremi:CISOK –Split „Početak moje karijere“,, Školski preventivni program, „Pretežno vedro“ Projekt u okviru ŠPP, „Mali kreativci“ | ravnatelj  pedagog  logoped  knjižnič.  učitelji | VIII-IX |  | Plan rada psihologa  Plan SSŠ  Plan ŠPP  Razvojni plan škole  Plan rada škole  Predupis  Plan PI i PS  Kurikulumi |
| 1.2. | Priprema dosjea za uč upisane u 1. razred koji će  biti u postupku praćenja i/ili utvrđiv. psihofiz. stanja |  | IX-X |  | Dosjei uč. |
| 1.3. | Osiguravanje uvjeta za optimalnu realizaciju  poslova i zadataka | ravnatelj | VIII-IX i tijek.  šk.god. |  | Priprema prostora,materijala,testova |
| **2.** | SUDJELOVANJE U ODGOJNO – OBRAZOVNOM PROCESU,  NEPOSREDNI RAD PSIHOLOGA |  |  |  |  |
| 2.1. | **Poslovi upisa uč. u prvi razred i formiranje**  **razrednih odjela** |  |  | **130** |  |
|  | **-**poslovi pripreme /raspored, priprema materijala i anketa, nabavka testova /  -sastanci SSŠ škola i predst. vrtića prije upisa uč.u 1.  razred  -ispitivanje spremnosti za školu djece dorasle za upis u 1. razred OŠ (primjena TSŠ)  -savjetodavni razgovor s roditeljima/starateljima  - obrada i analiza primijenjenih testova i utvrđivanje indikacija na teškoće u razvoju  -suradnja s predškolskim ustanovama  -sastanci Povjerenstava za upis djece u 1.razred i izrada izvješća  -sudjelovanje u formiranju razrednih odjela  -konzult. razgovor s učiteljima za svu upisanu djecu u cilju kontinuiranog praćenja psihofizičkog razvoja učenika (kognitivnog ,emocionalnog, socijalnog) | ravnatelj  pedagog  logoped  šk.liječ.  psiholog  iz predšk.  ustanove  učitelji | II-IV  V-VI  V  VI  VI-VIII  VI-VII  VIII  IX | . | Priprema  ,analiza -TSŠ i materijala  -Rezultati ispitivanja zrelosti  -Savjetovanje roditelja  - relevantne informacije o djeci iz predškolske ustanove  - tablice 1.r.  -formiranje razr. odjela |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***red.***  ***br..*** | ***PODRUČJE RADA*** | ***surad-***  ***nici*** | ***vrijeme realiza-***  ***cije*** | ***broj***  ***sati*** | ***ishodi*** |
| **Procjena učeničkih mogućnosti i primjena psihodijagnostičkih sredstava**  *(u skladu sa spec.poslovima psihologa****)*** | | | | | |
| 2.2. | **Učenici s razvojnim teškoćama, teškoćama učenja, ponašanja i emocionalnim poteškoćama** |  | IX-VI | **250** |  |
|  | -Identifikacija na osnovi:  a) predhodne dokumentacije  b)zapažanja učitelja  c)podataka dobivenih od roditelja/staratelja  d) podataka dobivenih iz druge ustanove (vrtić, CZSS, dječji dom..)  -Primjena psihodijagnostičkih postupaka radi utvrđivanja opsega i oblika postojećih problema  - ispravak testova, analiza rezultata ispitivanja i izrada psihologijskog nalaza i mišljenja  -preporuka o potrebnim oblicima pomoći i/ili tretmana  - sudjelovanje u pokretanju postupka Utvrđivanja teškoća radi preporuke oblika školovanja i pomoći djetetu  -rad u Povjerenstvu *z*a utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta  a) pisanje mišljenja i prijedloga oblika školovanja i programa za Ured,  b) razgovor s roditeljima, podrška, savjetovanje i preporuka,  -suradnja s vanjskim čl. tima i dr. ustanovama  -upućivanje učitelja u sposobnosti uč. (prednoti i slabosti), smjernice za izradu IOOP-a | učitelji pedagog  logoped  šk.liječnik  Ured državne uprave  Poliklinika za rehabilitaciju osoba sa smetnjama u razvoju | IX-VI  X-V  IX-VI | min.  10 po učeniku | Planiranje rada s uč.  Sastanak Povjerenstva škole  Psihologijski nalaz i mišljenje  Obrazac 4.a  Preporuka roditeljima o najboljim oblicima podrške i rada  IOOP |
| 2.3. | **Rad s darovitim i talentiranim učenicima** |  | XI-V | **50** |  |
|  | **-**prepoznavanje i identifikacija darovitih i talentiranih učenika u suradnji s učiteljima  -pronalaženje različitih oblika podrške  -pomoć u organizaciji natjecanja darovitih i talentiranih uč. u školi  **-** obilježavanje Dana darovitih učenika  -primjena upitnika PRONAD s učenicima, učiteljima i roditeljima učenika 4. razreda | učitelji  pedagog  knjižnjičarravnatelj | 21.III. |  | Psihologijska obrada  Dati preporuke učitelju mentoru  Pano  Analiza planiranje daljeg rada |
| 2.4. | **Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika** |  | X-VI | **90** |  |
|  | **-**sudjelovanje u prikupljanju informativnih materijala i priručnika za učenike i učitelje  -u surad. s učiteljima razrednicima VII i VIII razreda  provoditi Šk. program prof.razvoja za OŠ u vidu predavanja i/ili radionica za učenike  **-**predavanje roditeljima (u dogovoru s pedagoginjom i razrednicima) uč. VIII razreda na temu :”Kako pomoći djetetu u izboru zanimanja”  -dijagnostika i redg. učenika s posebnim potrebama  -surad sa šk. liječnicom za uč. sa suženim izborom  zanimanja | učitelji  pedagog  logoped  šk. liječnik | XI-VI  XII-IV  XI- II  X-XII  IX-VI |  | Pripremiti, informirati: infor. materijali i bodovi  rezultati praćenja učenika i  psihologijski nalaz i mišljenje |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***red.***  ***br..*** | ***PODRUČJE RADA*** | ***surad-***  ***nici*** | ***vrijeme realiza-***  ***cije*** | ***broj***  ***sati*** | ***ishodi*** |
|  | HZZ – regionalni ured Split, Odsjek za PU i PS  (tematski sastanci,radni dogovor, upućivanje i dogovor za obradu uč. s teškoćama )  Suradnja s CISOK-om Split  1.Grupno informiranje učenika osmih razreda o izboru zanimanja i upisima u SŠ „Početak moje karijere“  2.Ostali oblici suradnje (predavanja, radionice) za  uč 8. razreda  -grupni savjetodavni rad s učenicima  -individualni savjetodavni rad s učen. i roditeljima  -suradnja sa SŠ-prijenos informacija | pedagog  razrednici 8.raz. | CISOK  Studeni/prosi  nac  2019.  rujan lipanj  XII-VI  XI VI | 5x po  3 sata  2 po predavanju | Dopisi HZZZ  i CISOK-u  Tematski sastanci  Odlazak s uč u CISOK  izbor SŠ odnosno zanimanja |
| 2.5. | **Rad na odgojnoj problematici** **i**  ***plan aktivnosti za sprječavanje nasilja među djecom i mladima*** |  | IX-VI | **70** |  |
|  | **-**prikupljanje relevantnih informacija i sudjelovanje u analizi odgojne situacije u pojedinim RO  -za razredni odjel:  a)po potrebi sociometrijsko ispitivanje u svrhu  utvrđivanja grupne koherencije i odnosa među učenicima (obrada rezultata, kvantitativna i kvalitativna analiza ispitivanja)  b)sudjelovanje u prezentaciji rezultata sociometr.  ispitivanja i razgovor s razrednikom i učenicima  c)pomoć učiteljima stvaranju dobrih suradničkih odnosa unutar razreda kao grupe  d)rad s razrednim odjelom (intervencije)  -sudjelovanje u RV vezanim za odgojnu problematiku  -rad s uč. u paru ili manjoj grupi  **-**individualni razgovori s učenicima -suradnja s CZSS,SDD ,MUP + dopisi ustanovama  ***Plan aktivnosti za sprječavanje nasilja među djecom i mladima***  -postupanje prema „Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima“  - konzultativni,savjetodavni i suportivni rad s učiteljima, priprema razl. materijala  -savjetodavni rad s učenicima i roditeljima  -intervencije  -sudjelov. u nastavi (po potrebi na SR i/ili red.nast) | pedagog  logoped  učitelj  ravnatelj  knjižničar  ravnatelj  učitelji  pedagog  logoped  CZSS  MUP  šk.liječnik  Centar za  odgoj-Split  Dj.dom | IX-X mj i  I-II mj.  XII-IV  IX-VI  IX-VI  IX-VI | 10 po ispitivanju  oko 80 sati  od 2 do 10 sati po intervenciji | Pomoći u poboljša-  vanju razredne klime  Razgovori  Radionice s učenicima  Roditeljski sastanci  Dopisi  Protokoli,  zapisnici |
| 2.6. | **Osposobljavanje učenika za samostalan rad i učenje** |  | X-VI | **50** |  |
|  | -individualni rad s učenicima na usvajanju  racionalnih metoda učenja (primjer. metode učenja, ped. zapuštenost, nedostatak radnih navika)  -radionice za učenike 5. razreda | učitelji  pedagog  psih. pripravnik |  |  | Dosjei uč.  zapisi  Radionice s učenicima |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***red.***  ***br..*** | ***PODRUČJE RADA*** | ***surad-***  ***nici*** | ***vrijeme realiza-***  ***cije*** | ***broj***  ***sati*** | ***ishodi*** |
|  | -pomoć učenicima s negativnim ocjenama (analiza problema, pomoć oko organizacije učenja, posredovanje između učenika i učitelja)  -priprema materijala (za uč.,rodit.,učit.) |  |  |  | Učenička postignuća  Materijali |
| 2.7. | **Novi učenici-dolaze iz drugih škola i životnih**  **sredina** | **pedagog**  ravnatelj  učitelji | IX-VIII | **20** |  |
|  | -sudjelovanje u prijemu uč. i raspoređivanju u razredne odjele  -podrška učenicima i njihovim roditeljima  - sudjelovanje u pripremi učitelja i pomoć u pripremi razreda na novog učenika  -po potrebi pratiti učenika i kontaktirati SSŠ škole  iz kojih dolazi radi određivanja oblika pomoći |  |  |  | Zapisi  Dosjei uč. |
| 2.8. | **Rad s roditeljima +*Rad u savjetovalištu škole*** | pedagog  logoped  učitelji | IX-VI  utorak | **120** |  |
|  | - intervju s roditeljima (prikupljanje anamnestičkih i hetero anamnestičkih podataka)  -individualni savjetodavni rad s roditeljima, starateljima  -*Savjetodavni rad s roditeljima u sklopu Savjetovališta (timski)*  *-*predavanja na roditeljskim sastancima:  1.r.a) Pred polazak u školu – u malim grupama priprema za školu i predvježbe- upute  b) Polazak u školu  c) Ocjenjivanje i razvoj djeteta  3.r. Stilovi roditeljskog odgoja  6.r. Adolescencija i prevencija  8.r. Kako pomoći djetetu u izboru zanimanja i SŠ | IX-III | 140  110 |  | Pomoć i podrška u poboljšanju odnosa i stilova odgoja roditelja  Radionice za uč.  Rodit. sastanci |
| 2.9. | **Savjetodavni rad s učenicima** |  | X-VI | **130** |  |
|  | -individualni i/ili grupni savjetodavni rad s učenicima s blažim emocionalnim smetnjama, te u slučajevima sukoba s učiteljima, nasilja, obiteljskih kriza i dr.  - s učenicima sa smetnjama u ponašanju, pažnji i koncentraciji  -grupa učenika 3. i 4. razreda s teškoć. pažnje i konc. | šk.liječnik  dj.psihij.  pedagog  logoped  CZSS | 1Xtjedno i/ili svaki drugi tj. i/ili po potrebi | 1 po djetetu | Pomoć i podrška, ublažavanje/  razrješavanje simtoma  Dosjei uč. |
| 2.10. | **Rad na preventivnim mjerama** |  | IX-VI | **80** |  |
|  | -upute učiteljima za rad s rizičnim učenicima „diskretni personalni zaštitni postupak“  -sudjelovanje i pomoć učiteljima u odabiru tema za satove razrednika | ravnatelj  pedagog  logoped  knjižnič.  učitelji | tijekom godine | min.5 po uč. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***red.***  ***br..*** | ***PODRUČJE RADA*** | ***surad-***  ***nici*** | ***vrijeme realiza-***  ***cije*** | ***broj***  ***sati*** | ***ishodi*** |
|  | -sudjelovanje i pomoć učiteljima u pripremi i  realizaciji roditeljskih sastanaka  -sudjelovanje i pomoć učiteljima u provođenju  ekološkog odgoja EKO ŠKOLA  -sudjelovanje i pomoć učiteljima u provođ. GOO  - U sklopu rada Savjetovališta projekt - radinice s učen. „Mali kreativci”  -sudjel. u projektu „Ritam Prijateljstva“  -suradnja sa školskom liječnicom,MUP-om, Crvenim križem, NZJZ  -informativno-edukativni pano za roditelje  -suradnja s CZZS u praćenju učenika pod skrbi i pomoći Centra  - suradnja s MUP-om (predavanja za učenike na  temu prevencije ovisnosti) –„Zajedno više možemo“  -surad. s drugim institucijama i udrugama | šk.liječ.  CZSS  MUP  NZZJZ  Stručni suradnici škole  ravnateljvoditelji Udruga | pano 1x mjesečno u surad. s knjižnič  tijekom god. |  | Prikupljanje informacija o uč. i izvješća po razredima  Teme za SRZ  Radionice  Organizirati predavanja i radionice u školi u suradnji s MUP-om |
|  | -Usluga poludnevnog boravka u Domu za djecu  Maestral za učenike koji žive u složenim  obiteljskim prilikama | Dom za djecu Miljenko i Dobrila | Tijekom šk. god. | 5 do 10 po uč. | Pratiti  Surađivati s djelatnicima doma |
|  | -Nastavak sudjelovanja u PROJEKTU NZZJZ “Pretežno vedro” – primjena društvene igre i sudjelovanje u 3. među školskom natjecanju  -Primjena igre “*Memory“*od 1.- 4. Razreda  -Nastaviti s projektom oslikavanja škol. dvorišta  -praćenje realizacije ŠPP | učitelji  knjižnič. | X-XI  I – IV i  tijekom godine |  | Natjecanje  Oslikati školsko dvorište (didaktičke igre) |
| 2.11. | **Pomoćnici u nastavi (asistenti) i stručni komunikacijski posrednici učenicima s teškoćama** |  |  | **30** |  |
|  | - Sudjelovanje u pripremi programa rada pomoć.  - Sudjelovanje i pomoć u pripremi učenika,  roditelja i učitelja pri uključivanju novog pomoć  - Konzultacije s pomoćnikom u nast.(savjetovanje i  upute za rad s učenikom i /ili roditeljima), u ind.  razgovoru i/ili u timu (Savjetovalište). | ravnatelj  pedagog  logoped  učitelji | od VI do X mjeseca I tijekom šk.god. |  | Pomoć i podrška  Dosje uč. |
| 2.12. | **Suradnja s ravnateljem, učiteljima i drugim članovima stručne službe škole** |  | IX-VIII | **100** |  |
|  | -konzultacije s ravnateljem i ostalim stručnim  suradnicima i članovima tima vezanim uz aktualne teme i probleme u školi  -sastanci stručnog tima te tima i učitelja i/ili  ravnatelja oko postupka i oblika pomoći učeniku  -prijenos informacija pri prelasku iz 4. u 5. razred  -savjetovanje i pomoć u rješavanju pojedinačnih slučajeva (problemi ponašanja,emocionalne krize, obiteljski problemi)  -pomoć učiteljima u radu s roditeljima | ravnatelj  pedagog  logoped  učitelji | IX- X i tijekom godine |  | Zapisnici  Izvješća  Dosje učenika |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***red.***  ***br..*** | ***PODRUČJE RADA*** | ***surad-***  ***nici*** | ***vrijeme realiza-***  ***cije*** | ***broj***  ***sati*** | ***ishodi*** |
| 2.13. | **Sudjelovanje u unapređivanju odgojno-**  **obrazovnog rada škole i praćenju realizacije odgojno-obrazovnog procesa** |  | IX-VI | **50** |  |
|  | -sudjelovanje u procesu vanjskog vrednovanja  obrazovnih postignuća učenika škole  -sudjelovanje u radu školskog tima za kvalitetu  -sudjelovanje u praćenju realizacije odgojno-obrazovnog procesa u svrhu unapređivanja  -prisust. sjed.UV, RV i str.Aktiva  -sudjelovanje u radu EKO škole | pedagog  logoped  knjižnič.  učitelji  ravnatelj |  |  | Bilješke Zapisnici  Dokumentacija |
| 2.14. | **Rad u Povjerenstvima** |  |  | **50** |  |
|  | 1. Stručno Povjerenstvo za utvrđivanje psihofiz.  stanja djeteta/učenika u OŠ prof. Filipa Lukasa  2. Povjerenstvo Ureda državne uprave u Splitsko –  dalmatinskoj županiji, Ispostava Kaštela za  utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta/učenika  (kao zamjena) | pedagog  učitelji  logoped  šk.liječ.  Pročel.  Ureda | IX-VIII |  | Bilješke Zapisnici  Dokumentacija |
| 2.15. | **Kulturna i javna djelatnost škole** |  | IX-VI | **30** |  |
|  | -sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole  -sudjelovanje u kulturnim i javnim manifestacijama  Škole  -sudjelovanje u suradnji s različitim izvanškolskim institucijama i školama međusobno | ravnatelj  pedagog  logoped  učitelji  NZJZ  Šk.lik.umjetnosti | X-IV |  | Bilješke  Dokumentacija |
| 3.0. | POSLOVI KOJI PROIZLAZE IZ NEPOSREDNOG RADA |  |  |  |  |
| 3.1. | **Analiza efikasnosti odgojno-obrazovnog rada** |  | IX-VI | **30** |  |
|  | **-**kvalitativna i kvantitativna obrada podataka dobivenih tijekom rada psihologa kroz šk.god.  -sudjelovanje u statističkoj obradi podataka na razini škole  -izrada izvješća o radu na kraju šk.god. | pedagog  ravnatelj  tajnik šk. |  | 10  10  10 | Izvješće  Zapisnici |
| **4.** | **STRUČNO USAVRŠAVANJE** |  |  | **130** |  |
| 4.1. | **Učitelji i drugi stručni djelatnici škole** |  | IX-VI | 50 |  |
|  | -senzibiliziranje i podučavanje učitelja i drugih djelatnika škole o razvojno-psihološkim potrebama učenika  -instruktivni individualni i grupni razgovori s učiteljima o etiologiji teškoća kod djece  -priprema primjerenih materijala i predavanja  - predavanje za UV “ Poticanje razvoja čitalačkih vještina djece i teškoće u učenju” (psiholog, pedagog, logoped)  - „ŠPP i diskretni personalni zaštitni postupak“ | pedagog  logoped  ravnatelj  knjižnič. | X-II |  | Konzult.  razgovori  Bilješke  Zapisnici  Predavanje |
| 4.2. | **Osobno stručno usavršavanje** |  | IX-VIII | 80 |  |
|  | - praćenje i izučavanje novih Zakona, Pravil. i Progr.  - praćenje stručne literature i časopisa  -izučavanje psihologijskog instrumentarija, anketa i  upitnika koji se primjenjuju na učen. |  |  |  | Potvrde  Stručni  Materijali  Predavanja  Radionice |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***red.***  ***br..*** | ***PODRUČJE RADA*** | ***surad-***  ***nici*** | ***vrijeme realiza-***  ***cije*** | ***broj***  ***sati*** | ***ishodi*** |
|  | - 27. godišnja konferencija hrvat. psihologa s međunarodnim sudjelovanjem –Osijek- „Psihologija i digitalni svijet“  -Državni stručni skup psihologa iz svih odgojno-obrazovnih ustanova u organiz. AZOO (višednevni)  -ŽSV i međužupanijska SV u organizaciji AZOO  jednodnevni stručni skupovi  -sudjelovanje na sastancima Društva psihologa,  sekcije za šk. psihologiju, sekcije za kliničku  psihologiju i profesionalno usmjeravanje  -sudjelovanje na drugim seminarima i edukacijama  (Fraktali)  -Međunarodna konferencija „Izazovi u radu s darovitom djecom i mladima“ |  | 6.-9. XI  2019.  IX-VIII prema katalogu  AZOO  tijekom.god.  CI SDŽ  Split | 32  6 po skupu | Primjena naučenog u radu |
| **5.** | **SUDJELOVANJE U ISTRAŽIVANJIMA,**  **PROJEKTIMA, INOVACIJAMA** |  |  | **80** |  |
|  | -„Rizična ponašanja djece i mladih SDŽ“ –istraživanje NZJZ SDŽ u 8d razredu  -Projekt „Pretežno vedro“ (u sklopu ŠPP)  -Projekt EKO škole „Recikliramo, maštamo, stvaramo“  -Postupak utvrđivanja potencijalne darovitosti učenika u suradnji s CI SDŽ | ravnatelj  učitelji | tijekom godine  prema kurikul. |  | Radionice  Zapisnici  Evaluacija  Analiza rezultata testiranja |
| **6.** | **BIBLIOTEČNO-INFORMACIJSKA DJELAT. I VOĐENJE DOKUMENTACIJE** |  |  |  |  |
| 6.1. | **Knjižnica** |  | IX-VIII | **20** |  |
|  | -sudjelovanje u praćenju školskih listova namijenjenih djeci, uvid u šk. lektiru  -sudjelovanje u izboru stručne literature i časopisa namijenih učiteljima i struč. suradnicima | Knjižnič.  učitelji  ravnatelj  RPS |  |  |  |
| 6.2. | **Dokumentacija psihologa** |  | IX-VIII | **100** |  |
|  | -priprema različitih obrazaca i formulara  -vođenje dokumentacije o učenicima (dosjei,liste praćenja, popisi uč. i sl.)  -vođenje dokumentacije o vlastitom radu (evidencija rada, rad Tima,sastanci Povjerenstva…) |  |  |  |  |
| **7.** | **OSTALI POSLOVI** |  |  | **50** |  |
|  | -Ostali poslovi po potrebi i po dogovoru s ravnateljem |  | IX-VIII |  | Bilješke  Izvješća  Zapisnici |
| BROJ RADNIH SATI GODIŠNJE  PRAZNICI I BLAGDANI  GODIŠNJI ODMOR  UKUPNO | | | 1760  80  240  2080 | |

**NAPOMENA:** Poslovi i zadaci iz programa rada će se ostvarivati u OŠ prof. Filipa Lukasa i van nje.

Radno vrijeme: **Ponedjeljak i četvrtak od 13.30 – 19.30**

**Utorak, srijeda i petak od 08.00 – 14.00,** u okviru 30-satnog fiksnog tjednog zaduženja plus 10 sati tjednog fleksibilnog radog vremena predviđenog za pripremu, stručno usavršavanje i druge poslove koji proizlaze iz neposrednog rada.

**U Kaštel Starom, rujan 2019.** Program pripremila:

Dijana Mikelić, dipl. psiholog

**5.4. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKOG PROFILA / LOGOPEDA**

Rad stručnog suradnika edukacijsko-rehabilitacijskog profila (logopeda) ostvaruje se u Osnovnoj školi prof. Filipa Lukasa u Kaštel Starom. Cilj rada logopeda je otkrivanje, praćenje i pružanje posebnih rehabilitacijskih postupaka djeci s teškoćama u razvoju. Logoped sudjeluje u određivanju odgojno-obrazovnih sadržaja te metoda rada primjerenih individualnim sposobnostima i potrebama pojedinog djeteta. Ostvaruje suradnju s učiteljima, roditeljima i drugim stručnim suradnicima s ciljem što uspješnije integracije i napretka djece s teškoćama u razvoju. Program rada logopeda obuhvaća neposredan odgojno-obrazovni rad s učenicima s teškoćama u razvoju, suradnju s ostalim stručnim suradnicima škole, učiteljima, roditeljima, ravnateljem i drugim stručnim ustanovama, ostale poslove koji proizlaze iz neposrednog odgojno-obrazovnog rada, stručno-razvojne te koordinacijske poslove.

**Normativ rada stručnog suradnika - logopeda**

Tjedno radno vrijeme stručnog suradnika – logopeda iznosi 40 sati, a propisano je Pravilnikom o tjednim radnim obvezama učitelja i stručnih suradnika u osnovnoj školi (NN 34/14).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Vrste poslova** | **Broj sati tjedno** |
| **1.** | Neposredan rad s učenicima | 20 |
| **2.** | Rad s učiteljima, stručnim suradnicima i roditeljima | 5 |
| **3.** | Ostali poslovi:   * Planiranje i programiranje te pripremanje za rad * Suradnja s drugim ustanovama * Stručno usavršavanje * Drugi poslovi | 15 |
| **UKUPNO:** 40 sati | | |

**Plan i program rada logopeda za školsku godinu 2019./2020.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Redni broj** | **Područje rada** | **Nositelji** | **Realizacija/vrijeme** |
| **1.** | **PRIPREMANJE ŠKOLSKIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH PROGRAMA I NJIHOVE REALIZACIJE** |  | |
| **1.1.** | Utvrđivanje odgojno-obrazovnih potreba učenika | logoped, učitelji, psiholog i pedagog | rujan, listopad, tijekom godine |
| **1.2.** | Planiranje i programiranje neposrednog rada s učenicima | logoped, učitelji, psiholog i pedagog | rujan, listopad tijekom godine |
| **1.3.** | Planiranje i programiranje rada stručnog suradnika logopeda | logoped | rujan, listopad, tijekom godine |
| **1.4.** | Planiranje i programiranje IOOP-a | logoped, učitelji | rujan, listopad, tijekom godine |
| **1.5.** | Planiranje i programiranje rada stručno razvojne službe | stručno razvojna služba | tijekom godine |
| **1.6.** | Planiranje i programiranje rada na zadaćama pedagoške opservacije | stručno razvojna služba, školski liječnik | rujan-prosinac, tijekom godine |
| **1.7.** | Planiranje i programiranje rada s roditeljima | logoped, psiholog, pedagog, učitelji | tijekom godine |
| **1.8.** | Planiranje i programiranje rada s ravnateljem, stručnim suradnicima, učiteljima i drugim ustanovama koje prate odgojno-obrazovni rad | logoped, pedagog, psiholog, ravnatelj, učitelji,  MZOS, CZSS, Gradski i Županijski ured za prosvjetu | tijekom godine |
| **1.9.** | Sudjelovanje u izradi pojedinih dijelova godišnjeg plana i programa rada škole | stručno razvojna služba, ravnatelj, tajnik | rujan |
| **1.10.** | Vrednovanje kvalitete rada | stručno razvojna služba, ravnatelj, roditelji, učitelji | prosinac, lipanj, tijekom godine |
| **2.** | **NEPOSREDNO SUDJELOVANJE U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU** |  |  |
| **2.1.** | Rad na otkrivanju i dijagnosticiranju učenika s teškoćama, izrada mišljenja logopeda | stručno razvojna služba, učitelji, školski liječnik | rujan, listopad, tijekom godine |
| **2.2.** | Logopedski tretman (individualni / u paru / u skupini) i savjetodavni rad s učenicima | logoped | listopad-lipanj |
| **2.3.** | Pripreme za neposredni rad s učenicima | logoped | tijekom godine |
| **2.4.** | Suradnja s učiteljima:   * konzultacije s učiteljima s ciljem praćenja psihofizičkog razvoja učenika 1. razreda * upoznavanje s vrstom, stupnjem i obilježjima teškoća pojedinog djeteta * pomoć u planiranju i programiranju rada s učenicima s teškoćama u razvoju * pomoć pri odabiru metoda i sredstava u radu primjerenih sposobnostima učenika * praćenje napretka učenika * edukativna predavanja | logoped, učitelji | tijekom godine |
| **2.5.** | Suradnja s roditeljima:   * upoznavanje s vrstom, stupnjem i obilježjima teškoća djeteta * upoznavanje s posebnim obrazovnim potrebama djeteta, individualiziranim planovima i programima * smjernice za rad kod kuće | logoped, roditelji | tijekom godine |
| **2.6.** | Sastanci stručnih timova i savjetovalište | stručno razvojna služba, učitelji, roditelji, školski liječnik | tijekom godine |
| **2.7.** | Upis djece u 1. razred:   * testiranje djece dorasle za upis u 1. razred * savjetodavni razgovori s roditeljima * utvrđivanje psihofizičkog razvoja djece pri upisu u 1. razred * suradnja s predškolskim ustanovama * sudjelovanje u formiranju razrednih odjela | stručno razvojna služba, školski liječnik, ravnatelj, učitelji, stručne službe vrtića | travanj-kolovoz |
| **2.8.** | Provođenje postupka utvrđivanja psihofizičkog razvoja djeteta /učenika i primjerenog oblika školovanja | stručno razvojna služba, školski liječnik, učitelji, roditelji | tijekom godine |
| **2.9.** | Koordiniranje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika u radu s učenicima s teškoćama u razvoju | stručno razvojna služba, ravnatelj | rujan, tijekom godine |
| **2.10.** | Zdravstvena i socijalna zaštita djece | stručno razvojna služba, školski liječnik | tijekom godine |
| **2.11.** | Sudjelovanje u planiranju i izvedbi projekata:   * *Mali kreativci* – projekt SRS-a škole * *Pretežno vedro* – u sklopu ŠPP-a   Obilježavanje značajnijih datuma | stručno razvojna služba, ravnatelj, učitelji | tijekom godine |
| **2.12.** | Profesionalno usmjeravanje učenika osmih razreda | stručno razvojna služba, školski liječnik, razrednici 8. razreda | tijekom godine |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.** | **VREDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH REZULTATA, PROVOĐENJE STUDIJSKIH ANALIZA I PROJEKATA** |  |  |
| **3.1.** | Analiza odgojno-obrazovnih rezultata | pedagog, stručno razvojna služba | prosinac, lipanj |
| **3.2.** | Praćenje napredovanja učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | stručno razvojna služba, učitelji | tijekom godine |
| **3.3.** | Praćenje provedbe IOOP-a | logoped, stručno razvojna služba, učitelji | tijekom godine |
| **3.4.** | Provođenje vrednovanja i samovrednovanja rada u školi | stručno razvojna služba, ravnatelj, učitelji | tijekom godine |
| **3.5.** | Sudjelovanje u projektima škole | stručno razvojna služba,  učitelji, ravnatelj | tijekom godine |
| **3.6.** | Izrada godišnjeg izvješća o radu logopeda | logoped | lipanj |
| **4.** | **STALNI STRUČNI RAZVOJ NOSITELJA ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI U ŠKOLI** |  |  |
| **4.1.** | Stalno osposobljavanje i stručno usavršavanje učitelja u području odgojno-obrazovnih potreba učenika s teškoćama u razvoju | logoped, stručno razvojna služba | tijekom godine |
| **4.2.** | Praćenje i pružanje stručne pomoći učiteljima pripravnicima i učiteljima početnicima | logoped, stručno razvojna služba | tijekom godine |
| **4.3.** | Rad s roditeljima | logoped, stručno razvojna služba | rujan-srpanj |
| **4.4.** | Sudjelovanje na sjednicama UV-a i RV-a | stručno razvojna služba, učitelji, ravnatelj | tijekom godine |
| **4.5.** | Suradnja sa stručnjacima i odgojno-obrazovnim ustanovama koje prate odgojno-obrazovni rad | stručno razvojna služba | tijekom godine |
| **4.6.** | Suradnja s ravnateljem, stručnim suradnicima, školskim liječnikom i učiteljima | logoped | tijekom godine |
| **4.7.** | Osobno stručno usavršavanje:   * praćenje znanstvene i stručne literature * sudjelovanje na županijskim vijećima, stručnim skupovima, seminarima, edukacijama | logoped | tijekom godine |
| **5.** | **BIBLIOTEČNO-INFORMACIJSKA I DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST** | **Nositelji** | **Realizacija/vrijeme** |
| **5.1.** | Nabavka stručne i druge literature | logoped, knjižničar, učitelji | tijekom godine |
| **5.2.** | Kreiranje i izrada tiskanih materijala za učenike, učitelje, roditelje, nastavni i školski rad | logoped, stručno razvojna služba | tijekom godine |
| **5.3.** | Vođenje školske, pedagoške i nastavne dokumentacije | logoped, stručno razvojna služba | tijekom godine |
| **5.4.** | Izrada i čuvanje učeničke dokumentacije | logoped, stručno razvojna služba | tijekom godine |

**Radno vrijeme:**

**PONEDJELJAK, UTORAK, ČETVRTAK:** 8:00-14:00

**SRIJEDA, PETAK:** 13:30-19:30

**Program sastavila:**

Matija Čagalj, mag. logopedije

**5. 5 PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA KNJIŽNIČARA U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.**

**1. ODGOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST**

1. *Neposredni rad s učenicima*

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE RADA** | **VRIJEME** |
| Edukacija učenika: organizirano upoznavanje učenika s knjigom i knjižnicom | Tijekom nastavne godine |
| Razvijanje čitalačkih sposobnosti učenika | Tijekom nastavne godine |
| Ispitivanje zanimanja učenika za knjigu | Tijekom nastavne godine |
| Pomoć učenicima pri izboru knjižne građe i upućivanje u čitanje književnih djela | Tijekom nastavne godine |
| Organiziranje i rad s grupom „Malih knjižničari“ | Tijekom nastavne godine |
| Organiziranje nastave u knjižnici (sati lektire, sati razrednika, sati medijske kulture) | Prema dogovoru |
| Rad s učenicima prema planu knjižnično-informacijskog obrazovanja | Tijekom nastavne godine |
| Rad s učenicima u izvannastavnim aktivnostima | Prema dogovoru |
| Rad s učenicima u dopunskoj i dodatnoj nastavi | Prema dogovoru |
| Individualni i grupni rad s učenicima koji imaju teškoća u razumijevanju teksta i s učenicima koji imaju teškoća u čitanju | Prema potrebi |
| Pomaganje učenicima u pripremi pismenih radova, plakata ili projekata | Tijekom nastavne godine |
| Upoznavanje s različitim izvorima informacija i rad na njima | Tijekom nastavne godine |
| Čitanje i pričanje priča učenicima | Tijekom nastavne godine |
| Kreativne radionice | Prema dogovoru |
| Upis učenika prvih razreda | Siječanj |
| Razvijanje navika dolaženja u knjižnicu, razvijanje radnih navika i kulturnog ponašanja u knjižnici | Tijekom godine |

1. *Suradnja s nastavnicima, stručnim suradnicima i ravnateljem*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PODRUČJE RADA** | **VRIJEME** | **NOSITELJI** |
| Suradnja s učiteljima hrvatskog jezika i razredne nastave u izradi godišnjeg plana čitanja lektire i nabave novih knjiga, časopisa i drugih medija | Kolovoz, rujan, tijekom godine po potrebi | Knjižničar, učitelji HJ i RN |
| Suradnja s nastavnicima, stručnom službom i ravnateljem u nabavi svih vrsta knjižnične građe | Tijekom godine | Knjižničar, svi učitelji, ravnatelj, SRS |
| Timski rad na pripremama i ostvarenju nastavnih sati, radionica, panoa i ostalog po potrebi | Tijekom godine | Knjižničar, svi učitelji, SRS |
| Pomoć učiteljima pripravnicima pri nabavi literature za pripravnički staž i polaganje stručnog ispita. | Tijekom godine | Knjižničar, učitelji pripravnici |
| Posebna suradnja s područnom školom radi organizirane razmjene knjiga | Tijekom godine | Knjižničar, učitelji RN i HJ |
| Dogovor o ustupanju prostora knjižnice za izvođenje nastave | Po potrebi | Svi učitelji |
| Sudjelovanje na roditeljskim sastancima | Po potrebi | Knjižničar, SRS, učitelji RN |
| Sudjelovanje na stručnim aktivima razredne nastave i hrvatskoga jezika | Tijekom godine | Knjižničar, učitelji RN i HJ |
| Uređivanje panoa u holu škole | Jednom mjesečno | Knjižničar, psihologinja |

**2. STRUČNO-KNJIŽNIČNA I INFORMACIJSKO-REFERALNA DJELATNOST**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PODRUČJE RADA** | **VRIJEME** | **NOSITELJI** |
| Pripremanje, planiranje i programiranje rada školskog knjižničara | Kolovoz, rujan | Knjižničar |
| Nabava knjižne i neknjižne građe | Tijekom godine | Knjižničar |
| Inventarizacija, signiranje, klasifikacija i katalogizacija građe u programu MetelWin | Tijekom godine | Knjižničar |
| Zaštita građe | Tijekom godine | Knjižničar, Mali knjižničari |
| Vođenje statistike o uporabi knjižničnog fonda | Tijekom godine | Knjižničar |
| Izvješćivanje učenika i učitelja o novim knjigama | Tijekom godine | Knjižničar |
| Izvješćivanje učitelja o sadržajima stručnih časopisa | Tijekom godine | Knjižničar |
| Prikupljanje i razmatranje ponuda za pretplate na dječje časopise | Rujan, listopad, siječanj | Knjižničar |
| Izrada kataloga časopisa | Tijekom godine | Knjižničar, Mali knjižničari |
| Izrada bibliografija | Tijekom godine |  |
| Uređenje i nabava građe za knjižnicu u područnoj školi | Rujan, jednom mjesečno | Knjižničar, učitelji RN i HJ |
| Izdvajanje knjiga za otpis, pročišćavanje fonda | Tijekom godine | Knjižničar |

**3. STRUČNO USAVRŠAVANJE**

|  |
| --- |
| Praćenje stručne knjižnične i druge literature, stručnih recenzija i prikaza knjiga |
| Praćenje literature za djecu i mlade |
| Sudjelovanje na stručnim sastancima školskih knjižničara |
| Sudjelovanje na seminarima i savjetovanjima za školske knjižničare |
| Sudjelovanje na sjednicama Učiteljskog vijeća |
| Suradnja s matičnom službom |
| Suradnja s knjižnicama, knjižarama i nakladnicima |

**4. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PODRUČJE RADA** | **VRIJEME** | **NOSITELJI** |
| Organiziranje, priprema i provedba kulturnih sadržaja | Tijekom godine | Knjižničar, SRS, učitelji |
| Suradnja s kulturnim ustanovama koje se organizirano bave radom s djecom i mladima | Tijekom godine | Knjižničar, predstavnici određene ustanove |
| Obilježavanje godišnjica rođenja ili smrti poznatih osoba i drugih važnih datuma:   |  |  | | --- | --- | | Rujan | Međunarodni dan pismenosti  Jesen – pano | | Listopad | Međunarodni dječji tjedan  Svjetski dan učitelja  Mjesec hrvatske knjige  Daj da se knjiga čita – akcija prikupljanja knjiga  Čitajmo na glas  Dan hrvatskih knjižnica  Međunarodni dan školskih knjižnica | | Studeni | Dan sjećanja na Vukovar - pano | | Prosinac | sv. Nikola; sv. Lucija  Božić – pano  Eko prodajna izložba | | Veljača | Tjedan sigurnijeg interneta  Valentinovo  Tjedan materinjeg jezika | | Ožujak | Dan Grada Kaštela  Dani hrvatskoga jezika  Svjetski dan pripovijedanja  Svjetski dan pjesništva  Dan darovitih učenika | | Travanj | Međunarodni dan dječje knjige  Uskrsna prodajna izložba  Uskrs  Projektni dan  Dan škole | | Svibanj | Međunarodni dan muzeja  Majčin dan; Međunarodni dan obitelji | | Rujan  Listopad  Studeni  Prosinac  Veljača  Ožujak  Travanj  Svibanj | Knjižničar, učitelji,  SRS,  Mali knjižničari, učenici |

**5. OSTALI POSLOVI**

|  |  |
| --- | --- |
| **SADRŽAJ** | **VRIJEME** |
| Ažuriranje internetskog školskog lista „Rusmarin“ | Tijekom cijele godine |
| Ažuriranje internetskih stranica škole | Tijekom cijele godine |
| Sudjelovanje u radu Eko-odbora | Tijekom cijele godine |

RADNO VRIJEME KNJIŽNICE

Ponedjeljak, srijeda, petak: 8.00 – 14.00

Utorak, četvrtak: 13.30 – 19.30

Knjižničar: Mišo Sučević

# **5.6. PLAN RADA ŠKOLSKOG LIJEČNIKA**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020 .**

**1.CIJEPLJENJE**

|  |  |
| --- | --- |
| Razredi | Cjepivo |
| I.  VI.  VIII. | Polio, Mo-Pa-Ru  Hepatitis B (3 doze)  Ana Di-Te, Polio, HPV\* |

\* cijepljenje HPV se providi samo na dobivenoj osnovi i uz popis informativnog pristanka

**2. SISTEMATSKI PREGLEDI**

V.- sistematski pregled

VIII.- uz razgovor i savjete o izboru zanimanja

Upis u I. razred ( za sljedeću školsku godinu)

**3. PROBIRI- SCREENING PREGLEDI**

|  |  |
| --- | --- |
| Razredi | Vrsta pregleda |
| III. | Poremećaj vida i vida na boje  Rast i razvoj- mjerenje TT/TV uz procjenu stanja uhranjenosti |
| VI. | Pregled kralježnice na skoliozu  Rast i razvoj- mjerenje TT/TV uz procjenu stanja uhranjenosti |
| VII | Poremećaj sluha  Audiološko snimanje sluha |

**4. ZDRAVSTVENI ODGOJ I PROMICANJE ZDRAVLJA**

1. za učenike

|  |  |
| --- | --- |
| razredi | Tema |
| I. | Pravilno pranje zubi po modelu |
| III. | Značaj pravilne prehrane i njen utjecaj na rast i razvoj |
| V. | Psihičke i somatske promjene u pubertetu  Fiziologija i higijena menstruacije (za djevojčice) |

5. SAVJETOVALIŠNI RAD – za učenike, roditelje, nastavnike

- po potrebi uz prethodnu najavu

6. PROFESIONALNA ORIJETACIJA – trijažiranje i savjeti – za učenike VIII. razreda

7. ZDRAVSTVENA I TJELESNA KULTURA – pregledi u svrhu utvrđivanja zdravstvenog

stanja i sposobnosti učenika za svladavanje redovitog ili prilagođenog programa TZK

8. UVID U HIGIJENSKO – EPIDEMIOLOŠKO STANJE ŠKOLE I ŠKOLSKE KUHINJE

1. jednom godišnje

9. RAD U KOMISIJAMA ZA NAJPOVOLJNIJI OBLIK ŠKOLOVANJA UČENIKA S

OMETENOŠĆU U PSIHIČKOM ILI FIZIČKOM RAZVOJU

10. OSTALO – po potrebi i dogovoru

NADLEŽNI ŠKOLSKI LIJEČNIK

Dr. med. Silvana Stipanović, spec. šk. med.

5.7. PLAN RADA TAJNIŠTVA

**I. POSLOVI PRAVNO-STRUČNE PRIRODE**

**A) NORMATIVNO-PRAVNI POSLOVI**

1. Izrada prijedloga nacrta normativnog akta

- uzorak

- novi

- izmjene i dopune

Poslovi koji se obavljaju permanentno tijekom godine.

2. Praćenje i izvješćivanje o novim pravnim poslovima

* + zakon
  + propis
  + izrada ugovora
  + izrada rješenja

- izrada odredaba

Poslovi koji se obavljaju permanentno tijekom godine.

**II. PERSONALNI POSLOVI**

1. Raspisivanje natječaja i sve radnje koje su vezane za natječaj

2. Vođenje matične knjige zaposlenika

3. Radnje vezane za vođenje personalnog dosjea zaposlenika

4. Vođenje evidencije o korištenju radnog vremena za zaposlenike, popis zaposlenika za smjenski rad

i prekovremeni rad

5. Prijave i odjave zaposlenika

6. Obrada podataka u elektroničkim maticama za zaposlenike (E-matica)

7. Vođenje registra zaposlenih u javnom sektoru

8. Poslovi koji se obavljaju permanentno tijekom godine

**III. OPĆI POSLOVI**

1. Razna statistička izvješća ………………………………………....po potrebi

2. Organizacija pomoćno tehničkih poslova………………………......po potrebi

3. Suradnja s:

* + ravnateljem……………………………………………..dnevno
  + stručnim suradnicima…………………………………..dnevno
  + učiteljima……………………………………………….dnevno
  + računovodstvom………………………………………..dnevno

4. Suradnja s institucijama izvan škole:

* + Zavod za zapošljavanje Kaštela,Solin, Split,Trogir……po potrebi
  + Zavod za mirovinsko osiguranje Split, isp. Kaštela……po potrebi
  + Zavod za zdravstveno osiguranje Split………………....po potrebi
  + Ured za prosvjetu, ispostava Kaštela…………………...po potrebi
  + Ured državne uprave u Splitsko-dalmatinskoj županiji...po potrebi
  + Upravni odjel za prosvjetu, kulturu i šport Split………..po potrebi
  + Ministarstvo znanosti i obrazovanja Zagreb………...…po potrebi
  + Sektor za financijske poslove Zagreb………..…………po potrebi
  + Uprava za odgoj i obrazovanje Zagreb…………………po potrebi
  + Samostalni sektor za inspekcijski nadzor Zagreb, Split.po potrebi
  + MZO, Agencija za odgoj i obrazovanje Zagreb,Split......po potrebi
  + Nadležnom policijskom postajom Kaštela……………..po potrebi

1. Suradnja s organima upravljanja
   * priprema sjednica Školskog odbora……………………po potrebi
   * protokolira i otprema pozive za Školski odbor………...po potrebi
   * priprema i otprema materijale za sjednice ŠO…............po potrebi
   * vođenje zapisnika Školskog odbora……………………po potrebi
   * informacije………………………………………..........po potrebi

6. Poslovi blagajne

* + Uplate…………………………………………………..po potrebi
  + Isplate …………………………………………….........po potrebi
  + Blagajnički izvještaj…………………………………....po potrebi

**IV. ADMINISTRATIVNO-DAKTILOGRAVSKI POSLOVI**

1. Redovna korespodencija

* + primanje, razvrstavanje i vođenje pošte…….…………dnevno
  + razvrstavanje i arhiviranje pošte………………………dnevno
  + otpremanje pošte………………………………………dnevno
  + izrada dopisa po nalogu ravnatelja…………………….dnevno
  + izdavanje uvjerenja i potvrda………………………….dnevno
  + daktilografski poslovi………………………………….dnevno
  + fotokopiranje…………………………………………..dnevno
  + rad na računalu………………………………………...dnevno

**V. OSTALI POSLOVI**

1. Rad sa strankama………………………………………………………dnevno
2. Osiguranje učenika……………………………………………………IX mjesec
3. Realizacija svjedodžbi duplikata i prijepis ocjena…………………….po potrebi
4. Izdavanje narudžbi za osnovna sredstva po odlukama ravnatelja i ŠO.po potrebi
5. Izdavanje narudžbi za potrošni materijal i sitni inventar po nalogu

ravnatelja………………………………………………………………po potrebi

1. Rukovanje i čuvanje pečata i žigova škole……………………………dnevno
2. Stručno usavršavanje…………………………………………………..tijekom godine
3. Telefonski poslovi…………………………………………………….dnevno
4. Faksiranje dokumenata (primanje i slanje)…….……………………..dnevno
5. Izrada godišnjeg plana i programa rada tajnika……………………….IX mjesec
6. Izrada godišnjeg plana i programa pomoćno-tehničkog osoblja……...IX mjesec

**RADNO VRIJEME TAJNIKA ŠKOLE:**

**7:00 – 15:00 sati**

**DNEVNI ODMOR:**

**11:00 – 11:30 sati**

**Tajnica škole:**

**Gorana Čipčić, dipl. pravnik**

5.7.1. PLAN I PROGRAM RADA POMOĆNO–TEHNIČKIH DJELATNIKA

**POSLOVI SPREMAČICE**

1. **RADNI ZADACI ODRŽAVANJA ČISTOĆE**
   1. Čišćenje učionica, i ostalih radnih prostorija………………………...dnevno
   2. Čišćenje hodnika i unutarnjeg prostora……………………………...dnevno
   3. Čišćenje glavnog i svih ulaza u školi………………………………...dnevno
   4. Provjetravanje i zatvaranje prozora u svim prostorima………………dnevno
   5. Pranje svih staklenih površina ………………………………………po potrebi
   6. Pranje zavjesa i tepiha………………………………………………..po potrebi
   7. Briga o otvaranju i zatvaranju školske zgrade………………………..dnevno
   8. Čišćenje i dezinfekcija sanitarnih čvorova…………………………...dnevno
   9. Stalna kontrola ulaza u školu…………………………………………dnevno
   10. Stalna kontrola sanitarnih čvorova i hodnika…………………………dnevno
   11. Održavanje cvijeća unutar škole………………………………………dnevno
   12. Održavanje čistoće u čajnoj kuhinji ………………………………….dnevno
   13. Pripremanje toplih napitaka (za djelatnike škole)……………………dnevno
   14. Pripremanje toplih napitaka za goste…………………………………dnevno
   15. Potrebna pomoć dežurnim učenicima………………………………...dnevno
   16. Nadzor nad ulazom stranaka u školu…………………………………dnevno
   17. Briga za čuvanje školske imovine…………………………………….dnevno
   18. Održavanje čistoće okoliša škole ispred šk. zgrade…………………..dnevno
   19. Čišćenje prilaznih puteva školi……………………………………….po potrebi
   20. Pripremanje prostorija za svečanosti, sastanke i dr…………………..po potrebi
   21. Svi potrebni poslovi uz prigodne svečanosti i proslave………………po potrebi
   22. Nepredviđeni poslovi zadani od ravnatelja i tajnika škole.
   23. U tijeku ljetnih, zimskih i proljetnih praznika spremačice obavljaju

generalno čišćenje (unutarnjih i vanjskih površina)………………….po potrebi

24. Prilikom adaptacije, bojanja i drugih poslova (unutarnjih prostora u školskoj zgradi)…………………………………………………………. .….po potrebi

25. Održavanje svih zelenih površina u okolišu škole…………………....dnevno

26. Uređenje školskog vrta………………………………………………..po potrebi

Za vrijeme praznika spremačice rade u jednoj smjeni, tj. od **7:00**do **15:00 sati.**

1. **DOSTAVLJAČKI POSLOVI**

1. Odlazak na poštu…………………………………………………..dnevno

2. Dostava službenih pošiljki za zavod za zapošljavanje……………po potrebi

3. Dostava i ovjera službenih dokumenata za Zavod mirovinsko

osiguranje Područna služba Kaštela u K.Starom…………………..po potrebi

4. Dostava i ovjera službenih dokumenata za Zavod za zdravstveno

osiguranje u Kaštelima…………………………………………….po potrebi

5. Dostava raznog materijala za školu………………………………..po potrebi

6. Nabava raznog materijala po narudžbi prilikom održavanja raznih

natjecanja općinsko, županijsko i državno, a domaćin je Škola

……………………………………………………………………..po potrebi

7. Nabavka raznog materijala po narudžbi prilikom održavanja raznih

svečanosti i drugo…………………………………………………po potrebi

8. Razni drugi poslovi po nalogu ravnatelja i tajnika škole …………po potrebi

1. **POSLOVI LOŽENJA PEĆI NA KRUTA GORIVA- DRVA**

1. U područnoj školi u Prgometu loženje peći na drva za vrijeme

zimskih dana…………………………………………………… po potrebi

**RADNO VRIJEME SPREMAČICA:**

**JUTARNJA SMJENA POSLIJEPODNEVNA SMJENA**

**6,00-14,00 sati 13,00-21,00 sat**

**DNEVNI ODMOR: DNEVNI ODMOR:**

**9,30-10,00 sati 15,45-16,15 sati**

1. **POSLOVI DOMARA I LOŽAČA**

**A) LOŽENJE**

* 1. Uključivanje i kontrola postrojenja…………………..………….10.-3.mj.
  2. Kontrola instalacije…………………………………………….. 10.-3.mj.
  3. Isključivanje kotlova i cirkulacije………………………………..10.-3.mj.
  4. Kontrola količina goriva…………………………………………10.-3.mj
  5. Jednostavniji popravci radijatora………………………………...10.-3.mj.
  6. Jednokratni popravci……………………………………………..10.-3.mj

1. **STOLARSKI ZADACI**
   1. Popravci stola i klupe ……………………………………………po potrebi
   2. Izmjena bravica……………………………………………….….po potrebi
   3. Izmjena brave na vratima………………………………………...po potrebi
   4. Popravak prozora i vrata………………………………………….po potrebi
   5. Ostali stolarski poslovi …………………………………………..po potrebi
   6. Popravak ograde………………………………………………….po potrebi
   7. Ostali bravarski radovi……………………………………………po potrebi

**C) ZIDARSKO-KERAMIČKI-LIČILAČKI POSLOVI**

1. Popravak žbuke……………………………………………………7.ili 12. mj.
2. Lijepljenje pločica………………………………………………po potrebi
3. popravak poda………………………………………………….po potrebi
4. Betoniranje 1 m …………………………………………………po potrebi
5. Ličilački poslovi oštećenih (prljavih) zidova……………………po potrebi

**D) VODOINSTALATERSKI POSLOVI**

1. Izmjena slavina ………………………………………………….po potrebi
2. Popravak slavina…………………………………………………po potrebi
3. Izmjena ventila…………………………………………………...po potrebi
4. Popravak vodokotlića…………………………………………….po potrebi
5. Izmjena i popravak wc daske…………………………………….po potrebi
6. Popravak i izmjena kutije za papir ili sapunjere …………………po potrebi
7. Izmjena i popravak wc školjki……………………………………po potrebi
8. Održavanje sanitarnih prostorija u pogledu ispravnosti

(odčepljivanje wc-a umivaonika i sudopera)…………………….po potrebi

**E) ELEKTRIČARSKI RADOVI**

1. Izmjena utičnice i prekidača…………………………………….po potrebi
2. Izmjena osigurača…………………………………………….…po potrebi
3. Popravak TV antene…………………………………………...po potrebi
4. Ostali radovi …………………………………………………..po potrebi

**F) STAKLARSKI RADOVI**

1. Izmjena prozorskih stakala…………………………………..….po potrebi
2. Izmjena stakala na vratima………………………………………po potrebi
3. Izmjena stakala na ormarima…………………………………….po potrebi
4. Ostali poslovi po nalogu ravnatelja……………………………...po potrebi

**G) POSLOVI INVENTARIZACIJE**

1. Postavljanje inventarnih brojeva na osnovna sredstva i dr………po potrebi
2. Ispomoć komisiji pri popisivanju imovine škole………………...po potrebi

**H) OSTALI POSLOVI**

1. Popravak i održavanje nastavničkih sredstava …………………po potrebi
2. Izmjena ili čišćenje nastavnih pomagala………………………..po potrebi
3. potrebni pomoćni poslovi prigodom svečanosti ……………….po potrebi
4. Popravak uređaja i aparata u školi………………………………po potrebi
5. Briga o vatrogasnim aparatima hidrantima …………………….po potrebi

**I) DOSTAVLJČKI POSLOVI**

1. Odlazak na poštu………………………………………………..dnevno
2. Dostava službenih pošiljki na zavod za zapošljavanje.…………po potrebi
3. Dostava i ovjera službenih dokumenata Zavod za mirovinsko

Osiguranje Područna služba Kaštela u Kaštel Starom…………po potrebi

1. Dostava i ovjera službenih dokumenata za Zdravstveno osiguranje u

Kaštelima………………………………………………………po potrebi

1. Dostava raznog materijala za školu……………………………po potrebi
2. Nabava raznog materijala po narudžbi prilikom održavanja raznih natjecanja općinsko,županijsko i državno a domaćin je Škola…po potrebi
3. Nabava raznog materijala po narudžbi prilikom održavanja raznih svečanosti i drugo………………………………………………po potrebi
4. Razni drugi poslovi po nalogu ravnatelja i tajnika škole………po potrebi

**J) POSLOVI U ŠKOLSKOM VRTU I MASLINIKU**

1. Održavanje svih zelenih površina u okolišu škole……………po potrebi
2. Sadnja novih sadnica………………………………………….po potrebi
3. Kopanje ………………………………………………………po potrebi
4. Obrezivanje živice i stabala ………………………………….po potrebi
5. Košenje trave…………………………………………………po potrebi
6. Uređenje školskog vrta……………………………………….po potrebi
7. Ispomoć učiteljima i učenicima u vrtlarskim poslovima……..po potrebi

## RADNO VRIJEME DOMARA-LOŽAČA ŠKOLE:

## JUTARNJA SMJENA POSLIJEPODNEVNA SMJENA

## 6,30-14,30 sati 13,00-21,00sati

**DNEVNI ODMOR DNEVNI ODMOR**

**10,00-10,30 sati 16,00-16,30 sati**

**5.8. PLAN RADA RAČUNOVODSTVA**

**Računovodstveno – financijski poslovi**

1. Izrada prijedloga financijskog plana škole
2. Izrada trogodišnjeg financijskog plana
3. Raščlanjuje kontni plan
4. Pravilno i ažurno vođenje računovodstvenih knjiga: a)dnevnik,

b)glavnu knjigu

1. Izrada temeljnica za knjiženje
2. Kontiranje i knjiženje dokumentacije putem unosa podataka u računalo
3. Pravilno i ažurno vodi knjigu osnovnih sredstava
4. Pravilno i ažurno vođenje knjige ulaznih računa
5. Pravilno i ažurno vođenje knjige izlaznih računa
6. Usklađuje financijsko stanje sa stanjem u banci
7. Obračun amortizacije osnovnih sredstava
8. Obračun revalorizacije osnovnih sredstava
9. Pomoć pri izradi popisa imovine i obveza škole
10. Priprema i izrada financijskog izvješća: a)tromjesečnog, b)polugodišnjeg, c)devetomjesečnog d) godišnjeg
11. Predaja financijskih izvješća u propisanim rokovima /Fini, Uredu za prosvjetu i Ministarstvu/
12. Obračun prihoda i rashoda za poslovanje škole
13. Izrada bilance
14. Izrada svih propisanih obrazaca za Finu K.Lukšić
15. Obračun svih obveza škole
16. Provjerava matematičku ispravnost računa
17. Plaćanje računa
18. Brine o pravilnoj primjeni propisa o materijalnom i financijskom poslovanju škole
19. Zaključuje poslovne knjige za proteklu godinu
20. Sastavlja prijedloge stručnih analiza iz oblasti knjigovodstva kada su te analize potrebite
21. Organizira i vodi financijsko poslovanje škole.

**Plaće i naknade**

1. Obračun plaće i akontacije plaće: a)redovan rad,

b)službeni put

1. Obračun naknade:

a)praznik,

b) plaćeni dopust,

c) godišnji odmor d) bolovanje na teret ustanove

e) bolovanje na teret HZZO-a

1. Obračun dodatnih sati: a) dvokratni rad, b) smjenski rad

c) prekovremeni rad

1. Obračun dodataka za rad u posebnim uvjetima-sustav obrazovanja:

a)rad u kombinaciji,

b) rad učenika po prilagođenom programu

5. Dodaci:

a)prijevoz zaposlenika

6. Obračun jubilarnih nagrada, potpora i otpremnine

7. Obračun mentorstva

8.Obračun obustava na plaće zaposlenika:

a) krediti,

b) BUP,

c) sindikalne članarine

9. Izrada platnih lista za zaposlenike

10. Izrada obrasca JOPPD za Poreznu upravu

11. Pravilno obračunavanje dnevnica, troškova službenog puta, upotreba

privatnog automobila

12. Pravilno obračunavanje Ugovora o djelu

13. Izrada matičnih kartona zaposlenika

14. Izrada poreznih kartica zaposlenika-obrazac IP

15. Prati primjenu propisa o raspodjeli plaća

**Ostali tekući poslovi**

1. Popunjavanje i dostava tablica za Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Zagreb
2. Popunjavanje i dostava tablica za Upravni odjel za prosvjetu, kulturu i sport Split
3. Izrada statističkog izvješća /mjesečno i godišnje/ i njegova pravodobna dostava Službi za gospodarstvo Državni zavod za statistiku Split
   1. Obrazac RAD-1 G (podaci o satima rada i plaći)
   2. Godišnji izvještaj o investicijama
4. Izrada godišnje Potvrde o isplaćenom dohotku, uplaćenom porezu po odbitku i prirezu za zaposlenike

5. Izrada obrasca IP za zaposlenike škole

6. Izrada obrasca MPP-1 za HZMO K.Kambelovac

7. Zatražiti refundaciju za naknadu bolovanja preko 42 dana od HZZO Kaštela

8. Izdavanje potvrda o plaći

9. Ovjeravanje obrazaca za kredite

10. Suradnja s ravnateljem, tajnikom, knjižničarom, pedagogom škole, psihologom i

defektologom

11. Suradnja s:

Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta Zagreb,

Upravnim odjelom za prosvjetu, kulturu i šport SDŽ Split,

HZMO K.Kambelovac

HZZO K.Sućurac

HVB-Splitskom bankom Split

Privrednom bankom Zagreb,

Zagrebačkom bankom,

Hypo Alpe-Adria-bankom,

Raiffeisen bankom

Poreznom upravom Kaštela

12. Prisustvovanje seminarima

1. Praćenje stručne literature
2. Rukovanje i čuvanje pečata za računovodstvo
3. Ovjera dokumentacije od strane ravnatelja i likvidatora
4. Sistematiziranje i pohranjivanje dokumentacije
5. Pohranjivanje podataka na disketu – koji su rađeni na računalu

**R A D N O V R I J E M E R A Č U N O V O Đ E:**

## OD 7,00 DO 15,00 SATI

**DNEVNI ODMOR:OD 11,OO DO 11,30 SATI**

**Računovođa: Irena Svalina**

**6. PLANOVI RADA ŠKOLSKOG ODBORA I STRUČNIH TIJELA**

**6.1. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA**

ORGANI UPRAVLJANJA

Školom upravlja Školski odbor koji ima sedam članova.

Dva člana su iz reda učitelja i stručnih suradnika.

Tri člana imenuje osnivač samostalno.

Jedan član je iz reda roditelja.

Jednog člana školskog odbora bira i razrješuje Radničko vijeće.

**Članovi Školskog odbora su:**

Nives Vilić **(predsjednica)**

Ljiljana Čavka

Ivica Škopljanac

Marijo Kuduz

Tomislav Lovrić

Slaven Jozić

Dragana Kasalo **(zamjenica predsjednice)**

**PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA**

|  |
| --- |
| Stalni zadaci |
| - Odluke u svezi s izvješćima ravnatelja o radu Škole u protekloj školskoj godini i tekućim  problemima i pitanjima predviđenima općim aktima škole.  - Donošenje odluka po zahtjevima radnika za zaštitu prava iz radnog odnosa.  - Predlaganje mjera poslovne politike.  - Donošenje općih akata Škole.  - Imenuje se i razrješuje ravnatelja Škole.  - Razmatranje predstavki i prijedloga građana u svezi s radom Škole.  - Donošenje odluka o korištenju sredstava fonda Škole o kojima ne odlučuje ravnatelj.  - Imenovanje komisija i povjerenstva.  - Razmatranje izvješća o ostvarenim rezultatima odgojno-obrazovnog rada, tekućih problema i  i drugo.  - Usklađivanje općih akata Škole i usklađivanje istih sa zakonskim propisima.  - Davanje prethodne suglasnosti ravnatelju u vezi zasnivanja i prestanka radnog odnosa.  - Davanje smjernica i uputa ravnatelju.  - Davanje prijedloga i mišljenja o pojedinim pitanjima važnim za rad i sigurnost u školi.  - Suradnja s lokalnom samoupravom (Grad Kaštela, Splitsko-dalmatinska županija).  - Obavještavanje djelatnika o svom radu i radu svojih radnih tijela.  - Donošenje odluka o ulaganjima i nabavi opreme, te nabavi osnovnih sredstava i ostale  pokretne imovine, o opterećivanju ili otuđivanju pokretne imovine, nekretnina i druge  imovine.  - Razmatra i odlučuje o održavanju zgrada i sredstava Škole.  - Predlaže osnivaču škole statusne promjene.  - Donošenje rebalansa financijskog plana škole. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mjesec | Poslovi i zadaci | Izvršitelj |
| IX.-X. | Razmatranje izvješća ravnatelja o ostvarenim rezultatima odgojno-obrazovnog rada u protekloj školskoj godini.  Donošenje Godišnjeg plana i programa rada Škole.  Donošenje školskog kurikuluma.  Donošeenje rebalansa financijskog plana Škole. | Ravnatelj  Školski odbor |
| IX.-V. | Donošenje prethodnih suglasnosti o zasnivanju radnog odnosa | Ravnatelj  Školski odbor |
| XII. | Donošenje financijskog plana Škole za 2016.godinu.  Izvješće ravnatelja o stanju sigurnosti, provedbi preventivnih programa i mjerama zaštete prava učenika | Računovodstvo  Ravnatelj |
| I. | Odlučivanje o rashodovanju sredstava i utvrđivanju manjkova i viškova te otpisivanju nenaplaćenih potraživanja. | Računovodstvo  Školski odbor |
| II. | Razmatranje Izvješća ravnatelja o ostvarenim rezultatima odgojno-obrazovnog rada u I. obrazovnom razdoblju.  Donošenje godišnjeg obračuna. | Računovodstvo  Školski odbor |
| VII. | Donošenje polugodišnjeg obračuna za razdoblje I. – VI. mjesec.  Donošenje financijskog plana za razdoblje VII. – XII. Mjesec  Izvješće ravnatelja o stanju sigurnosti, provedbi preventivnih programa i mjerama zaštite prava učenika. | Računovodstvo  Školski odbor |

6.2.PLAN RADA UČITELJSKOG VIJEĆA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **SADRŽAJ RADA** | **IZVRŠITELJI** |
| **IX.** | Konačna zaduženja za školsku godinu 2018./2019. i pripreme za početak nastave.  Dogovori o radu stručnih aktiva s voditeljima i izrada globalnih i mjesečnih planova.  Prijedlog Školskog kurikuluma.  Prijedlog Godišnjeg plana i programa rada škole.  Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ i SŠ. | Ravnatelj |
| **X.** | Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje | Ravnatelj |
| **XI.** | Predavanje iz programa stručnog usavršavanja | Logoped |
| **I.** | Analiza odgojno-obrazovnih rezultata i mjere za unapređivanje rada na kraju I. polugodišta.  Pripreme i organizacija učeničkih natjecanja.  Plan i program stručnog usavršavanja.  Izvješće ravnatelja o stanju sigurnosti, provedbi preventivnih programa i mjera zaštite prava učenika. | Ravnatelj  Pedagog |
| **III.** | Predavanje iz programa stručnog usavršavanja.  Projektni dan - „MASLINA“ | Psiholog  Ravnatelj  Učitelji |
| **IV.** | Pripreme za obilježavanje Dana škole. | Ravnatelj  Učitelji |
| **V.** | Aktivnosti uz kraj nastavne i školske godine.  Predavanje iz programa stručnog usavršavanja | Ravnatelj  Pedagog |
| **VI.** | Analiza odgojno-obrazovnih rezultata.  Organizacija dopunskog rada. | Ravnatelj  Pedagog |
| **VII.** | Rješavanje žalbi učenika na zaključne ocjene.  Izvješće ravnatelja o stanju sigurnosti, provedbi preventivnih programa i mjerama zaštite prava učenika. | Ravnatelj  Pedagog |
| **VIII.** | Analiza odgojno-obrazovnih rezultata i mjere za unapređivanje rada na kraju školske godine.  Prijedlog Školskog kurikuluma.  Pripreme za novu školsku godinu. | Ravnatelj Pedagog |

6.3. PLAN RADA RAZREDNOG VIJEĆA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **S A D R Ž A J R A D A** | | **IZVRŠITELJI** |
| **IX.** | - Uključenost učenika u izbornu nastavu, izvannastavne  aktivnosti, dopunsku i dodatnu nastavu, vjeronauk i  ostalo  - Upoznavanje razrednog vijeća s novopridošlim  učenicima i ponavljačima /uzroci ponavljanja/  - Učenici koji će raditi po prilagođenom programu  i oni za koje je potreban individualizirani pristup  - Predlaganje izleta, ekskurzija i svih oblika izvanučioničke nastave, GPP-a rada, Školskog kurikuluma  - Utvrđivanje okvirnog vremenika pisanih provjera znanja | | Učitelji,  SRS,  ravnatelj |
| **X.** | - Informiranje predmetnih učitelja od strane razrednih  učitelja i stručnih suradnikao pojedinim učenicima i odjelu u cjelini | | Učitelji,  SRS, |
| **XII.** | - Utvrđivanje uspjeha u nastavi i drugim odgojno-  obrazovnim aktivnostima  - Osvrt na realizaciju nastavnog plana i programa  - Suradnja s roditeljima  - Mjere za poboljšanje uspjeha u okviru nastave | | Učitelji,  SRS,  ravnatelj |
| **V.** | | - Razredna vijeća predmetne nastave – prijedlozi mjera za učenike koji imaju teškoće u učenju i vladanju.  - Učenici s četiri i više negativnih ocjena (ponavljanje razreda) | Učitelji,  SRS,  ravnatelj |
| **VI.** | | - Utvrđivanje konačnog uspjeha u učenju i vladanju i  ostalim odgojno-obrazovnim djelatnostima  - Realizacija nastavnog plana i programa  - Suradnja s roditeljima  - Izricanje pedagoških mjera  - Školski kurikulum  - Organiziranje dopunskog rada  - Utvrđivanje uspjeha nakon dopunskog rada | Učitelji,  SRS,  ravnatelj |
| **VIII.** | | - Organiziranje popravnog ispita  - Utvrđivanje uspjeha učenika nakon  popravnih ispita | Učitelji,  SRS,  ravnatelj |

6.4. PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA

Vijeće roditelja sačinjavaju predstavnici roditelja. Članovi se biraju na 1 godinu i mogu biti ponovno izabrani.

Vijeće roditelja konstituira se izborom predsjednika, zamjenika predsjednika i zapisničara.

Predsjednik saziva i predsjedava sjednicama Vijeća roditelja.

Vijeća roditelja može pravovaljano odlučivati, ako je na sjednici nazočna najmanje natpolovična većina članova.

Zaključci na sjednici Vijeća roditelja donose se većinom glasova nazočnih, javnim glasovanjem.

**PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VRIJEME IZVRŠAVANJA** | **SADRŽAJ RADA** | **IZVRŠITELJI** |
| **IX. – XII.** | Osvrt na Izvješće ravnatelja o realizaciji Godišnjeg plana i programarada škole u protekloj školskoj godini 2018./2019.  Upoznavanje sa Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada škole za školsku godinu 2019./2020.  Sudjelovanje u rješavanju tekuće problematike i razmatranje mjera za unapređenje odgojno-obrazovnog rada.  Razmatranje i iznošenje prijedloga o organizaciji športskih natjecanja i kulturnih manifestacija.  Razmatranje i iznošenje prijedloga o organizaciji izleta, ekskurzija i drugih oblika izvanučioničke nastave učenika  Planiranje i uključivanje roditelja u akcije pomoći za bolji i sadržajniji život u školi (sudjelovanje u uređenju školskog prostora, pomoći djeci iz socijalno ugroženih obitelji, pomoći djeci u liječenju i sl.)  Izvješće ravnatelja o stanju sigurnosti, provedbi preventivnih programa i mjera zaštite prava učenika. | Članovi VR  pedagog  ravnatelj  učitelji  SRS  Članovi VR  pedagog  ravnatelj  učitelji  SRS |
| **I. - IV.** | Rezultati odgojno-obrazovnog rada na kraju I polugodišta.  Upoznavanje roditelja s Programom škole za zdraviji stil življenja (prevencija bolesti ovisnosti) dogovor o radu  Proslava Dana škole  Izvješće ravnatelja o stanju sigurnosti, provedbi preventivnih programa i mjera zaštite prava učenika | Ravnatelj, pedagog  Stručna služba škole i članovi v. roditelja |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VIJEĆE RODITELJA - MATIČNA ŠKOLA 2019./2020.** | | | | | | |
| RAZ. | IME I PREZIME | | ADRESA | | TELEFON | |
| 1.a | Daniela Sabljić | |  | |  | |
| 1.b | Melita Grgantov | |  | |  | |
| 1.c | Goran Samardžić | |  | |  | |
| 1.d | Tonći Zekić | |  | |  | |
| 2.a | Gordana Plašć Jaman | |  | |  | |
| 2.b | Nikolina Ukić | |  | |  | |
| 2.c | Anita Jurić | |  | |  | |
| 3.a | Ivana Radman Livaja | |  | |  | |
| 3.b | Kristina Maroković | |  | |  | |
| 3.c | Ana Koudela | |  | |  | |
| 3.d | Zrinka Grbeša | |  | |  | |
| 4.a | Melita Čogelja | |  | |  | |
| 4.b | Tomislav Letić | |  | |  | |
| 4.c | Dijana Zekić | |  | |  | |
| 4.d | Katarina Troglić | |  | |  | |
| 5.a | Matea Radman | |  | |  | |
| 5.b | Tea Šamija | |  | |  | |
| 5.c | Natalija Tafra | |  | |  | |
| 5.d | Lucijana Radić | |  | |  | |
| 6.a | Marina Melvan | |  | |  | |
| 6.b | Jelena Antonov | |  | |  | |
| 6.c | Nada Milić | |  | |  | |
| 6.d | Ivana Đirlić | |  | |  | |
| 7.a | Elizabeta Miškulin Perić | |  | |  | |
| 7.b | Renata Dundić | |  | |  | |
| 7.c | Josipa Botić | |  | |  | |
| 7.d | Sandra Galić | |  | |  | |
| 8.a | Antonija Labrović | |  | |  | |
| 8.b | Anka Rajčić | |  | |  | |
| 8.c | Dijana Milanović | |  | |  | |
| 8.d | Ines Paić | |  | |  | |
| 8.e | Slaven Jozić | |  | |  | |
| VIJEĆE RODITELJA PŠ PRGOMET | | | | | | |
| 2. i 4. | | Irena Pribudić | |  | |  |
| 5. | | Ankica Drnasin | |  | |  |
| 6. | | Željana Džolić | |  | |  |
| 7. | | Ivana Drnasin | |  | |  |

Predsjednik/ca: Tomislav Letić

Dopredsjednik/ca: Gordana Plašć Jaman

Zapisničar/ka:

**6.5**. **PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VRIJEME IZVRŠAVANJA | SADRŽAJ RADA | IZVRŠITELJI |
| RUJAN | KONSTITUIRANJE VIJEĆA UČENIKA  Upoznavanje učenika sa GPP i Kurikulum za školsku 2019./ 2020. godinu  Razmatranje mjera za unapređenje odgojno-obrazovnog rada  Izbor predsjednika, zamjenika i zapisničara | članovi VU  ravnatelj  pedagog |
| LISTOPAD | Razmatranje i iznošenje prijedloga o organizaciji ekoloških,humanitarnih i kulturnih manifstacija  15. 10. 2019. Svjetski dan pješačenja  Međunarodni dan slijepih i slabovidnih  Gospa Stomorija ili Botaničkivrt u OŠ Ostrog Kaštel  Lukšić, Muzej Grada Kaštela, Kaštel Lukšić | pedagog  ravnatelj  članovi RV |
| STUDENI | Svjetski dan ljubaznosti, 13.11.  Svjetski dan snošljivosti (tolerancije) 16. 11.  Svjetski dječji dan UN, 20.11.  Posjet dječjem domu Miljenko Dobrila | pedagog |
| PROSINAC | Međunarodni dan osoba s invaliditetom, 3. 12  (suradnja s Udrugom )  TJEDAN SOLIDARNOSTI, 8. -15. 12.  IZRADA BOŽIĆNIH UKRASA (radionice)  Prodajna izložba | pedagog  učitelji |
| SIJEČANJ | Uspjeh učenika – rezultati odgojno-obrazovnog rada na kraju I. polugodišta  Analiza, prijedlozi i mjere za poboljšanje  Razmatranje i iznošenje prijedloga o provedbi kućnog reda škole | pedagog  ravnatelj  članovi RV |
| OŽUJAK | DAN GRADA KAŠTELA 4.3.  (Turistička zajednica grada Kaštela, promotivni materijali)  POSJET GRADSKOJ VIJEĆNICI – Kaštel Sućurac  Muzej grada Kaštel Sućurac | pedagog  ravnatelj  učitelji RV |
| TRAVANJ | Posjet područnoj školi Prgomet  Iznošenje mišljenja i prijedloga o osnivanju djelatnosti učeničkih udruga i o sudjelovanju učenika u njihovom radu  DAN ŠKOLE, 29. 4.  (Dan otvorenih vrata) – prodajna izložba | pedagog  ravnatelj  SRS |
| SVIBANJ | Slobodno vrijeme, radionica  PREDSTAVA “KAŠTEL MALI” | pedagog |

**VIJEĆE UČENIKA – matična škola šk. 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **RAZRED** | **IME I PREZIME UČENIKA** |
| 1.a | Lea Marin |
| 1.b | Marijeta Lupi Ferandin |
| 1.c | Lana Samardžić |
| 1.d | Karla Grbeša |
| 2.a | Nina Gadžo |
| 2.b | Toma Peljić |
| 2.c | Marijeta Mrše |
| 3.a | Lucija Škarica |
| 3.b | Roza Dražić Šegrt |
| 3.c | Darija Pepur |
| 3.d | Ivan Matas |
| 4.a | Ivana Jurič |
| 4.b | Mia Kozlica |
| 4.c | Petra Bogić |
| 4.d | Lucija Đirlić |
| 5.a | Marko Adašević |
| 5.b | Toma Šamija |
| 5.c | Vanesa Berić |
| 5.d | Angelina Radić |
| 6.a | Lucija Botić |
| 6.b | Ljubica Agić |
| 6.c | Antonela Granić |
| 6.d | Josip Rogulj |
| 7.a | Petra Ćurak |
| 7.b | Lucija Dujić |
| 7.c | Mario Ćorić |
| 7.d | Petar Botić |
| 8.a | Duje Romić |
| 8.b | Ivana Dundić |
| 8.c | Frano Milanović |
| 8.d | Marijana Buzov |
| 8.e | Jakov Jozić |

**VIJEĆE UČENIKA – područna škola**

|  |  |
| --- | --- |
| 2. i 4. | Emanuel Ojdanić |
| 5. | Antea Drnasin |
| 6. | Leon Bojić |
| 7. | Marija Nožina |

Predsjednik: Duje Romić, 8.a

Dopredsjednik: Jakov Jozić, 8.e

Zapisničar: Marijana Buzov, 8.c

**7. PLAN STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA**

**7.1. STRUČNO USAVRŠAVANJE U ŠKOLI**

Stručna usavršavanja u školi održavat će se na sjednicama Učiteljskog vijeća (predavanja, radionice)

**7.1.1. STRUČNA VIJEĆA**

Stručni aktivi u školi

* RAZREDNE NASTAVE – voditelj Dragana Kasalo
* HRVATSKOG JEZIKA – voditelj Fani Ševo
* ENGLESKOG I NJEMAČKOG JEZIKA – Tijana Ćosić
* MATEMATIKE – voditelj Merica Ivanda
* FIZIKE I TEHNIČKE KULTURE – voditelj Mario Šego
* PRIRODE, BIOLOGIJE I KEMIJE – voditelj Sanda Matas
* POVIJESTI I GEOGRAFIJE – voditelj Tihana Bilić-Drašković
* TJELESNE KULTURE – Marija Žižić
* VJERONAUKA – voditelj Nives Vilić
* INFORMATIKA – voditelj Ljiljana Čavka
* LIKOVNE I GLAZBENE KULTURE – Irena Pera

Svi aktivi će se sastajati najmanje četiri puta godišnje, a po potrebi i češće. Osim usko stručnih sadržaja pojedinih predmeta, na svakom aktivu bi se trebali obraditi slijedeći sadržaji:

* 1. Planiranje i programiranje rada (godišnje, mjesečno, tjedno, Školski kurikulum, Godišnji plan i program rada škole, izvanučionička nastava)
  2. Izrada odgovarajućih programa rada za učenik s poteškoćama
  3. Dogovori o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika (vrednovanje učenika)
  4. Nabavka i izrada nastavnih pomagala, opreme i materijala
  5. Dogovori o aktivnostima uređenja učionica i školskog prostora
  6. Analiza novih udžbenika i njihova primjena u nastavnom procesu
  7. Izrada i primjena te analiza kontrolnih zadataka i ZOT-ova
  8. Analiza uspjeha po predmetima
  9. Izvješća i rasprave o održanim stručnim skupovima i njihovim temama

Voditelji aktiva vode evidenciju i zapisnik o održanom aktivu.

Uključenost u oblike usavršavanja izvan škole nalaze se u dosjeu svakog učitelja.

Svaki učitelj dužan je voditi evidenciju o permanentnom usavršavanju u obrascu Individualni plan i program permanentnog usavršavanja za školsku godinu 2018./2019.

**7.2. STRUČNA USAVRŠAVANJA IZVAN ŠKOLE**

Učitelji su dužni biti nazočni svim oblicima stručnog usavršavanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.

**8. PODACI O OSTALIM AKTIVNOSTIMA U FUNKCIJI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA I POSLOVANJA ŠKOLSKE USTANOVE**

**8. 1. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VRIJEME | SADRŽAJ | NOSITELJI AKTIVNOSTI |
| RUJAN | * Doček učenika prvog razreda   -svečana priredba   * Međunarodni dan pismenosti | -ravnatelj, učiteljice razredne nastave  -knjižničar |
| LISTOPAD | * Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje- izložba radova * Dan jabuka | -vjeroučiteljice, učiteljica likovne kulture  -učiteljica Sandra Milić |
| STUDENI | * Dan mrtvih * Dan sjećanja na Vukovar | -svi učenici i djelatnici |
| PROSINAC | * Priredba za sv. Nikolu * Božićna priredba   - Božićna eko-prodajna izložba  - prodajna izložba učeničkih radova s temom Božića | svi učitelji  -učiteljice razredne nastave, likovne grupe, eko-grupe |
| VELJAČA | * Eko-kviz * Valentinovo   -izrada plakata, likovnih i literarnih radova | učitelji razredne |
| OŽUJAK | * Projektni dan * Karneval   -radijska emisija, sudjelovanje u gradskoj karnevalskoj povorci dječjih maškara | -učiteljice razredne nastave  svi učitelji |
| TRAVANJ | * Uskrs   -izložba učeničkih radova   * Dan škole -svečana priredba * Međunarodni dan dječje knjige * Dani otvorenih vrata * Dan planeta Zemlje | - učiteljice razredne nastave, likovne grupe, eko-grupe  svi djelatnici  učitelji razredne nastave i hrvatskog jezika, knjižničarka  svi učitelji, eko-odbor |
| SVIBANJ | * Praznik rada | -svi djelatnici škole |

**8. 2. PLAN ZDRAVSTVENO – SOCIJALNE ZAŠTITE UČENIKA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **SADRŽAJ RADA** | **NOSITELJ** |
| IX | -Organiziranje prijevoza za učenike putnike  -Pomoć učenicima prvih razreda u prijelazu preko ceste  -Protokol o postupanju u školi s učenicima oboljelima od šećerne bolesti- predavanje | Ravnatelj, tajnica, učitelji  Policajci – prometnici  Školska liječnica |
| X | -Cijepljenje učenika prvog razreda-morbilli  -Sistematski pregledi i cijepljenja učenika osmog razreda DI-TE+POLIO  -Sudjelovanje u akciji Crvenog križa Hrvatske «Solidarnost na djelu»-prikupljanje novčanih priloga | Školska liječnica  Školska liječnica  Učenici, učitelji, učiteljica Melita Grgantov |
| XI | -Cijepljenje učenika drugog i sedmog razreda PPD+BCG | Školska liječnica |
| XII | Sistematski pregledi učenika petih razreda  -Uređenje školskog panoa-Božić | Školska liječnica  Učenici, učitelji, stručni suradnici |
| I | -Aktivni odmor učenika za vrijeme zimskih praznika (kako koristiti slobodno vrijeme) | Razrednici |
| II | -Cijepljenje učenika šestog razreda HEPATITIS B | Školska liječnica |
| III | -Sociometrijsko ispitivanje učenika po potrebi u dogovoru s učiteljima | Pedagoginja, Psihologinja  Učitelji |
| IV | -Predavanja za učenike:  Higijena i pranje i održavanje higijene zubi  - u dogovoru sa školskim liječnikom | Školska liječnica/ medicinska sestra |
| XII-VI | - Pregledi učenika 8. razreda sa zdravstvenim kontraindikacijama i teškoćama radi pomoći u izboru zanimanja- uputnice za HZZ | Školska liječnica |
| IV-VI | -Sistematski pregledi učenika prvog razreda za iduću školsku godinu | Razrednici  Školska liječnica |
| Tijekom godine | -Informiranje o zdravom načinu prehrane  -Projekt prehrane u školama za djecu iz socijalno ugroženih obitelji  -Usluga poludnevnog boravka u Domu za djecu Maestral za učenike koji žive u složenim obiteljskim prilikama | Šk. liječnica, razrednici  Stručni suradnici  Ravnatelj, pedagog  RPS škole, učitelji  Dom za djecu Maestral |

**8.3. P R O G R A M M J E R A Z A P O V E Ć A NJ E**

**S I G U R N O S T I U Š K O L I**

Sigurnost u odgojno- obrazovnim ustanovama dio je Nacionalnog programa sigurnosti u školama. Na temelju Ustava RH, ĉl. 64.st.1., Zakona o osnovnom školstvu, ĉl.70. st. 2., Zakona o kaznenom postupku, ĉl. 171.st.1. i Obiteljskog zakona, ĉl. 108., Uredbom (EU) 2016/679 Europskog parlamrnta i vijeća o zaštiti pojedinca u vezi s obradom osobnih podataka odgojno- obrazovne ustanove dužne su poduzimati mjere zaštite prava djeteta te o svakom kršenju tih prava, posebice o oblicima tjelesnog ili duševnog nasilja, spolne zloporabe, zanemarivanja ili nehajnog postupanja, zlostavljanja ili izrabljivanja djeteta, odnosno uĉenika odmah javiti tijelu socijalne skrbi odnosno drugom nadležnom tijelu.

Tijelo zaduženo za sigurnost u odgojno - obrazovnoj ustanovi je krizni stožer, a Program sigurnosti sastavni je dio Godišnjeg plana i programa.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Red. Br.** | **POSLOVI I ZADACI** | **IZVRŠITELJI** | **VRIJEME** |
| 1.1. | Izrada plana i programa mjera za povećanje sigurnosti u školi | Ravnatelj, psiholog  pedagog | Rujan |
| 2.1. | Odgojno-obrazovni rad s učenicima kroz nastavne predmete  - stvaranje pozitivne školske klime  -kvalitetne nastavne metode | Učitelji | Tijekom nastavne godine |
| 2.2. | Odgojno-obrazovni rad s učenicima kroz satove razredne zajednice osobito kroz GOO i teme iz zdravsvenog odgoja  -posljedice nasilnog ponašanja  - informirati učenike kako i kome prijaviti nasilno ponašanje | Razrednici | Tijekom nastavne godine |
| 2.3. | Provođenje aktivnosti i programa u cilju poboljšanja razredne atmosfere i pomoći učenicima u odrastanju : individualno i grupno  nenasilno rješavanje sukoba  afirmacija pozitivnih vrijednosti  pomoć u životnim opredjeljenjima  upućivanje na pozitivno korištenje slobodnog vremena | Ravnatelj  Učitelji  Pedagog  Psiholog  Defektolog | Tijekom godine |
| 3.1. | Senzibiliziranje i rad s učiteljima  - grupno – RV, UV- prepoznavanje i preventivno djelovanje na pojavu nasilja  - individualno – konzultativni i savjetodavni rad kako preventivno djelovati na pojavu nasilja u pojedinačnim slučajevima | Ravnatelj  Stručna služba škole  Učitelji | Tijekom godine po dogovoru |
| 4.1 | Rad s roditeljima  -grupno –roditeljski sastanci  «važnost međusobne suradnje na relaciji obitelj – škola»  -individualno – savjetodavni rad s roditeljima | Učitelji  Stručna služba škole | Tijekom godine |
| 5.1 | Sustavno praćenje sigurnosnog stanja u školi  -uočavanje rizičnih čimbenika koji dovode do nasilničkog ponašanja  - uočavanje fizičkih ozljeda učenika  - razrješavanje nesuglasica i konflikata na svim relacijama (učenik-učenik, učenik-učitelj, učenik-roditelj,učitelj-roditelj,učitelj-učitelj) | Ravnatelj  Stručna služba škole  Učitelji | Tijekom šk. godine |
| 5.2. | Pojačane mjere kontrole ulaska u školsku zgradu | Dežurni učitelji  Spremačice, kućni majstori | Tijekom šk. godine |
| 5.3. | Način postupanja u kriznoj situaciji | Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji,  dežurni učitelj  pomoćno-tehničko osoblje škole |  |
| 5.3.1. | Odmah poduzeti sve mjere da se zaustavi i prekine aktualno nasilno  postupanje u bilo kojem obliku prema učeniku, a u slučaju potrebe zatražiti  pomoć drugih djelatnika škole ili po potrebi pozvati djelatnike policije | | |
| 5.3.2. | Ukoliko je učenik povrijeđen u mjeri koja zahtijeva liječničku intervenciju ili  pregled, odmah pozvati službu hitne liječničke pomoći ili osigurati pratnju  učenika od strane stručne osobe liječniku, te pričekati liječnikovu preporuku  o daljnjem postupanju i dolazak učenikovih roditelja ili zakonskih  zastupnika | | |
| 5.3.3. | O prijavljenom nasilju obavijestiti roditelje učenika ili  zakonske zastupnike, te ih upoznati s činjenicama i okolnostima koje  su poznate i izvijestiti o aktivnostima koje će biti poduzete | | |
| 5.3.4. | Po prijavi, odnosno dojavi nasilja obaviti razgovor s djetetom koje je  žrtva nasilja, a u slučaju da je postojala liječnička intervencija, uz dogovor s  liječnikom, čim to bude moguće. | | |
| 5.3.5. | Roditeljima ili zakonskim zastupnicima učenika koje je žrtva vršnjačkog  nasilja dati obavijest o mogućim oblicima savjetodavne ili stručne pomoći  učeniku u školi i izvan nje, a s ciljem potpore i osnaživanja učenika te  prorade traumatskog doživljaja | | |
| 5.3.6. | Obaviti razgovor s drugim učenicima ili odraslim osobama koje imaju  spoznaju o učinjenom nasilju te utvrditi sve okolnosti vezane uz oblik,  intenzitet, težinu i vremensko trajanje nasilja | | |
| 5.3.7. | Ukoliko se radi o osobito teškom obliku, intenzitetu ili dužem trajanju  nasilja i /ili neke druge teže krizne situacije koje mogu izazvati traumu i kod više učenika i djelatnika obratiti se za pomoć *Timu za krizne intervencije u sustavu odgoja i obrazovanja na tel. Obiteljskog centra SDŽ u Splitu 384-364* | | |
| 5.3.8. | Obaviti razgovor s učenikom koji je počinio nasilje, ukazati učeniku na neprihvatljivost i štetnost takvog ponašanja, a tijekom razgovora posebno obratiti pozornost iznosi li učenik neke okolnosti koje bi ukazivale da je učenik žrtva zanemarivanja ili zlostavljanja u svojoj obitelji ili izvan nje, u kojem slučaju treba  izvijestiti CZSS, a po potrebi policiju i nadležno državno odvjetništvo.  Škola poduzima sve mjere za pomirenje djece i za stvaranje tolerantnog i prijateljskog ponašanja u školi | | |
| 5.3.9. | Pozvati roditelje ili zakonske zastupnike učenika koji je počinio nasilje,  upoznati ih s događajem kao i s neprihvatljivošću i štetnošću takvog  ponašanja, savjetovati ih s ciljem promjene takvog ponašanja učenika, te ih  pozvati na uključivanje u savjetovanje ili stručnu pomoć unutar škole ili  izvan nje i izvijestiti ih o obvezi škole da slučaj prijavi nadležnom CZSS, Uredu državne uprave u županiji, policiji ili nadležnom  državnom odvjetništvu. | | |
| 5.3.10. | O poduzetim aktivnostima, razgovorima, izjavama te svojim opažanjima treba  napraviti bilješke kao i voditi odgovarajuće evidencije zaštićenih  podataka koje će dostaviti na zahtjev drugim nadležnim tijelima. | | |
| 5.4. | Koordinirana suradnja svih nositelja programa i nadležnih institucija ( policija, zdravstvene ustanove, CZSS, Županijski ured,Državno odvjetništvo) | Ravnatelj  Stručni suradnici  Učitelji | Tijekom godine |
| 5.5. | U slučaju zlostavljanja i/ili zanemarivanja djeteta, odnosno učenika/ce postupiti u skladu s Protokolom o postupanju u slučaju zlostavljanja i zanemarivanja djece | Ravnatelj  Stručni suradnici  Učitelji  CZSS  MUP | Tijekom godine |
| 5.6. | U slučaju sumnje da je dijete, odnosno učenik/ca doživio/la seksualno uznemiravanje i/ili seksualno nasilje postupiti u skladu s Protokolom o postupanju u slučaju seksualnog nasilja | Ravnatelj  CZSS  MUP  Stručni suradnici  Učitelji | Tijekom godine |

**Krizni stožer broji 5 članova**

1. koordinator aktivnosti,

2. ravnatelj - član,

3. dipl. pedagog – član,

4. prof. psihologije – član,

5. učitelj – član,

Ravnatelj je odgovoran planirati u Godišnjem planu i programu rada škole

Program sigurnosti, a realizaciju planiranog nadzire Školski odbor.

Učitelji su prema čl. 70. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj školi dužni

poduzimati mjere zaštite prava djeteta, te o svakom kršenju tih prava, posebice o

oblicima tjelesnog ili duševnog nasilja, spolne zlouporabe, zanemarivanja ili

nehajnog postupanja, zlostavljanja ili izrabljivanja učenika, odmah izvijestiti

ravnatelja koji je dužan javiti Centru za socijalnu skrb odnosno drugom nadležnom tijelu.

**Koraci u aktiviranju Tima za psihološke krizne intervencije**

* Ravnatelj i stručni tim ustanove utvrđuju potrebu za kriznom intervencijom
* Ravnatelj ustanove informira o kriznom događaju i podnosi zahtjev za pokretanje krizne intervencije
* MZO obavještava koordinatora regionalnog tima i daje suglasnost za pokretanje
* Voditelj regionalnog tima stupa u kontakt s ravnateljem ustanove i dogovara pojedinosti
* Nakon provedene intervencije voditelj Tima dostavlja izvještaj o intervenciji

Pojašnjenje:

- Krizni događaj - iznenadan i/ili rijedak događaj koji djeluje izrazito uznemirujuće ili stresno na većinu ljudi (mogući ili stvarni gubitak osoba, stvari ili vrijednosti važnih za pojedinca ili skupinu, ljudi imaju osjećaj da ga ne mogu sami savladati)

- Kriza - psihičko stanje uzrokovano nekim kriznim događajem (osjećaj gubitka kontrole, preplavljenost osjećajima i misaona smušenost)

- Psihološka krizna intervencija - psihološka prva pomoć (preventivni postupak u cilju sprječavanja dugoročnih posljedica)

[krizne-intervencije@mzos.hr](mailto:krizne-intervencije@mzos.hr)

**8.4 PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE UČENIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  ***PROGRAM* ILI**  **PROJEKT** | **PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE UČENIKA** |
| **NOSITELJI** | Psiholog, pedagog, učitelji, posebno razrednici 7. i 8. razreda |
| **RAZREDNO ODJELJENJE,**  **GRUPA** | Naglasak na učenicima 7. i 8. razreda osobito učenici i roditelji učenika 8.razreda  Od 1. do 6. razreda u korelaciji s nastavnim sadržajima |
| **CILJEVI** | **1.**Tijekom školovanja učenike upoznavati s različitim zvanjima i  zanimanjima kako bi kada za to dođe vrijeme mogli lakše  planirati nastavak školovanja i vlastitu karijeru  **2.**Upoznavanje sebe, vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti  **3.**Informiranje učenika o mogućnostima nastavka školovanja i zapošlj. zapošljavanja. |
| **NAMJENA** | **1.**Učenici uče o svijetu oko sebe i o sebi upoznavajući svijet rada  i osobitosti različitih zanimanja  **2.**Uče da je profesionalni razvoj proces koji traje cijeli život i koliko je  važno kvalitetno obrazovanje  **3.**Spoznaju kako različiti interesi, ponašanja i stavovi koje razvija-  ju utječu na njihove izbore u budućnosti  **4.**Učenici uče kako se služiti različitim izvorima podataka  **5.**Grupno informiranje učenika sedmih i osmih razreda o izboru i  upisima u SŠ |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Predavanja kroz interaktivno učenje, rad u malim grupama, radionice, grupno i individualno savjetovanje (razrađeno kroz sadržaje rada) |
| **VREMENIK** | Školska godina 2019./2020. |
| **TROŠKOVNIK** | Hamer papir, fotokopirni papir, troškovi kopiranja i printanja različitih materijala i informacija, prijevoz učenika (posjet SŠ, HZZ- Regionalni ured Split - CISOK Split), testni materijal |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Primjena i analiza anketa, i upitnika. Opisno praćenje učenika. Za DSTUR: psihologijska obrada, analiza i mišljenje, mišljenje pedagoga ,učitelja, defektologa (logopeda) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *SADRŽAJ RADA* | *NOSITELJI* | *NAČIN REALIZACIJE I* ***VREDNOVANJA*** | ***VREMENIK*** |
| **1. IZRADA PLANA I PROGRAMA RADA**  **PI I SAVJETOVANJA UČENIKA** | psiholog |  | rujan |
| **2. UPOZNAVANJE UČITELJA S**  **POSLOVIMA PI I SAVJETOVANJA**  **UČENIKA** |  |  |  |
| 2.1.Mogućnosti PI i PS učenika kroz pojedine  nastavne sadržaje i to kroz:  -redovu nastavu  -izbornu nastavu  -dodatnu nastavu  -izvannastavne aktivnosti (gdje uč. mogu  otkrivati i razvijati specif. sklonosti i sposob.) | učitelji  učenici | predavanja  rad u malim grupama,u šk.  vrtu,ciljani izleti interaktivno učenje  i posjete radioni  cama i firmama i SŠ za učenike 8. razreda | tijekom  šk.god. |
| 2.2.Satovi razrednika  Tematske cjeline prema uzrastu uč. usmj.  na razvijanje rad. navika,svijesti o vrijd  nostima rada i uzajamnog pomaganja na  svim relacijama :djeca-roditelji,djeca-djeci  učitelji-učenici | učitelji  pedagog  psiholog  učenici | predavanja uz  interaktivno učenje  radionice | tijekom  šk.god.  prema  planu  sata  razrednika |
| **3. POMOĆ RAZREDNICIMA VII I VIII**  **RAZ. U RADU NA PI I PS** |  |  |  |
| 3.1.Upoznavanje razrednika s dostupnom  Literaturom, priručnicima informacijama  preko Interneta (Upisi.hr,Ucenici.com,  Vodič kroz zanimanja i sl.) | psiholog  pedagog  knjižničar | timski rad | tijekom godine |
| 3.2.Prikupljanje i razmjena informacija o uč.  VIII raz. s posebnim potrebama :  -uč.s teškoć.u psihofiz. razvoju  -uč. sa zdrav.teškoćama  (sužen izbor zanimanja) | šk.liječnik  pedagog  psiholog  učitelji  logoped | timski rad  razgovor  uvid u dokumentaciju | listopad  travanj |
| **4. PREDAVANJA ZA UČENIKE I RODIT.** |  |  |  |
| 4.1.Predavanja za roditelje i učenike VIII razreda  „Kamo nakon OŠ-Što sve utječe na  izbor prvog zanimanja “ | pedagog  psiholog  razrednici | predavanje  razgovor | prosinac  veljača |
| 4.2. Predavanja za roditelje u organizaciji HZZ-a  Split –CISOK -Split | psiholog  pedagog  razrednici  CISOK | predavanje  razgovor | siječanj  svibanj |
| 4.2. Predavanja za učenike u informatičkoj  učionici „Pomoć IT u izboru zanimanja  odnosno SŠ. Upoznavanje s važnim web  adresama“ | psiholog  pedagog | Predavanje kroz ineraktivno učenje | studeni  siječanj |
| *SADRŽAJ RADA* | ***NOSITELJI*** | *NAČIN REALIZACIJE I* ***VREDNOVANJA*** | ***VREMENIK*** |
| **5. RAD S UČENICIMA** |  |  |  |
| 5.1. Grupno informiranje učenika sedmih i osmih  razreda o izboru zanimanja i upisima u SŠ  „Početak moje karijere“ | CISOK Split  psiholog  pedagog  razrednici | predavanje, radionica  razgovor  popunjavanje upitnika u računalnom programu „Moj izbor“ i mogućnosti novog portala e- usmjeravanje | listopad  svibanj  termini za uč. 8. razreda  22.1 i 23.1.,  29.1. i 30.1. 2019. |
| 5.1.SAVJETODAVNI RAD  -Savjetodavni rad u malim skupinama | psiholog  pedagog | razgovor  (uvid u bodovne  liste), analiza anketa | siječanj  lipanj |
| 5.2. - Organiziranje i postavljanje informativnog  panoa i /ili izložbe o zanimanjima s gru  pom učenika | psiholog  pedagog  razrednici  učenici | timski rad | ožujak  lipanj |
| 5.3.INDIVIDUALNO  - po potrebi savjetodavni rad s učenicima i  njihovim roditeljima  - savjetodavna pomoć uč. i rodit. uč. s  posebnim potrebama | psiholog  pedagog  logoped  šk.liječnik  HZZ-Split  CISOK Split | savjetodavni  timski rad  preporuka tima za prof savjetovanje uč., povratna infor. Uč. | listopad  lipanj |
| **6. PRIMJENA ANKETA I DG. POSTUPAKA**  **(TESTIRANJE)** |  |  |  |
| 6.1.Provođenje upitnika o profesionalnim  interesima učenika | psiholog | popunjavanje upitnika na PC.u  razgovor | prosinac  svibanj |
| 6.2.Individualno i / ili grupno testiranje učeni-  ka u cilju pomoći u izboru zanimanja:  - neodlučni učenic i (U čemu sam  dobar/dobra ? prema Gardnerovoj teoriji  multiplih inteligencija) | psiholog | testiranje  analiza  razgovor | siječanj  svibanj |
| 6.3.Dijagnostika i redg. učenika s posebnim  potrebama | psiholog  logoped | primjena testova i tehnika  analiza  pisanje nalaza i mišljenja | studeni  veljača |
| **7. SURADNJA S DRUGIM USTANOVAMA** |  |  |  |
| 7.1. HZZ – regionalni ured Split, Odsjek za  profesionalno usmjeravanje  -tematski sastanci,radni dogovor  -upućivanje i dogovor za obradu uč. s  s teškoćama u razvoju | pedagog  psiholog  Odsjek za PU | informiranje  konzultiranje | listopad  lipanj |
| 7.2. Suradnja s CISOK-om općenito (sudjelovanje  učenika u aktivnostima koje CISOK bude  organizirao tijekom školske godine) | CISOK  psiholog pedagog  razrednici | radionice  predavanja | tijekom nastavne godine |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *SADRŽAJ RADA* | ***NOSITELJI*** | *NAČIN REALIZACIJE I* ***VREDNOVANJA*** | | ***VREMENIK*** |
| 7.3.Predstavljanje srednjih škola  -informiranje učenika / u školi /  -upućivanje uč. u SŠ koje nude informaci  je /Dani otvorene škole /  -korištenje propagandnih materijala  -posjet SŠ „Braća Radić“ u Nehaju | pedagog psiholog  predstavnici SŠ | predavanja  informiranje  konzultiranje | | veljača  lipanj |
| 7.4.NZZJZ suradnja i razmjena informacija sa  školskom liječnicom | pedagog  psiholog  šk.liječnica | konzultacije  dogovori  izdavanje potvrda i sl. | | rujan  lipanj |
| 7.5. Razmjena informacija sa stručnim službama  SŠ te dokumentacije učenika s posebnim  Potrebama u skladu s Pravilnikom i u  interesu što kvalitetnijeg pračenja i pomoći  učenicima pri prelasku u SŠ | psiholog  pedagog | konzultacije  razmjena nužnih informacija  priprema dopisa i slanje dokumentacije | | rujan/listopad i po potrebi tijekom šk.god. |
| **8. DAROVITI UČENICI** |  |  | |  |
| Obilježavanje Dana darovitih učenika | psiholog  pedagog  knjižnjičar | informiranje, razgovor, plakat | | 21.ožujka |
| **9. VREDNOVANJE TE OSTALI POSLOVI I**  **ZADACI** |  |  | |  |
| 9.1.Obrada ankete (U čemu sam dobar/dobra ?)  Obrada i analiza rezultata testiranja testova  učenika u psihologijskoj obradi, pisanje  nalaza i mišljenja | pedagog  psiholog | statistička obrada  analiza | | listopad  lipanj |
| 9.2.Sastanci Povjerenstva za razvrst. uč. s  teškoć. u psihofiz. razvoju / donošenje no  vih nalaza i mišljenja / | tim škole  šk.liječnik | nalaz ,mišljenje  preporuka | | listopad  lipanj |
| 9.3.Prikupljanje i popis literature i različitih  materijala /brošure, članci, Natječaji,  prezentacije /web stranice | psiholog  pedagog  knjižničar  timski rad | |  | listopad  lipanj |

**Literatura:**

1. Grupa autora (1999). Gdje, zašto, kako u srednju školu i zanimanje /brošura/, Birotisak d.o.o., Zagreb
2. Hrvatski zavod za zapošljavanje; Kamo nakon osnovne škole – Internet
3. Miljković D, Rijavec M (2003). Bolje biti vjetar nego list, IEP/D2, Zagreb
4. Milijana Kovačević (2015.): Iz prakse školskog psihologa, Naklada Slap, Jastrebarsko
5. Perry N,vanZandt Z. (1999). Razmisli o budućnosti /školski program profesionalnog razvoja za škole, priručnik za učitelje/, Razbor, Zagreb
6. Rijavec M, Miljković D (2004). Vodić za preživljavanje u školi, IEP/D2, Zagreb
7. Međunarodni priručnik metoda grupnog profesionalnog usmjeravanja- naviguide, 2013.
8. Različiti materijali HZZ Regionalnog ureda Split - CISOK
9. Internet

**8.5. PLAN RADA STRUČNE SLUŽBE ŠKOLE za šk. god. 2019. / 20.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **POSLOVI I ZADACI** | **IZVRŠIOCI I**  **SURADNICI** | **METODE I**  **POSTUPCI** | **VRIJEME REALIZACIJE** |
| **1.PLANIRANJE PODRUČJA I ZADAĆA**  **ZAJEDNIČKOG RADA** |  |  |  |
| 1.1.Izrada programa rada | psiholog u suradnji sa stručnom službom škole\* | Konzultacije oko plana zajedničkih aktivnosti | rujan |
| 1.2.Sudjelovanje u izradi plana i programa  rada škole | stručna služba škole  ostali djel.šk. | Pikupljanje podataka, konzultacije, sudjelovanje u izradi GPP-a | kolovoz  rujan |
| **2.UPIS UČENIKA U PRVI RAZRED**  **I FORMIRANJE ODJELA** |  |  |  |
| 2.1.Priprema i planiranje svih poslova u svezi  upisa djece u prvi razred | stručni tim škole\*\* | Konzultacije, uvid u dopise i popise | veljača- ožujak |
| 2.2.Prikupljanje podataka i odgovarajućih  dokumenata / prijava / | pedagog  psiholog | razgovor | travanj |
| 2.3.Provođenje upitnika za roditelje /razg.s roditeljima ili starateljima/ | stručni tim škole | anketiranje  razgovor | travanj, svibanj  lipanj |
| 2.4.Utvrđivanje psihofizičke zrelosti djece  / primjena testa, zapažanja / | stručni tim škole | testiranje  razgovor | svibanj  lipanj |
| 2.5.Prikupljanje relevantnih podataka  iz predškolskih ustanova | stručni tim škole  psiholog vrtića  odgajatelji | Razgovor, pisanje dopisa | lipanj |
| 2.6.Analiza dobivenih rezultata | psiholog  pedagog | Izrada tablica s relevantnim podacima | lipanj  srpanj |
| 2.7. Rad u Povjerenstvu za upis djece u prvi razred | stručni tim škole  šk.liječnik | Priprema mišljenja | lipanj  srpanj |
| 2.8.Formiranje odjela | stručni tim šk.  učitelji | Analiza i konzultacije | kolovoz |
| 2.9.Upoznavanje učitelja s rezultatima  testiranja i specifičnim potrebama učenika, kao i indikacijama na teškoće u razvoju | stručni tim šk.  učitelji | razgovor  savjetodavni rad  timski rad | kolovoz  rujan |
| **3. UČENICI S TEŠKOĆAMA U**  **PSIHOFIZIČKOM RAZVOJU** |  |  |  |
| 3.1.Suradnja s učiteljima na identifikaciji  djece s posebnim potrebama | stručni tim šk.  učitelji | prikupljanje  podataka | tijekom šk.  godine |
| 3.2.Identifikacija djece s posebnim  potrebama | pedagog  psiholog  logoped | informacije  anamneza  praćenje | tijekom šk.  godine |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **POSLOVI I ZADACI** | **IZVRŠIOCI I**  **SURADNICI** | **METODE I**  **POSTUPCI** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** |
| 3.3.Suradnja s roditeljima u svim fazama  rada s učenicima s posebnim potrebama  ( anamneza,savjetodavni rad,praćenje,  dijagnostika) | pedagog  psiholog  logoped  roditelji | intervju  savjetodavni  razgovor | tijekom šk. godine |
| 3.4.Opservacija učenika s teškoćama u psiho  fizičkom razvoju | logoped  psiholog  pedagog  učitelj | Razmjena informacija konzultacije  savjetovanje | 3 mjeseca, a dulje po procjeni komisije |
| 3.5.Rad u Povjerenstvu škole za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta i oblika pomoći za učenike s teškoćama u psihofiz. Razvoju  (donošenje nalaza,mišljenja i preporuke) | stručni tim  šk. liječnik | Donošenje zajedničkog mišljenja i preporuka (Obr.4a) | tijekom šk. godine |
| 3.6.Pomoć učiteljima (smjernice) u izradi  IOOP-a za učenike koji ostvaruju pravo  na primjereni oblik školovanja | logoped, psiholog  pedagog, učitelji | Konzultacije Upute | rujan  i tijekom šk. godine |
| 3.7.Uključivanje u rad pomoćnika u nastavi | ravnatelj,logoped psiholog, pedagog, učitelji |  |  |
| **4.DAROVITI UČENICI** |  |  |  |
| 4.1.Pomoć u identifikaciji moguće darovitih  učenika | učitelji  pedagog  psiholog  knjižničar | praćenje  identifikacija | tijekom šk. godine |
| 4.2.Pomoć u izboru primjerenih oblika  dodatne i izborne nastave te izvannastav-  nih aktivnosti | učitelji  pedagog  psiholog  knjižničar | Konzultacije Upute | rujan,listopad  i tijekom šk.god. |
| 4.3.Pomoć u organizaciji natjecanja učenika,  večeri matematike, odlaska na Festival  znanosti | Stručna služba škole  učitelji | timski rad | veljača  ožujak  travanj |
| 4.4.Obilježavanje *Dana darovitih učenika* | psiholog, pedagog  knjižničar  ravnatelj,učitelji | informiranje izrada plakata | 21.ožujka |
| **5.PROFESIONALNO INFORMIRANJE I**  **SAVJETOVANJE UČENIKA** |  |  |  |
| 5.1.Informiranje učenika kroz predavanja na  satovima razrednika | pedagog  psiholog  razrednici | Priprema predavanja  Predavanje, razgovor, upute | studeni  prosinac |
| 5.2. Organiziranje predavanja predstavnika  SŠ u cilju informiranja učenika 8.razreda  i njihovih roditelja | pedagog  psiholog  učitelji | anketiranje  razgovor, upute  organiziranje | studeni  prosinac |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **POSLOVI I ZADACI** | **IZVRŠIOCI I**  **SURADNICI** | **METODE I**  **POSTUPCI** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** |
| 5.3.Praćenje uvjeta i kriterija upisa u SŠ i pomoć razrednicima pri upisu učenika u SŠ | pedagog  psiholog  razrednici 8. R. | Informiranje po razredima, izrada panoa u holu škole, postavljanje informacija na web škole | svibanj,  lipanj,  srpanj |
| 5.4.Suradnja sa Odsjekom za PU i obrazo-  vanje pri HZZ-Split i CISOK-om | pedagog  psiholog | Informiranje, dopisi, priprema potrebne dokumentacije | tijekom šk. godine |
| 5.5.PI i PS učenika sa posebnim potrebama | stručni tim  šk.liječnik  Odsjek za PU | Savjetovanje,  informiranje, dopisi, priprema potrebne dokumentacije | tijekom šk. godine |
| **6.PREVENCIJA (ŠPP)** | Stručna služba škole, učitelji  šk. liječnik | predavanja  radionice | tijekom šk. godine |
| 6.1.Sudjelovanje u realizaciji programa prevencije ovisnosti (prema ŠPP) | Stručna služba škole, šk.liječnik  učitelji, roditelji  vanjski suradnici | Upute učiteljima | tijekom šk. godine |
| 6.1.1.PROJEKT „Mali kreativci“  / recikliranja materijala kroz izradu uporab.  predmeta/ | pedagog  psiholog  logoped | radionice  prodajne  izložbe | listopad-  svibanj |
| 6.1.2. Obilježavanje svjetskog Dana  mentalnog zdravlja | psiholog knjižničar | razgovor, plakati | 10.X. |
| 6.1.3. Dan sigurnijeg interneta | knjižničar  psiholog | Pano  Podjela knjižica uč. 5.r. | 7. II |
| 6.1.4. Educiranje učenika o sigurnosti na internetu,, pravilima ponašanja pri korištenju interneta i društvenih mreža u cilju zaštite djece | knjižničar  psiholog | predavanje  razgovor | veljača,  ožujk |
| 6.2.Informativno-edukativni pano za rodite-  lje u holu škole | Stručna služba škole,učitelji | demonstracija  izrada letaka | X –V  svaki mjesec |
| 6.3.SAVJETOVALIŠTE ZA RODITELJE i  STRUČNE KONZULTACIJE ZA  UČITELJE | psiholog  pedagog  logoped  učitelji  šk.liječnik | timski rad  savjetovanje  stručne konzultacije | svaki utorak tijekom školske godine + sa šk.liječnicom |
| 6.4. Predavanje za UV “ Poticanje razvoja čitalačkih vještina djece i teškoće u učenju” | psiholog pedagog  logoped | predavanje | siječanj  veljača |
|  |  |  |  |
| **POSLOVI I ZADACI** | **IZVRŠIOCI I**  **SURADNICI** | **METODE I**  **POSTUPCI** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** |
| **7. UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-**  **OBRAZOVNOG RADA ŠKOLE** |  |  |  |
| 7.1. Sudjelovanje u procesu vanjskog  vrednovanja obrazovnih postignuća  učenika škole | Ravnatelj, stručna služba škole, učitelji, NCVVO | pripreme i primjena prema naputcima | kad termin bude određen |
| 7.2. Sudjelovanje u procesu provedbe  samovrednovanja u školi | ravnatelj  stručna služba škole  učitelji | provedba anketa  kvalitativna analiza rezultata | tijekom godine i kad termini budu određeni |
| 7.3. Sudjelovanje u radu školskog tima za  kvalitetu | ravnatelj  stručna služba škole  ravnatelj | prema zadaćama školskog razvojnog plana | tijekom godine |
| **8.SURADNJA SA STRUČ.ORGANIZ.**  **INSTIT. I UDRUGAMA KOJE SE**  **BAVE ZDRAVLJEM,ODGOJEM I**  **OBRAZOVANJEM DJECE** |  |  |  |
| 8.1.Suradnja, razmjena iskustava u radu  aktiva stručnih službi škola na razini  grada Kaštela | pedagozi  logopedi  psiholozi | razmjena informacija i  podataka | 1 sastanak  tijekom šk. godine |
| 8.2.Suradnja sa šk.ambulantom pri NZJZ u  Kaštel Sućurcu | stručni tim škole  šk.liječnik  med.sestra | razmjena informacija,  dostava podat. | Tijekom šk. godine |
| 8.3.Suradnja s Odjelom za društvene  djelatnosti i opće poslove Grada Kaštela | stručni tim škole  ravnatelj | razmjena informacija,  dostava podataka | tijekom šk. godine |
| 8.4. Suradnja s Uredom državne uprve SDŽ-  ispostava Kaštela | stručni tim škole  ravnatelj | razmjena informacija,  dostava podataka | tijekom šk. godine |
| 8.5.Suradnja sa predškolskim ustanovama  na poručju grada Kaštela | pedagozi  psiholozi  logopedi  odgajatelji | razmjena  informacija i  podataka  konzultacije | svibanj,lipanj i  tijekom godine |
| 8.6.Suradnja s Centrom za socijalnu skrb-  ispostava Kaštela | stručni tim škole  Tim Centra | timski rad  konzultacije  praćenje  dopisi | tijekom šk. godine |
| 8.7.Suradnja sa NZZJZ –Sudjelovanje u  projektu “Pretežno vedro” (natjecanje  učenika u igri iz emocionalne pismenosti,  oslikavanje u škol. dvorištu – igre) | stručna služba škole  ravnatelj  učitelji | razmjena informacija  predavanja  priručnici | tijekom šk. godine  natjecanje 16.11.2019. |
| **POSLOVI I ZADACI** | **IZVRŠIOCI I**  **SURADNICI** | **METODE I**  **POSTUPCI** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** |
| 8.8.Suradnja sa susjednim i drugim osnov-  nim i srednjim školama | stručni timovi škola  učitelji  ravnatelji | razmjena informacija  konzultacije | tijekom šk. godine |
| 8.9.Suradnja sa drugim zdravstvenim ustano-  vama (KB, ,Šk.polikl. i dr….) | psiholog  logoped  pedagog | razmjena informacija,  konzultacije | tijekom šk. godine |
| 8.10.Suradnja sa Domom za djecu i mladež  “Miljenko i Dobrila” u K.Lukšiću  (produženi stručni tretman, dnevni i tjedni  smještaj) | stručni tim škole  učitelji | razmjena informacija  konzultacije | tijekom šk. godine |
| 8.10.Suradnja sa djelatnicima MUP-a  za područje grada Kaštela | stručni tim škole  učitelji  ravnatelj | razmjena informacija i  podataka, organizacija  predavanja | tijekom šk. godine |
| 8.11.Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje | Stručni tim škole  ravnatelj  učitelji | razmjena informacija i  podataka  konzultacije | tijekom šk. godine |
| **9.OSTALI POSLOVI I ZADACI** |  |  |  |
| 9.1.Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelat-  nosti škole | Stručna služba škole  ostali djelatnici  vanjski surad. | timski i zajednički rad na razini škole | tijekom šk. godine |
| 9.2.Suradnja s ravnateljem | razvojno-pedagoška  služba  ravnatelj | dogovor,dosta  va podataka,  zajednički poslovi po nalogu ravnatelja | tijekom šk. godine |
| 9.3.Stručno usavršavanje (sudjelovanje na  stručnim skupovima i seminarima ) | razvojn-pedagoška služba  vanjski surad. i institucije | edukacija  informiranje | tijekom šk. godine |
| 9.4. Praćenje, proučavanje i sudjelovanje u odabiru stručne literature,časopisa, brošura, i članaka u cilju unapređ. Odgojno-obrazovnog procesa | knjižničar  pedagog  psiholog  logoped | informiranje  prikupljanje  konzultiranje  narudžba | tijekom šk.godine |

NAPOMENA:

1. \* Stručna služba škole - odnosi se na stručne suradnike škole: pedagog, psiholog,

logoped i knjižničar

1. \*\* Ovdje je zadržan naziv stručni tim škole s obzirom na specifičnost poslova, a radi

lakšeg snalaženja to su u navedenim slučajevima : pedagog, psiholog i logoped

**8.6. PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI ZA DJECU ŠKOLSKE DOBI**

**OŠ prof. FILIPA LUKASA u Kaštel Starom**

**za šk. god. 2019./20.**

**1. USTROJSTVO**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST  ***PROGRAM***  PROJEKT | **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**  Školski-preventivni program suzbijanja zlouporabe sredstava ovisnosti  Zasniva se na afirmaciji zdravog stila življenja učenika kroz dugoročni rad s djecom, učiteljima i roditeljima u zdravom i poticajnom školskom okruženju. Ovim programom se nastoji senzibilizirati učitelje i roditelje za kvalitetno praćenje i razumijevanje razvoja i razvojnih teškoća učenika kroz koje prolaze procesom sazrijevanja i odrastanja.  Učenicima se nastoji pomoći u osposobljavanju za odgovoran način ponašanja, razvoj samopoštovanja i pozitivnih ljudskih vrijednosti. Poseban naglasak u dugoročnom radu s učenicima je poticanje pozitivnih ljudskih vrijednosti i zaštita psihofizičkog zdravlja učenika. |
| **USTROJSTVO** | 1. Ured za suzbijanje zlouporabe droga VRH 2. Županijska povjerenstva za suzbijanje zlouporabe droga 3. Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije   Služba za mentalno zdravlje, prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti   1. Županijski koordinator za provođenje ŠPP |
| **NOSITELJI** | Dijana Mikelić, dipl. psiholog – koordinator  učitelji, ravnatelj, pedagog, logoped, knjižničar |
| **CILJEVI** | **OSNOVNI CILJ:**   * Smanjiti rizik od pojave svih oblika ovisnosti i rizičnog ponašanja djece vezano uz eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti * Unaprjeđenje cjelokupnog zdravog razvoja djece u školi * Poticanje aktivnog uključivanja roditelja i nastavnika u provedbu preventivnih programa.   **POSEBNI CILJEVI**:   * Edukacija učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja   o sredstvima ovisnosti i problemu ovisnosti i unapređivanje  metoda koje mogu pridonijeti kvalitetnijem odgoju djece i mladih   * Informirati djecu (primjereno dobi) i njihove roditelje o štetnosti raznih oblika ovisnosti kao i o mogućim posljedicama * Podupiranje i razvijanje znanja i vještina kod djece * Poticanje socijalnog i emocionalnog razvoja učenika(usmjereno na razvoj samokontrole, komunikaciju, rješavanje problema i donošenje odluka) * Motivirati ih za izbor zdravih načina življenja * Otkrivanje rizičnih čimbenika kao što su ( rana agresivnost, loše znanje i školski neuspjeh) * Pružanje stručne pomoći „rizičnim“ učenicima |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Šk. god. 2019./2020. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MJERE I AKTIVNOSTI** | 1. ŠPP uvrstiti u školski kurikulum  2. Učiti i uvježbavati djecu u razvijanju socijalnih vještina  3. Poticati razvijanje kreativnosti djece  4. Individualni i grupni rad s rizičnim učenicima, intervencije,  diskretni personalni pristup,razred kao terapijska zajednica  5. Kroz program rada razrednika provoditi zaštitu zdravlja djece i  usvajanja zdravih stilova života  6. Aktivnosti kroz Mjesec borbe protiv ovisnosti od 15.XI do 15 XII i  za Svjetski dan nepušenja 31.V, Dan sigurnijeg interneta 7. II, te za Tjedan psihologije i Tjedan mozga (veljača i ožujak)  7. Predavanja i/ili radionice za roditelje |
| **CILJANA SKUPINA** | 1. Prvenstveno populacija djece u osnovnoj školi 2. Roditelji, učitelji, stručni suradnici, ravnatelj |
| **SUDIONICI** | Učenici, učitelji, roditelji, stručni suradnici,ravnatelj, vanjski suradbnici/gosti |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **I OBLICI RADA** | 1. Kroz redovite nastavne programe i sadržaje, osobito kroz nastavne sadržaje iz prirode , biologije i kemije 2. Kroz satove razrednika 3. Grupe izvannastavnih aktivnosti 4. Roditeljske sastanke 5. Savjetovalište za roditelje i učitelje (utorkom) 6. Izvanškolske aktivnosti 7. Kroz program EKO- škole, Program učeničke zadruge Maslinik, Projekt „Mali kreativci“, Program PI i PU, programe struč. suradnika škole, Program rada zdravstvene zaštite učenika, Program GOO   OBLICI RADA:   * + Grupni - radionice, parlaonice, izrada panoa, prezentacije, predavanja   + Na nivou razrednog odjela predavanja, interaktivno učenje, intervencije   + Individualni – savjetovanje, podrška, upućivanje u druge ustanove |
| **MJESTO REALIZACIJE** | Škola (svi prostori škole, športska dvorana), prema kurikulumima (muzeji, kina, kazalište, udruge i sl.), OŠ Žrnovnica |
| **OPREMA I**  **TROŠKOVNIK** | 1.Audio-vizualna sredstva i pomagala (CD player, prijenosno  računalo,projektor, fotokopirni aparat)  2. Fotokopirni papir, papiri u boji, hamer papir, boje, flomasteri,  ljepljive trake i ljepila, škare  3. Organizacija i trošak prijevoza učenika za vanučioničku nastavu, natjecanje u igri „Pretežno vedro“ , odlazak u CISOK  Potporu u financijskom smislu trebalo bi pružiti Povjerenstvo Vlade RH, Županija, grad Kaštela |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | 1.Vrednovanje će se provoditi u obliku izvješća Županijskom  koordinatoru i Uredu za droge  2.Po potrebi primjena i analiza anketa, skala procjene, sociometrijskog  ispitivanja, evaluacijskih lista |

**2. ŠPP PREMA PODRUČJIMA PREVENCIJE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RAD S UČENICIMA** | | | |
| *SADRŽAJ RADA* | *NOSITELJI i*  *SURADNICI* | *OBLICI RADA* | *VREMENIK* |
| 1. UNIVERZALNA PREVENCIJA |  |  |  |
| **Grupni rad** |  |  |  |
| **1.**Promicanje zdravog stila življenja kroz propisani nastavni plan i program u okviru nastavnih predmeta i obuhvaća međupredmetnu provedbu GOO-a i zdravstvenog odgoja prema područjima | učitelji,  stručni suradnici | predavanja, frontalni rad, grupni rad, izrada plakata, čitanje časopisa, enciklopedija i priča | tijekom nastavne godine |
| **2.** Kroz nastavne sadržaje iz prirode i društva, prirode, biologije i kemije te prema programu GOO koristit će se sve mogućnosti korelacija  **2.1.**Informiranje učenika u skladu sa dobi o štetnosti raznih oblika ovisnosti kao i o mogućim posljedicama  **2.2.**Provoditi zdravstvenu zaštitu učenika | učitelji,  stručni suradnici  šk.liječnica | predavanja, frontalni rad, grupni rad, izrada plakata, čitanje i proučavanje časopisa, enciklopedija, priča, slikovnica | tijekom nastavne godine |
| **3.** Program rada razrednika (od predviđenog broja od 35 sati 10 sati je posvećeno realizaciji tema vezanih uz prevenciju ovisnosti,uklopljeno i u Zdravstveni odgoj te GOO (razvoj komunikacijskih vještina, upravljanje emocijama,nenasilno rješavanje sukoba)  **4. NAPOMENA: Slijedeće aktiv. će**  **kao i kroz druge**  -Svjetski dan mentalnog zdravlja u sklopu PROJEKTA ***„Pretežno vedro“***  -Mjesec borbe protiv ovisnosti od 15.XI- do 15 XII | učitelji,  stručni suradnici  **se provoditi**  **aktivnosti**  NZZJZ  učitelji,pedagog  psiholog  učitelji  psiholog  pedagog  knjižničar | predavanja, izrada plakata,prezentacije, radionice, ankete upitnici, skale procjene    **kroz satove**  **u školi i van nje.**  U 6 –tim razredima primjena društvene igre „Pretežno vedro“ i pripreme za međuškolsko natjecanje  prezentacija, izrada plakata  Međuškolsko natjecanje u igri „Pretežno vedro“ u OŠ Srinjine | **razrednika**  X.-XI.mj.  15.XI –  15. XII  3. međušk. natjecanje  15.11. 2019. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *SADRŽAJ RADA* | *NOSITELJI i*  *SURADNICI* | *OBLICI RADA* | *VREMENIK* |
| -Svjetski dan nepušenja  - Dan sigurnijeg interneta  - Tjedan psihologije  -Tjedan mozga  -Tjedan mentalnog zdravlja  -Za uč. 7. razreda- prevencija alko. *„Imam stav,(ne) pijem kao zmaj“*  (Struč | učitelji | predavanje, razg., izrada plakata | 31.V |
| učitelji informatike  psiholog knjižničar | infor. predavanje i podjela brošura uč. 5.razreda  radionice za učenike 6. Razreda | 7.II  veljača-ožujak |
| psiholog | po prijedlogu i dogovoru s DPS-om | veljača 2020. |
| psiholog | informiranje,  razgovor  izrada plakata | ožujak  2020. |
| psiholog | informiranje,  razgovor  izrada plakata | travanj |
| psiholog, razrednici | radionica,izrada plakata, diskusija | studeni prosinac |
| PROJEKT „Mali kreativci“  / recikliranja materijala kroz izradu uporab. predmeta/ | pedagog  psiholog  logoped | radionice | listopad  svibanj |
| PROJEKT „Ritam odrastanja“sudjelovanje u sklopu Nacionalnog kviza za poticanje čitanja  2019. u Mjesecu hrvatske knjige | pedagog  psiholog  logoped  knjižničar | animiranje učenika,  čitanje zadanih knjiga  kviz | rujan  listopad  studeni |
| PROJEKT „Ritam Prijateljstva“  1.Radionice bubnjanja s ciljem poboljšanja koncentracije i koordinacije | učit. GK  učitelji  stručna služba škole | radionice bubnjanja DTUR i uč. s teškoćama pažnje i koncentracije | tijekom  šk. god. |
| PROJEKT „Zidovi nisu prepreke“ | NZJZ –Split  Naša škola | oslikavanje školskog dvorišta edukativnim društvenim igrama | siječanj-travanj |
| EKO škola  Berba maslina, Zelena čistka, Akcija prikupljanja papira (2X)  PROJEKT „Zidovi nisu prepreke“  Recikliramo, maštamo, stvaramo“ | učitelji,  stručna služba škole,  ravnatelj | akcije čišćenja, održavanja i uređivanja unutrašnjeg i vanjskog prostora  radionice s učenicima od 1.-8. razreda | listopad- svibanj  12.3.2020. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *SADRŽAJ RADA* | *NOSITELJI i*  *SURADNICI* | *OBLICI RADA* | *VREMENIK* |
| PROGRAM „Zajedno više možemo MUP SDŽ“  1.MAH 1 - „Mogu ako hoću - 1“ u 4a, 4b, 4c i 4d razred  2.PIA 1 – „Prevencija i alternativa 1“ u 5a,5b,5c i 5d razred  3.MAH 2 – „Mogu ako hoću 2“ predavanje za roditelje učenika 6.razr.  4.„Zdrav za 5“ – u 8a,8b,8c,8d i 8e razredu  5.“Safety net-Bitka za sigurnost“ - aplikacija na stranici škole za sve roditelje i učenike škole | MUP-SDŽ, stručni suradnici škole, učitelji 4. razreda,  razrednici 5., 6. i 8. razreda | Predavanje  Podjela priručnika sa  Informiranje i educiranje učenika i roditelja putem aplikacije na stranici škole | tijekom šk. god. u dogovoru s nadležnom osobom |
| **5.** Poticanje razvoja sposobnosti, znanja i vještina kroz organizirane oblike rada u školi - izborna nastava  - izvannastavne aktivnosti  - dodatna nastava | učitelji, stručni suradnici,vanjski suradnici | rad u grupama, frontalni rad  natjecanja,smotre | tijekom nastavne  godine |
| **6.** Obilježavanje Dana darovitih učenika | psiholog  pedagog  učitelji  knjižničar | izrada plakata,razgovor | 21.ožujka |
| **7.**Organiziranjem športskih aktivnosti uključivanjem što većeg broja učenika | učitelji TZK-a  vanjski suradnici  Hrv. šport. savez | Rad u grupama:  -nogomet M,  -odbojka Ž,  -univerzalna športska škola | tijekom nastavne  godine |
| **8.**Organiziranjem kulturno – umjetničkih aktivnosti i sadržaja zanimljivih uzrastu i potrebama učenika | učitelji, ravnatelj, stručni suradnici, vanjski suradnici | igrokazi, predstave priredbe, izložbe likovnih radova i rukotvorina | prema planu i programu škole |
| **9.** Profesionalno informiranje i  savjetovanje učenika  Suradnja s CISO-om Split | psiholog pedagog  učitelji (posebno razrednici) | predavanja, prezentacije, savjetovanje u malim grupama | prema planu i programu PI i PS |
| **10.**Preventivna zaštita djece osnovno  školske dobi | školska liječnica | informiranje, razgovor, u maloj grupi | prema planu šk.liječ. |
| 2. SELEKTIVNA PREVENCIJA |  |  |  |
| **Grupni rad** |  |  |  |
| **1.**Poticanje razvoja sposobnosti, znanja i vještina kroz :  - dopunsku nastavu  - logopedske vježbe  - pomoć u učenju i psihološku podršku | učitelji, logoped,  pedagog,psiholog | grupni rad, individualni rad, radionice, | tijekom nastavne  godine |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SADRŽAJ RADA | NOSITELJI i SURADNICI | OBLICI RADA | VREMENIK |
| **2.** INTERVENCIJE  - u slučajevima sukoba učiti djecu  nenasilnom rješavanju sukoba  -intervencije u razedima | učitelji  pedagog,psiholog  logoped  ravnatelj | razgovor savjetovanje | tijekom nastavne godine |
| **3.** Socometrija u razredu- po potrebi  (primjena, analiza) | psiholog, pedagog  učitelj | razgovor s razredom i analiza, radionica |  |
| **Individualni rad** |  |  |  |
| **1.** Sist prikupljanje podataka o psihofizičkom razvoju učenika od roditelja, vrtića, učitelja, struč. surad | stručni suradnici, učitelji | intervju, razgovor,  konzultacije | tijekom školske godine |
| **2.** Inicijalno ispitivanje zrelosti za školu  (TSŠ rezultati i zapažanja), liječnič-  ki pregled (nalazi i zapažanja) | pedagog,psiholog  logoped  šk.liječnica | primjena tesova, razgovor,  zapažanja | od IV-IX mj. |
| **3.**Planiranje odgojnog pristupa i  ITERVENCIJE za učenike s akademskim ili socijalnim problemima | pedagog,psiholog, učitelji, ravnatelj  vanj.surad:šk.liječ., CZSS, druga škola  druga ustanova | intervju, razgovor, razmjena informac, konzultacije, primjena dg. instrumentarija | tijekom školske godine |
| **4.** Oblici praćenja učenika tijekom  nastavnog procesa: odnos prema  radu i učenju, disciplina, izostanci  s nastave, kultura ponašanja,  socijaliziranost, stavovi prema  školi način i kvaliteta korišt.  slobodnog vremena | učitelji, roditelji,  stručni suradnici  vanjski surad: šk. liječ, CZSS | intervju, razgovor, razmjena informac, konzultacije, sistematsko i nesistematsko praćenje na satu, RV | tijekom školske godine |
| **5.**Savjetodvni rad s učenicima | pedagog,psiholog, učitelji, ravnatelj  vanj.surad:šk.liječ., | razgovor,različite suportivne tehnike rada | tijekom nastavne godine |
| **6.**Suradnja sa srednjim školama | pedagog, psiholog, učitelji | informir. i konzult. struč. surad. SŠ o bivšim uč. u cilu prevencije | IX-X mj. |
| 3. INDICIRANA PREVENCIJA |  |  |  |
| **Individualni rad** |  |  |  |
| INTERVENCIJE za učenike s utvrđenim teškoćama ADHD, smetnje ponašanja,emocionalne smetnje) |  |  |  |
| **1.**.Učenicima visokog rizika, kontinuir. praćenje razvoja učenika, timska obrada  **1.1.** Tretman ovisno o vrsti teškoće u školi i /ili u drugoj ustanovi | vanjski surad: šk. liječ, CZSS, dom za djecu i mladež,  NZZJZ | intervju, razgovor, razmjena informac, konzultacije, sistematsko i | tijekom školske godine |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *SADRŽAJ RADA* | *NOSITELJI i*  *SURADNICI* | *OBLICI RADA* | *VREMENIK* |
| **1.2.**  *Diskretni personalni zaštitni*  *postupak*  **1.3.** Razred kao terapijska zajednica | učitelji, roditelji,  stručni suradnici | nesistematsko praćenje na satu, RV |  |
| **RAD S RODITELJIMA** | | | |
| 1.UNIVERZALNA PREVENCIJA |  |  |  |
| **Grupni rad** |  |  |  |
| **1.**Roditeljski sastanci  -Priprema djece i roditelja za školu  -Uloga stručnih suradnika i šk.liječ.  u zašti psihifizičkog zdravlj djece i kako djeci predstaviti školu | učitelji/ razrednici  stručni suradnici  šk. liječnica | predavanja  prezentacije  radionice  razgovor  različiti pisani edukat. materijali | tijekom nastav  godine prema pl. i progr. učit/razrednika  i stručnih suradnika |
| -Polazak djeteta u školu, učenje i vrednovanje naučenoga  -Stilovi roditeljskog odgoja  -Uloga roditelja u djetetovom učenju  -Faktori koji vode zlouporabi droga  (zaštitni i rizični čimbenici)  -Kako pomoći djetetu u izboru budućeg zanimanja i SŠ | učitelji/ razrednici  stručni suradnici | predavanja  prezentacije  radionice  razgovor  različiti pisani edukativni materijali | tijekom nastav  godine  prema planu i programu učit/razrednika  i stručnih suradnika |
| **2.**Uključivanje roditelja u razne  školske aktivnosti prema  mogućnostima i interesima | učitelji  ravnatelj | priče, prezentacije,  sudjelov. u radion. za djecu | tijekom nastav  god.prema planu i progr.  škole |
| **3.**Izrada informativno-edukativnog  panoa za roditelje u holu škole | stručni suradnici  učitelji  učenici | priprema različitih materijala, poruka, | tijekom nastavne  godine |
| 2./3. SELEKTIVNA I INDICIRANA PREVENCIJA | |  |  |
| **Individualni rad** |  |  |  |
| **1.**Savjetovalište za roditelje  (utorkom) | psiholog, pedagog,  logoped,učitelj,  1x mjes. šk. liječ. | konzultativno- suportivni rad s rodit. | tijekom nastavne  godine |
| **2.**Obavještavanje roditelja o  uspješnosti i psihofizičkom stanju  djeteta | psiholog, pedagog,  logoped,učitelj,  vanj.sur šk. liječ | usmeno i pismeno informiranje i pozivi | tijekom školske godine |
| **3.** Informacije za roditelje/staratelje  (1x tjedno za svaki razred) | učitelji | razgovor, uvid u imenik, IOOP | tijekom nastavne  godine |
| **4.** Usluga poludnevnog boravka u  Domu za djecu Maestral, podr.  „Miljenko i Dobrila“ K. Lukšić | psiholog, pedagog,  logoped,učitelji, djelatnici Doma | praćenje učenika, konzultacije | tijekom nastavne  godine |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *SADRŽAJ RADA* | *NOSITELJI I*  *SURADNICI* | *OBLICI RADA* | *VREMENIK* |
| **5.** Uključivanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika | psiholog, pedagog,  logoped,učitelji, „asistenti“, Udruge | Pomoć DTUR,  Praćenje, konzultacije | tijekom nastavne  godine |
| **RAD S UČITELJIMA I STRUČNIM SURADNICIMA** | | | |
| **Grupni rad** | | | |
| **1.**Obrada aktualnih tema na struč.  aktivima,UV i RV  Za U.V. -predavanja  -„Izra 1. “ Poticanje razvoja čitalačkih vještina djece i teškoće u učenju” (psiholog, pedagog, logoped)  - „ŠP 2.“ŠPP diskretni personalni zaštitni postupak“ (psiholog)  -Analiza šk. uspjeha i vladanja  učenika na polug. i kraju šk. god. | psiholog  pedagog  logoped  ravnatelj | predavanja  prezentacije | tijekom godine |
| **2**.Instruktivno-edukativni i  konzulativno - savjetodavni rad s  učiteljima  - u manjoj grupi  - stručni aktivi  - na sjednicama RV i UV | psiholog  pedagog  logoped  šk. liječnica i drugi  vanj. surad | razgovor,  predavanje  prezentacija  upućivanje na literaturu i druge stručne materijale | tijekom školske godine |
| **3.**Seminari i edukacije učitelja i  stručnih suradnika izvan škole  **3.1.** Sastanak o temi prevencije ovisnosti za županijske koordinnatore  ŠPP-a i sve stručnjake koji su uključeni u provođenje prev.  progr. u odgojno – obrazov. Sustava  **3.2.**Regionalni skupovi za edukaciju  svih stručnjaka u odgoj.-obraz. sust.  za rad na prevenciji ovisnosti  **3.3.** Sudjelovanje učitelja, struč. Suradnika i ravnatelja u sustavnoj edukaciji koja se odnosi na prevenciju ovisnosti i suzbijanju zlouporabe droga | AZOO,  Ministar. znanosti  obrazov. i športa,  NZZJZ,  Ministarstvo zdrav. i socijalne skrbi  Ured za suzbijanje zlouporabe droga  Odgojno – obraz. ustanove  Jedinica lokalne samouprave  Zdravstvene i socijalne ustanove  Organizacije civilnog društva  Stručne institucije i  nezavisni struč. | predavanja  radionice  različiti oblici edukacije | tijekom godine  1 x godišnje |
| **3.4.** Prikupljati edukativne materijale o štetnosti droga i drugih sredstava ovisnosti koji su namijenjeni  odgojno - obrazovnim ustanovama.  **3.5.**Pribavljati stručnu literaturu namijenjenu odgojno-obrazovnim djelatnicima o problemu ovisnosti i  preventivnom radu.  **3.6.** Internet | stručni suradnici  učitelji  ravnatelj | proučavanje stručne literature, članaka, priprema i kopiranje različitih materijala | tijekom cijele šk. god. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *SADRŽAJ RADA* | *NOSITELJI I*  *SURADNICI* | *OBLICI RADA* | *VREMENIK* |
| **Individualni rad** |  |  |  |
| **1.**Upućivanje učitelja na odgovarajuće postupke rada s učenicima s posebnim potrebama | logoped  psiholog  pedagog | razgovor  podrška  savjetodavni rad | tijekom školske godine |
| **2**.Podrška i pomoć učiteljima u svakodnevnom radu | logoped  psiholog  pedagog | razgovor  podrška  savjetodavni rad | tijekom školske godine |
| **3.**Podrška i pomoć učiteljima (osobne  potrebe) | logoped  psiholog  pedagog | razgovor  podrška  savjetodavni rad | tijekom školske godine |

**3. SURADNJA S DRUGIM USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *USTANOVA* | *SURADNJA* | *VREMENIK* |
| **1.**Nastavni zavod za javno zdravstvo  SDŽ- Split | -suradnja sa nadležnom liječnicom školske medicine  - suradnja s ostalim stručnjacima ustanove  -sudjelovanje u Projektu „Pretežno vedro“ | tijekom šk. god. |
| **2.**Centar za socijalnu skrb – podružnica  Kaštela | - suradnja sa psihologom i soc.rad.  - dopisi Centru | tijekom šk. God. |
| **3.**Dom za djecu Maestral, podružnica „Miljenko i Dobrila“ Kaštel Lukšić | -suradnja s odgajateljima,  psihologom i soc.rad. | tijekom šk. God. |
| **3.**Suradnja s obiteljskim izabranim  liječnikom | -za učenike s posebnim potrebama  -za učenike s indikatorima visokog rizika | po potrebi |
| **4.**Crveni križ | - suradnja s voditeljicom C.K. Kaštela, dogovor za predavanja, edukacije i sl. | prema mogućnostima |
| **5.** Suradnja s Crkvom | - preko župnika i vjeroučitelja u školi | po potrbi |
| **6.** Centar za odgoj - Split | - suradnja sa stručnjacima centra za visokorizične učenike | po potrebi |
| **7,** Ministarstvo unutarnjih poslova- suradnja s policijom | - za univerzalnu prevenciju\*    - za selektivnu i indiciranu  prevenciju (intervencije) | -tijekom god. u dogovoru s nadležnom osobom  -po potrebi |
| **8.** Obiteljski centar Splitsko-dalmatinske  županije | - suradnja sa stručnjacima ust. | po projektu  po potrebi |
| **9.** Obiteljsko savjetovalište Kaštela | -suradnja sa stručnjacima savjetov. i razmjena informacija u cilju pomoći učenicima i/ili njihovim roditeljima | po potrebi tijekom šk.god. |
| **10.** Ured državne uprave u splitsko-dalmat. županiji-služba za društvene djelatnost-ispostava Kaštela | - kontakti dopisi uredu | po potrebi |
| **11.** Agencija za odgoj i obrazovanje | -suradnja sa savjetnicima za uč. S teškoćama u razvoju, za visoko rizične učenike  - konzultacije za provedbu preventivnih projekata | tijekom šk. god. |
| **12.** Županijsko povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe droga | - konzultacije voditeljicom zaduženom za ovu školu (izvješća) | tijekom šk. god. |
| **13.** Suradnja s Udrugama Grada Kaštela i Solina | -zajednčke akcije  -briga o djeci s posebnim potrebama | prosinac |

**9. PLAN I PROGRAM RADA S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA**

**šk. god. 2019./2020.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sadržaj rada** | **Nositelji** | **Vrijeme**  **realizacije** |
| PLANIRANJE  1.Sastanak školskog Tima za rad s potencijalno darovitim učenicma  2. Plan rada Tima za potencijalno darovite učenike u šk.god. 2019./20.  3. Stručno usavršavanje stručnih suradnika  4. Stručno usavršavanje učitelja za rad s darovitim učenicima (motiviranje uĉitelja na UV, RV i stručnim aktivima za rad s darovitim učenicima)  5. Nabavka instrumentarija (testova, upitnika, skala) radi utvđivanja potencijalne darovitosti učenika- KI-4 i ljestvicu procjene PROFNAD | Ravnatelj  Psiholog  Pedagog  Knjižničar  Učitelji  Ravnatelj  Psiholog  Pedagog | Rujan  Listopad  Tijekom godine  Listopad i tijekom godine |
| PROVEDBA POSTUPKA UTVRĐIVANJA POTENCIJALNE DAROVITOSTI  1. Prepoznavanje, otkrivanje i identifikacija darovitih učenika  - provjera općih intelektualnih sposobnosti svih učenika četvrtog razreda (test KI - 4)  - procjena učitelja - ljestvica procjene PROFNAD koja uključuje procjenu općih intelektualnih sposobnosti, sposobnosti za pojedina nastavna podruĉja, kreativnih sposob., socijalnih i rukovodnih sposobnosti, sposob. za pojedina umjetniĉka podruĉja, te psihomotornih sposobnosti  - procjena učenika  - obrada i analiza dobivenih rezultata, te povratna informacija uĉiteljima  2. Upoznavanje s rezultatima ispitivanja  - učenika  - učitelja četvrtih razreda  - roditelja  - suradnja s učiteljima- utvrditi specifična područja u kojima se potencijalno daroviti učenik naročito ističe  - Prigodno obilježavanje Dana darovitih - 21.03.  (Pano u holu škole)  -Večer matematike u školi | Psiholog  Pedagog  Učitelji  Psiholog  Pedagog  Knjižničar  Učitelji razredne nastave | Prosinac  Veljača  I tijekom godine  Ožujak  Studeni |
| RAD S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA U ŠKOLI  1.Oblici pomoći  - Raditi na razvijanju interesa, motivacije, radnih navika i društveno poželjnih oblika ponašanja  - Pratiti rad darovitih učenika u grupama dodatne nastave, izborne nastave, INA , IŠA, na natjecanjima i sl.  - Profesionalna orijentacija darovitih učenika  - Individualno savjetovanje darovitih učenika u pogledu izbora škole i zanimanja  - Pomoć učiteljima u provođenju individualizacije nastavnog procesa: izrada stručnih uputa za rad s darovitim uĉenicima, uputa o varijetetima znanja koje kod darovitih učenika treba razvijati  - Pomoć roditeljima u odgoju darovite djece  2. Poticanje darovitih učenika  -Raniji polazak u školu - provjera općih intelektualnih sposobnosti, procjena emocionalne i socijalne zrelosti  - Uključivanje darovitih učenika u dodatne oblike rada - izbornu nastavu, INA i IŠA  -Pripremanje darovitih učenika za sudjelovanje na natjecanjima, smotrama, izložbama i sl.  -Akceleracija ili završavanje osnovnog obrazovanja u kraćem vremenu od propisanog (po potrebi i prema posebnom programu)  - Evidencija i dokumentacija o darovitim učenicima  - Popunjavanje izvješća o odgojno-obrazovnim postignućima darovitih učenika od V - VIII razreda  - Prijenos relevantnih informacija o darovitim učenicima u srednje škole | Psiholog  Pedagog  Učitelji  Psihlog  Pedagog  Logoped  Učitelji  Tim za rad s potencijalno darovitim  učenicima | Tijekom godine  Travanj,srpanj  Rujan  I tijekom godine |
| VANJSKA SURADNJA  1.Centar izvrsnosti SDŽ  -Prijava i priprema učenika za testiranje i stjecanje statusa polaznika CI  -Izrada godišnjeg kalendara rada s darovitima  -Evaluacija programa rada  -Organizacija i priprema izvanučioničke nastave u suradnji s CI  2.Sudjelovanje učenika u međunarodnom natjecanju „Klokan bez granica“  3.Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja „Dabar“  4.Sudjelovanje učenika u sportskim natjecanjima (županijskim i državnim)  5. Hrvatsko Debatno Društvo – edukacija učenika i mentora, sudjelovanje u susretima i natjecanjima iz debate | Tim za rad s potencijalno darovitim  Učenicima  Učitelji razredne nastave i informatike  Pedagog | Rujan,listopad i tijekom godine  Listopad  lipanj |
| OSTALI POSLOVI  -Vođenje evidencije i dokumentacije (mapa učenika)  -Ostali nepredvidivi poslovi | Tim za rad s potencijalno darovitim  učenicima | Tijekom  godine |

**OŠ prof. Filipa Lukasa**

**Slavonska 5, Kaštel Stari**

**Plan rada Tima za potencijalno darovite u šk.god 2019./2020.**

***1. TIM ZA DAROVITE***

RAVNATELJ ŠKOLE : Petar Mustapić, mag.škol.ped.

PSIHOLOG: Dijana Mikelić,dipl.psiholog

VODITELJ TIMA: Ivona Šitin, prof.matematike i informatike

Mentor matematika : Ivona Šitin, učitelj matematike i informatike

Mentor Informatika : Ljiljana Čavka, učitelj matematike i informatike

Mentor nove tehnologije: Mario Šego, učitelj tehničke kulture

Mentor prirodoslovlje: Sanda Matas, učitelj biologije i kemije

Školski tim:

- provodi postupak utvrđivanja darovitosti,

- provodi procjenu napretka potencijalno darovitih učenika i utvrđuje program rada,

- u suradnji s mentorom izrađuje individualizirani kurikulum za učenika,

- koordinira i prati rad s potencijalno darovitim učenicima,

- pruža stručnu pomoć potencijalno darovitom učeniku, učiteljima/nastavnicima i roditeljima,

- osigurava povezanost djelovanja svih sudionika u provedbi programa za potencijalno darovitog učenika,

- sudjeluje u postupku završavanja školovanja u kraćem vremenu od propisanog,

- vodi dokumentaciju o potencijalno darovitim učenicima,

- izvještava učiteljsko/nastavničko vijeće škole o postignutim rezultatima darovitog učenika.

***2. KALENDAR RADA***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SADRŽAJ RADA** | Predviđeno vrijeme ostvarivanja | Predviđeno vrijeme u satima | Osoba zadužena za provedbu |
| **POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA** |  |  |  |
| Izrada Plana rada Tima za darovite | VI - IX | 5 | Tim za darovite |
| Praćenje i pomoć u izradi programa dodatne nastave | VI-IX | 3 po programu | Učitelji RN  Učitelji predmetne nastave |
| **1.3.** Izrada individualiziranih programa | IX-X | 3 po programu | Učitelji  Tim za darovite |
| **1.4.** Planiranje i organizacija školskih projekata za poticanje izvrsnosti- pomoć i praćenje Tima pri provedbi  -Sudjelovanje učenika u međunarodnom natjecanju „Klokan bez granica“  -Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja „Dabar“  -Sudjelovanje učenika u sportskim natjecanjima (školskim, županijskim i državnim)  - Večer matematike u školi  -Sudjelovanje učenika 7. i 8. razreda u besplatnim IT edukacijama u projektu Edit Code School  - Školsko natjecanje iz matematike, informatike, fizike, kemije, biologije  -Pomoć u organizaciji debate u školi | IX – VI  X-VI | 2  2  2  2  30-40  10 | Pedagog  Psiholog  Učitelji RN  Učitelji informatike  UčiteljTZK-a  Učitelji RN  Učitelji matematike  Učitelj fizike  Učitelj kemije i biologije  Pedagog |
| **1.5.** Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja članova tima-osposobljavanje za rad s darovitima  - sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji AZOO i u organizaciji ostalih stručnih tijela (npr. drušvo pedagoga, psihologa, udruga koje se bave radom s darovitom djecom, međunarodni skupovi i edukacije)  - proučavanje stručne literature  - proučavanje testova, upitnika i ljestvica koji će se primijeniti u postupku identifikacije potencijalno darovitih učenika  - informiranje učitelja na sjednicama UV i stručnih aktiva | IX – VIII | 20 | Međužupanijska SV i ŽSV  Ostali stručni skupovi  Ravnatelj  Psiholog  Pedagog  Učitelji  Učitelji voditelji stručnih aktiva  Učitelji mentori |
| **1.6.** Planiranje nabave opreme i namještaja za potrebe rada s darovitima  -Nabavka instrumentarija (testova, upitnika, skala) radi utvđivanja potencijalne darovitosti učenika- po mogućnosti- KI-4 i ljestvicu procjene PROFNAD  - Nabavka i prikupljanje stručne literature  - Metodički materijali (npr. za pokuse u kemiji i demonstraciju u fizici)  - Plakati | IX – VIII | 10 | Ravnatelj  Knjižničar  Psiholog  Pedagog  Voditelj tima  i mentori |
| **SURADNJA S CENTROM IZVRSNOSTI** |  |  |  |
| Izrada Godišnjeg kalendara rada s darovitima | VIII – IX | 2 | Tim za darovite |
| Organizacija i koordinacija evaluacije programa rada s potencijalno darovitima | IX – VI | 15 | Tim za darovite |
| Organizacija i priprema izvanučionične nastave u suradnji s CI | IX – VI | 10 | Učitelji informatike i matematike |
| **PROVEDBA POSTUPKA UTVRĐIVANJA DAROVITOSTI** |  |  |  |
| Planiranje, pripremanje i provedba identifikacije- prema Planu i programu rada s potencijalno darovitim učenicima za šk.god. 2018./19. | IX – V | 30 | Psiholog  Pedagog  Učitelji |
| Suradnja sa stručnom službom CI | IX – VIII | 10 | Učitelji informatike i matematike |
| Ostali poslovi  -Vođenje evidencije i dokumentacije (mapa učenika)  -Ostali nepredvidivi poslovi | IX – VIII | 30 | Tim za darov.  Učitelji mentori  Voditelj  Tima |
| **RAD S DAROVITIM UČENICIMA UNUTAR ŠKOLE** |  |  |  |
| **5.1.** Pomoć u izradi i provedbi individualiziranih programa | IX – VI | 3 po učeniku | Učitelji mentori  Učitelji |
| **5.2.** Praćenje rada učeničkih društava, grupa i dodatne nastave | IX – VII | 10 | Voditelj  Tima  Učitelji koji provode program |
| **6. OSTALI POSLOVI** |  |  |  |
| **6.1.** Vođenje evidencija i dokumentacije (mapa učenika) | IX – VI | 10  po učeniku | Učitelj  Učitelj mentor |
| **6.2.** Ostali nepredvidivi poslovi | IX – VI | 20 | Tim za rad s potencijalno darovitim  učenicima |
| **UKUPAN BROJ PLANIRANIH SATI RADA GODIŠNJE:** |  | Okvirno 200 sati |  |
|  |  |  |  |
| ***3. PROGRAMI RADA-GRUPNI*** |  |  |  |
| Uključivanje darovitih učenika u dodatne oblike rada:  - izbornu nastavu - INA  - pripremanje darovitih učenika za sudjelovanje na natjecanjima, projektu Centra izvrsnosti, projektu Edit Code School, smotrama, izložbama, radionicama i predavanjima van škole  -Sudjelovanje učenika u „Večerima matematike“  - Sudjelovanje učenika na „Festivalu znanosti“ na PMF-u Split  -Sudjelovanje učenika na „Festivalu matematike“ u ekipnom natjecanju  - Obilježavanje dana darovitih 21.3.  - Obilježavanje dana broja pi (14.3.) | IX-VI | Prema  Kurikulumu za pojedino područje i/ili nastavni predmet | Učitelji  Učitelji mentori  Psiholog  Pedagog  Knjižničar |

**10. PLAN NABAVE I OPREMANJA 2019./2020.**

**a)Matična škola u Kaštel Starom**

1. Rušenje i ugradnja brisolea te uređenje fasade s južne strane zrgade……… 200.000,00 kn

2. Projektna dokumentacija za nadogradnju kata…..……………………………200.000,00 kn

3. Nabava klima uređaja za učionice…………………………………………… 50.000,00 kn

4.Informatizacija učionica …………………………………………………….. 150.000,00 kn

5.Nabava knjiga za knjižnicu ……………………………… ………………….. 20.000,00 kn

6. Oprema za uredsko poslovanje………………………………………………… 20.000,00 kn

7. Oprema za inventuru ---------------------------------------------------------------------10.000,00 kn

8. Prilagodba prostora uz izgradnju rampe radi učenika s teškoćama u kretanju-- 50,000,00 kn

**UKUPNO =700.000,00 kn**

**b) Područna škola u Prgometu**

1. Uređenje športske dvorane……………………..…………………………..50.000,00 kn
2. Uređenje fasade istočni i zapadni dio…………………………………… 100.000,00 kn
3. Ugradnja alarma…………………………………………………………... 50.000,00 kn

**UKUPNO =200.000,00 kn**

**SVEUKUPNO =900.000,00 kn**

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 65.Statuta Osnovne škole prof. Filipa Lukasa, Slavonska 5 Kaštel Stari, na prijedlog ravnatelja škole i uz mišljenja Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i Vijeća učenika Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2019. godine donosi

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE**

**ZA 2019./2020. ŠKOLSKU GODINU.**

**RAVNATELJ ŠKOLE : PREDSJEDNICA ŠK. ODBORA:**

**Petar Mustapić, mag. šk. ped. Nives Vilić, prof.**

KLASA: 602-02/19-01/935

URBROJ: 2134/01-14-3-19-1

U Kaštel Starom, 7. listopada 2019. godine

**DEŽURSTVA UČITELJA ŠK. GOD. 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **SMJENA „A“** | **SMJENA „B“** |
| **PONEDJELJAK** | |
| 1. **A. VUKADIN** 2. **M. UGRINA**   **3. S. SIRIĆ (I. KATUNARIĆ)**  **4. D. MILAS**  **5. I. BAKIĆ** | 1. **S. IVELIĆ** 2. **A. PARČINA** 3. **E. RUPIĆ** 4. **J. ŠKOPLJANAC** 5. **A. PIRIJA** |
| **UTORAK** | |
| **1. T. BILIĆ DRAŠKOVIĆ**  **2. Z. KATUNARIĆ**  **3. M. ŠEGO**  **4. V. MATOŠIĆ**  **5. A. BRALIĆ** | **1. M. VUDRIĆ**  **2. A. ČULIĆ**  **3. T. ĆOSIĆ**  **4. M. IVANDA**  **5. J. MELVAN** |
| **SRIJEDA** | |
| 1. **S. BRALIĆ** 2. **M. ŽIŽIĆ** 3. **I. PERA** 4. **D. KASALO** 5. **B. ČULIČ** | 1. **N. VILIĆ** 2. **I. PERA** 3. **M. ČAGALJ** 4. **M. MARKOV (A. MRŠIĆ)** 5. **N. BRALIĆ** |
| **ČETVRTAK** | |
| 1. **S. MATAS** 2. **LJ. LJUBIČIĆ** 3. **K. ŽARKOVIĆ** 4. **LJ. KLANAC** 5. **I. ŠITIN** | 1. **F. ŠEVO** 2. **A. CECIĆ VENJIR** 3. **S. MILIĆ** 4. **M. PITEŠA** 5. **A. JUREŠKIN** |
| **PETAK** | |
| 1. **M. GRGANTOV** 2. **R. SLUGAN** 3. **M. RADAČIĆ** 4. **J. MEŠIN** 5. **I. ŽAPER (M. OŠTRIĆ)** | 1. **I. CAREV** 2. **I. BENZON** 3. **L. ČATIPOVIĆ** 4. **A. SVALINA** 5. **E. SARAJČEV** |

**NAPOMENA:**

**POČETAK DEŽURSTVA U JUTARNJOJ SMJENI OD 7:30 DO 13:30 SATI**

**POČETAK DEŽURSTVA U POPODNEVNOJ SMJENI OD 13:30 DO 19:25 SATI**

**ZA VRIJEME VELIKOG ODMORA UČITELJI DEŽURAJU U HOLU, A ZA VRIJEME MALOG ODMORA DEŽURAJU NA HODNIKU ISPRED SVOJIH UČIONICA.**

**UČITELJI TZK-a OBAVLJAJU DEŽURSTVA U ŠPORTSKOJ DVORANI ZA VRIJEME NASTAVE.**

**UČITELJI RAZREDNE NASTAVE ''B'' SMJENE PRATE DJECU DO ŠKOLSKOG AUTOBUSA.**

**PRIMANJE RODITELJA/INFORMACIJE (razrednici)**

**Smjena A**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Razred* | *IME I PREZIME*  *UČITELJA* | *DAN* | ***Školski***  ***Sat*** | ***VRIJEME*** | | |
| ***Jutro*** | ***Popodne*** |
| **1.a** | Irena Bakić | PONEDJELJAK | 2. | 8:50-9:35 | 14:50-15:35 | |
|  |  |  |  | |
| **1.b** | Vesna Matošić | PONEDJELJAK | 2. | 8:50-9:35 | 14:50-15:35 | |
| **2.a** | Melita Grgantov | UTORAK | 3. | 9:40-10:25 |  | |
| UTORAK | 4. |  | 16:45-17:30 | |
| **3.a** | Ljubica Klanac | PETAK | 2. | 8:50-9:35 | 14:50-15:35 | |
| **3.b** | Ivana Žaper  (Marija Oštrić) | SRIJEDA | 3. | 9:40-10:25 | 15:40-16:25 | |
| **4.a** | Suzana Bralić | PETAK | 3. | 9:40-10:25 | 15:40-16:25 | |
| **4.b** | Dragana Kasalo | ČETVRTAK | 2. | 8:50-9:35 | 14:50-15:35 | |
|  |  |  |  | |
| **5.a** | Sanda Matas | ČETVRTAK | 3. | 9:40-10:25 | 15:40-16:25 | |
| **5.b** | Marija Ugrina  (Marija Duvnjak) | PONEDJELJAK | 3. | 9:40-10:25 | 15:40-16:25 | |
| **6.a** | Josipa Mešin | ČETVRTAK | 2. | 8:50-9:35 | 14:50-15:35 | |
| **6.b** | Milka Radačić | ČETVRTAK | 5. | 11:35-12:20 | 17:35-18:20 | |
| **7.a** | Ana Vukadin | PONEDJELJAK | 3. | 9:40-10:25 | 15:40-16:25 | |
| **7.b** | Ivona Šitin | UTORAK | 3. | 9:40-10:25 | 15:40-16:25 | |
| **8.a** | Tihana Bilić Drašković | UTORAK | 5. | 11:35-12:20 | 17:35-18:20 | |
| **8.b** | Marija Žižić | PETAK | 2. | 8:50-9:35 | 14:50-15:35 | |
| **8.c** | Barbara Čulić | SRIJEDA | 5. | 11:35-12:20 | 17:35-18:20 | |

**PRIMANJE RODITELJA /INFORMACIJE (razrednici)**

#### **Smjena "B"**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Razred* | *IME I PREZIME*  *UČITELJA* | *DAN* | ***školski***  ***sat*** | ***VRIJEME*** | |
| ***jutro*** | ***Popodne*** |
| **1.c** | Anita Pirija | UTORAK | 4. | 10:45-11:30 | 16:45-17:30 |
| **1.d** | Jadranka Melvan | PONEDJELJAK | 3. | 9:40-10:25 | 15:40-16:25 |
| **2.b** | Anita Svalina | SRIJEDA | 1. | 8:00-8:45 | 14:00-14:45 |
| **2.c** | Maja Markov  (Anita Mršić) | PETAK | 2. | 8:50-9:35 | 14:50-15:35 |
| **3.c** | Nada Bralić | UTORAK | 2. | 8:50-9:35 | 14:50-15:35 |
| **3.d** | Esma Sarajčev | UTORAK | 3. | 9:40-10:25 | 15:40-16:25 |
| **4.c** | Jurijana Škopljanac | PONEDJELJAK | 3. | 9:40-10:25 | 15:40-16:25 |
| **4.d** | Sandra Milić | ČETVRTAK | 4. | 10:45-11:30 | 16:45-17:30 |
| **5.c** | Ivan Carev | ČETVRTAK  (smjena ''A'') | 4. | 10:45-11:30 | 16:45-17:30 |
| **5.d** | Sandra Ivelić | ČETVRTAK | 3. | 9:40-10:25 | 15:40-16:25 |
| **6.c** | Fani Ševo | ČETVRTAK | 3. | 9:40-10:25 | 15:40-16:25 |
| **6.d** | Nives Vilić | UTORAK | 5. | 11:35-12:20 | 17:35-18:20 |
| **7.c** | Merica Ivanda | UTORAK | 3. | 9:40-10:25 | 15:40-16:25 |
| **7.d** | Ivana Benzon | ČETVRTAK  (smjena ''A'') | 2. | 8:50-9:35 | 14:50-15:35 |
| **8.d** | Ana Čulić | ČETVRTAK | 2. | 8:45-9:30 | 14:50-15:35 |
| **8.e** | Tijana Ćosić | UTORAK | 2. | 8:50-9:35 | 14:50-15:35 |

**PRIMANJE RODITELJA/INFORMACIJE**

**Učitelji koji nisu razrednici**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| IME I PREZIME UČITELJA | DAN | ŠKOLSKI SAT | VRIJEME | |
| Jutro | Poslijepodne |
| Ljiljana Ljubičić | SRIJEDA | 4. | 10:45-11:30 | 16:45-17:30 |
| Maja Vudrić | SRIJEDA | 3. | 9:40-10:25 | 15:40-16:25 |
| Irena Pera | PETAK | 5. | 11:35-12:20 | 17:35-18:20 |
| Ana Bralić | UTORAK | 4. | 10:45-11:30 | 16:45-17:30 |
| Ljiljana Čavka | SRIJEDA | 2. | 8:50-9:35 | 14:50-15:35 |
| Darija Milas | PONEDJELJAK | 4. | 10:45-11:30 | 16:45-17:30 |
| Antonija C. Venjir | ČETVRTAK | 0. | 7:15-8:00 | 13:15-14:00 |
| S. Sirić (I. Katunarić) | ČETVRTAK | 3. | 9:40-10:25 | 15:40-16:25 |
| Ksenija Žarković | PONEDJELJAK | 4. | 10:45-11:30 | 16:45-17:30 |
| Ksenija Žižić | PONEDJELJAK | 5. | 11:35-12:20 | 17:35-18:20 |
| Zrinka Nuić | SRIJEDA | 2. | 8:50-9:35 | 14:50-15:35 |
| Anita Parčina | PONEDJELJAK | 2. | 8:50-9:35 | 15:40-16:25 |
| Radojka Slugan | PETAK | 0. | 7:15-8:00 | 13:15-14:00 |
| Edi Rupić | SRIJEDA | 3. | 9:40-10:25 | 15:40-16:25 |
| Mario Šego | PONEDJELJAK | 2. | 8:50-9:35 | 14:50-15:35 |
| Mrđana Čagalj | UTORAK | 1. Sjena B | 8:00-8:45 | 14:00-14:45 |
| Lidija Čatipović | PONEDJELJAK | 7.(Smjena A) | 13:15-14:00 | 19:15-20:00 |
| Milan Piteša | ČETVRTAK | 6. | 12:25-13:10 | 18:25-19:10 |
| Z.KatunarićI.Juginović | UTORAK | 3. | 9:40-10:25 | 15:40-16:25 |
| K. Bilić Pavlinović | SRIJEDA | 4. (smj. ''A'') | 10:45-11:30 | 16:45-17:30 |
| Ivana Beretin Mornar | SRIJEDA | 2. | 8:50-9:35 | 14:50-15:35 |
| Damira Drnasin | UTORAK | 2. | 8:50-9:35 | 14:50-15:35 |
| Mrijana Šošić | UTORAK | 2. | 8:50-9:35 | 14:50-15:35 |
| Anita Jureškin | ČETVRTAK | 2. | 8:50-9:35 | 14:50-15:35 |
| Jelena Nakićen | SRIJEDA | 5. | 11:35-12:20 | 17:35-18:20 |
| Suada Hadžić | SRIJEDA | 7. | 13:15-14:00 | 19:15-20:00 |

**PŠ PRGOMET**

**PRIMANJE RODITELJA/INFORMACIJE (razrednici)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZRED | IME I PREZIME UČITELJA | DAN | ŠKOLSKI SAT | VRIJEME |
| 2. i 4. | Ankica Marčić | ČETVRTAK | 2. | 8:50-9:35 |
| 5. | Ljiljana Čavka | PETAK | 2. | 8:50-9:35 |
| 6. | Katarina Ivanović | ČETVRTAK | 4. | 10:45-11:30 |
| 7. | Milan Piteša | UTORAK | 2. | 8:50-9:35 |

**PRIMANJE RODITELJA/INFORMACIJE**

**Učitelji koji nisu razrednici**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IME I PREZIME UČITELJA** | **DAN** | **ŠKOLSKI SAT** | **VRIJEME** |
| Antonija Cecić Venjir | SRIJEDA | 3. | 9:40-10:25 |
| Darija Milas | UTORAK | 3. | 9:40-10:25 |
| Ivana Balić | ČETVRTAK | 3. | 9:40-10:25 |
| Zrinka Nuić | PONEDJELJAK | 1. | 8:00-8:45 |
| Ines Kezić | PONEDJELJAK | 5. | 11:35-12:20 |
| Zvonimir Katunarić | SRIJEDA | 4. | 10:45-11:30 |
| Mario Šego | PETAK | 3. | 9:40-10:25 |
| Marijana Šošić | PONEDJELJAK | 2. | 8:45-9:30 |
| Edi Rupić | UTORAK | 3. | 9:40-10:25 |
| Lidija Čatipović | SRIJEDA | 5. | 11:35-12:20 |
| Damira Drnasin | SRIJEDA | 4. | 10:45-11:30 |

**11. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2019./2020.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA | CILJEVI | METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA | NUŽNI RESURSI | DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI | OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI | MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA |
| **Uključenost škole u projekte**    1. Eko – škola  2. Pretežno vedro  3. Škola osjećaja  4. Humanitarne aktivnosti | Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente rada škole  Preventivne mjere emocionalnog opismenjavanja učenika  U cilju poticanja zdravog socio-emocionalnog razvoja učenika  Razvijanje socijalne osjetljivosti prema potrebitima | Po metodologiji međunarodnog programa Eko škole  Radionice, predavanja, sudjelovanje u međugradskom natjecanju  Izrada predmeta (recikliranje), izložba i prodaja, prodaja kolača u suradnji s roditeljima,  Udrugom sv. Jeronim, Karitas, Crveni križ | Učenici, djelatnici škole, roditelji, vanjski suradnici  Potreban materijal za provedbu programa (priručnici, letci, plakati te ostali promidžbeni materijal).  Novac za upitnike, vrijeme za primjenu i obradu upitnika.  Stručna literatura. | Lipanj 2020. | Ravnatelj, stručni suradnici i učitelji | Obnova međunarodnog statusa Eko-škole  Uvid u dokumentaciju.  NZJZ potvrda o sudjelovanju  Anketni upitnici  Prikupljena materijalna sredstva  Zadovoljstvo učenika i roditelja |
| **Obrazovna postignuća**  1. Potencijalno daroviti i talentirani učenici  2. Uključivanje učenika u programe CI | 1.Poticati znatiželju za učenjem novih sadržaja  2. Proširiti i produbiti znanja potencijalno darovitih i talentiranih učenika | Organizirati dodatnu nastavu za učenike  Uključivanje učenika u Centre izvrsnosti | Učitelji, stručni suradnici | Lipanj 2020. godine | Ravnatelji, stručni suradnici, učitelji | Analiza uspjeha učenika  Rezultati i postignuća učenika |
| **Procesi unutar škole**  1. Odnos učenika prema drugim učenicima i školi | Prevencija vršnjačkog nasilja i poticanje suradničkog odnosa među djecom  Educiranje učenika i roditelja o nenasilnom rješavanju sukoba | Predavanja i radionice za učenike i roditelje | Panoi, mape i drugi materijal za rad | Lipanj 2020. godine | Ravnatelji, stručni suradnici, učitelji | Bilješke učitelja, ankete, rezultati sociometrijskog ispitivanja, fotografije, prezentacije |

**12. PRILOZI**

SASTAVNI DIJELOVI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE SU:

**12.1. Godišnji planovi i programi rada učitelja**

**12.2. Mjesečni planovi i programi rada učitelja**

**12.3. Planovi i programi rada razrednika**

**12.4. Prilagođeni i individulizirani planovi i programi rada za učenike s teškoćama**

**12.5. Odluke o tjednim zaduženjima odgojno-obrazovnih radnika**

**12.6. Raspored sati**